

18/06/20

Matière	Activité demandée	Outils à utiliser
Français grammaire Picot	<ul style="list-style-type: none">- Relis le texte "la réalisation d'un chapeau chinois (1)- Compte le nombre de phrases qu'il y a dans chaque étape de fabrication.- Transpose au futur : <i>Dans la classe je fais de la géométrie. Je trace des cercles. Le soir je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille. Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche ma feuille dans ma chambre.</i>- Dans les phrases suivantes, trouve le sujet, le verbe et les compléments circonstanciels. Donne les infinitifs des verbes et indique si les sujets sont des pronoms ou des groupes nominaux. <i>Je peins une assiette avec les doigts.</i> <i>Je lisse le papier or ou argent pour enlever les plis.</i> <i>Au centre de l'assiette, ma voisine de classe fait une croix au crayon.</i> <i>À l'école, tous les copains et moi faisons une fête.</i>- Récris les phrases en changeant les compléments circonstanciels de place.	* texte "la réalisation d'un chapeau chinois (1) envoyé le 17/06 *fiche aide et correction
Français orthographe	Commence l'apprentissage de la fiche des mots O32 --> invente une phrase (ou deux !) dans laquelle il y aura des mots de O32. Elle devra être au futur . Pour t'aider, commence-la par " Demain... ". Tu dois utiliser les pronoms personnels il, elle on, ils, elles dans tes phrases.	* O32
Maths calcul mental	<ul style="list-style-type: none">- Revoir/apprendre les tables de 3-4-5-6 et 8- commence l'apprentissage de la table de 7	

<p>Maths</p>	<p>Nombres mystères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - J'ai 67 centaines et 2 unités. Qui suis-je ? - J'ai 632 centaines et 54 unités. Qui suis-je ? - J'ai 45 dizaines et 71 unités. Qui suis-je ? <p>Si j'additionne ces 3 nombres mystères, quel nombre obtiendrai-je ?</p>	<p>*fiche aide et correction</p>
<p>Maths</p>	<p>Calcule de tête (écris seulement les résultats)</p> <p>3 x 5 x 2 x 4</p> <p>8 x 10 x 10</p> <p>4 x 11 x 2</p> <p>9 x 5 x 2 x 2</p>	<p>*fiche aide et correction</p>
<p>Maths</p>	<p>Dessine un minimum de pièces et de billets pour faire :</p> <p>64e</p> <p>87e</p> <p>31e et 15c</p> <p>27e et 79c</p>	<p>*fiche aide et correction</p> <p>*fiche monnaie pièces et billets envoyée le 17/06</p>

Corrections et aides pour les devoirs au jeudi 18/06/2020

Compte le nombre de phrases qu'il y a dans chaque étape de fabrication.

Étape 1 = Il y a 3 phrases.

Étape 2 = Il y a 1 phrase.

Étape 3 = Il y a 3 phrases.

Étape 4 = Il y a 2 phrases.

Étape 5 = Il y a 2 phrases.

Transpose au futur :

Dans la classe je **ferai** de la géométrie. Je **tracerai** des cercles. Le soir je **prendrai** mon compas et je **dessinerai** des rosaces. Puis je les **découperai** et je les **collerai** sur une feuille. Je **colorierai** les rosaces de différentes couleurs et j'**accrocherai** ma feuille dans ma chambre.

Dans les phrases suivantes, trouve le sujet, le verbe et les compléments circonstanciels. Donne les infinitifs des verbes et indique si les sujets sont des pronoms ou des groupes nominaux.

Je peins une assiette *avec les doigts*.

Je lisse le papier or ou argent *pour enlever les plis*.

Au centre de l'assiette, ma voisine de classe fait une croix au crayon.

À l'école, tous les copains et moi faisons une fête.

Récris les phrases en changeant les compléments circonstanciels de place.

Avec les doigts, je peins une assiette.

Je lisse, *pour enlever les plis*, le papier or ou argent.

Ma voisine de classe fait une croix au crayon *au centre de l'assiette*, .

Tous les copains et moi faisons une fête *à l'école*.

Maths

Nombres mystères :

- J'ai 67 centaines et 2 unités. Qui suis-je ? Je suis le nombre **6702**
- J'ai 632 centaines et 54 unités. Qui suis-je ? Je suis le nombre **63254**
- J'ai 45 dizaines et 71 unités. Qui suis-je ? Je suis le nombre **521**

	M	C	D	U
	6	7	0	2
6	3	2	5	4
		4 donc 4 + 1	5 + 7 donc 2	1 1

Si j'additionne ces 3 nombres mystères, quel nombre obtiendrai-je ?

$$6702 + 63254 + 521 = 70477$$

Calcule de tête (écris seulement les résultats)

$$3 \times 5 \times 2 \times 4 = \mathbf{120}$$

$$8 \times 10 \times 10 = \mathbf{800}$$

$$4 \times 11 \times 2 = \mathbf{88}$$

$$9 \times 5 \times 2 \times 2 = \mathbf{180}$$

Dessine un minimum de pièces et de billets pour faire :

64e --> 1 billet de 50e, 1 billet de 10e, 2 pièces de 2e

87e --> 1 billet de 50e, 1 billet de 20e, 1 billet de 10e, 1 billet de 5e et 1 pièce de 2e

31e et 15c --> 1 billet de 20e, 1 billet de 10e, 1 pièce de 1e, 1 pièce de 10c et 1 pièce 5c

27e et 79c --> 1 billet de 20e, 1 billets de 5e, 1 pièce de 2e, 1 pièce de 50c, 1 pièce de 20c, 1 pièce de 5c, 2 pièces de 2c