

30/03/20

Matière	Activité demandée	Outils à utiliser
Français grammaire Picot =====	Texte "Les Misérables 2" --> Commence ton travail en conjuguant sur ton cahier le verbe avoir au présent (c'est tout simple mais cela te servira pour réaliser le travail qui suit) --> Relis le texte (à voix haute) --> Transpose le texte à la première personne du singulier jusqu'à " elle a pris le chemin de la source" (comme si c'était Cosette qui parlait) d'abord à l'oral puis écris les changements. Fais bien attention aux terminaisons des verbes à l'imparfait (tu les connais !). Pour les autres verbes tu remarqueras qu'ils sont formés du verbe avoir au présent (que tu connais et sais déjà bien conjuguer) et du participe passé du verbe conjugué.	* Texte "Les Misérables 2" * Texte transposé pour correction (à ne regarder que lorsque ta transposition sera finie !) et premières explications sur le passé composé (à lire attentivement)
Français orthographe =====	Poursuivre l'apprentissage de la fiche des mots O22 --> Invente une phrase (ou deux !) dans laquelle il y aura des mots de O22. Elle devra être à l'imparfait ou au passé composé. Pour t'aider, commence la par "Hier..." et utilise exclusivement les pronoms personnels je, il ou elle dans tes phrases.	* O22
Français production d'écrit =====	Je continue mon journal intime. --> j'écris la date du jour et je rédige quelques phrases sur cette aventure que je vis, que nous vivons tous (je m'exprime sur mes ressentis, ce que je pense, ce que je fais...)	
Maths calcul mental =====	Je recherche sur mon cahier : 130 + ... = 240 1450 + ... = 1538 373 - ... = 341	* explications sur la fiche corrections

<p>Maths =====</p>	<p>--> Écris en lettres les nombres suivants: 1418 1823 --> Voici 3 nombres : 3652, 5620 et 4765 Ecris sur ton cahier combien de cubes de 1000, de plaques de 100, de barres de 10 et de cubes d'unités il faut pour fabriquer chacun d'entre eux</p>	<p>* cahier de leçons de maths (les nombres en lettres) * explications sur la fiche corrections</p>
<p>Maths =====</p>	<p>--> Recherche les résultats des calculs suivants : 24 x 10 36 x 10 125 x 10 Souviens toi, nous l'avions déjà vu en classe ! --> Lis la leçon 13 --> invente des opérations similaires et fais les dans ton cahier (vérifie à la calculatrice et corrige toi)</p>	<p>* leçon 13 "la multiplication par 10"</p>
<p>EPS</p>	<p>Le mot du jour est... CLEVER ! (Bob and you are clever !) À vous de jouer ! ;)</p>	<p>* fiche envoyée le 19/03</p>
<p>--> Bon courage à chacun, soyez consciencieux dans votre travail et n'hésitez pas si vous avez des questions !</p>		