

Jeudi 16 Avril  
Mathématiques

1) Calcul réfléchi

Complète :

$$1\ 200 + \dots\dots\dots = 5\ 600$$

$$275 + \dots\dots\dots = 5\ 000$$

$$712 - \dots\dots\dots = 600$$

2) Multiplier par 10 (rappel)

## Leçon : Multiplier par 10

Quand je multiplie un nombre par 10, c'est comme multiplier par 1 dizaine. Donc le nombre a 10 fois plus d'unités, 10 fois plus de dizaines, 10 fois plus de centaines...

Quand on multiplie un nombre par 10, cela signifie qu'on donne à chaque chiffre une valeur 10 fois plus grande.

Par exemple :  $24 \times 10$  :

J'écris 24 dans le tableau et si j'ai 10 fois plus d'unités, le chiffre des unités glisse dans les dizaines, et le chiffre des dizaines glisse dans les centaines :

C	D	U
	2	4

$\xleftarrow{x10}$     $\xleftarrow{x10}$

Et donc  $24 \times 10 = 240$

C	D	U
2	4	0

Complète :

$24 \times 10 = \dots\dots\dots$

$36 \times 10 = \dots\dots\dots$

$125 \times 10 = \dots\dots\dots$

### 3) Calcul posé : la soustraction

Pose et calcule (attention il peut y avoir des retenues, dans ta pochette orange tu as ton soustracteur!)

$\begin{array}{r} 9\ 645 \\ - 3\ 214 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\ 074 \\ - 6\ 366 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 579 \\ - 2\ 311 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9\ 210 \\ - 4\ 960 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

### 4) Apprentissage : encadrement à la dizaine

Pour chaque nombre encadre à la dizaine (la dizaine d'avant et celle d'après)

Exemple : 6260 - 6263 - 6270

..... - 2995 - .....

..... - 5197 - .....

..... - 7607 - .....