

11/06/20

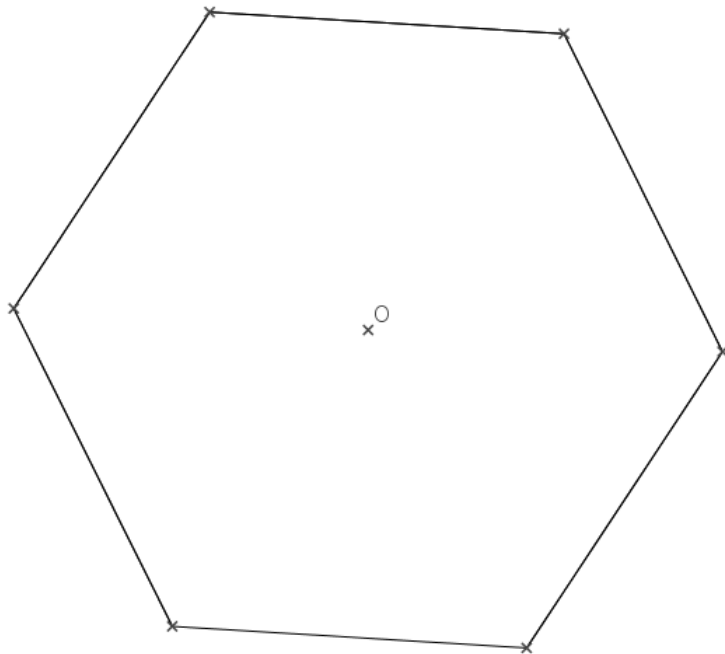
Matière	Activité demandée	Outils à utiliser
Français grammaire Picot	Transpose ce texte au passé composé: <i>Toute la famille <u>veut</u> aller à Paris. Ils <u>prennent</u> le train. Papa <u>fait</u> des mots croisés. Mes deux frères <u>jouent</u> avec leur console. Ma petite sœur <u>joue</u> avec sa poupée et moi je <u>regarde</u> un livre. À midi, ils <u>quittent</u> le train et ils <u>posent</u> leurs bagages à l'hôtel.</i> --> <i>La semaine dernière...</i>	*fiche aide et correction
Français grammaire Picot	Transforme ces phrases négatives à la forme affirmative : (Attention : le mot <i>jamais</i> se transforme en <i>toujours</i>, le mot <i>plus</i> se transforme en <i>encore</i>, le mot <i>rien</i> se transforme en <i>quelque chose</i>) - <i>Ils vont toujours au cinéma le mardi soir.</i> - <i>Cette fenêtre est souvent ouverte.</i> - <i>Il y a encore des pommes sur l'arbre.</i> - <i>Mon téléphone a encore besoin d'être rechargé.</i> - <i>Le chat guette quelque chose.</i> - <i>Maman boit toujours du thé à la fin du repas.</i>	*fiche aide et correction
Français grammaire Picot	Dans les phrases suivantes, donne le verbe, le sujet et le groupe de mots supprimable et déplaçable (complément circonstanciel) : - <i>Après la moisson, les hommes battent le blé.</i> - <i>Pendant ce temps, le petit garçon garde les poules.</i> - <i>Il cueille un beau coquelicot avec une main.</i> Récris ces phrases en changeant les compléments circonstanciels de place.	*fiche aide et correction

Français orthographe	Continue l'apprentissage de la fiche des mots O31 --> invente une phrase (ou deux !) dans laquelle il y aura des mots de O31. Elle devra être à l'imparfait ou au passé composé. Pour t'aider, commence-la par "Hier...". Tu peux utiliser tous les pronoms personnels dans tes phrases.	* O31																				
Maths calcul mental	- Revoir/apprendre les tables de 3-4-5-6 et 8 - continue l'apprentissage de la table de 7																					
Maths	Problèmes : Maman a fait ses courses au marché. Elle est partie avec 55€. Elle a acheté 2 paquets de bananes pour 4€ chacun, des poires pour 2€, des asperges pour 6€ et enfin un poulet à 11€. Elle a vu deux pantalons, un à 25€ et un à 29€. Lequel peut-elle acheter avec l'argent qui lui reste ? L'école compte 298 petits cahiers dans ses armoires. Pour préparer la rentrée, la directrice de l'école commande encore 1525 cahiers. Combien de cahiers aura-t-elle à la rentrée ? Plus de 2000 ?	*fiche aide et correction																				
Maths calcul mental	Calculs rapides : <table><tr><td>Multiplie par 2</td><td>Divise par 2</td></tr><tr><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>20</td><td>16</td></tr><tr><td>40</td><td>18</td></tr><tr><td>25</td><td>20</td></tr><tr><td>50</td><td>30</td></tr><tr><td>150</td><td>40</td></tr><tr><td>250</td><td>44</td></tr><tr><td>500</td><td>66</td></tr><tr><td>125</td><td>100</td></tr></table>	Multiplie par 2	Divise par 2	10	10	20	16	40	18	25	20	50	30	150	40	250	44	500	66	125	100	*fiche aide et correction
Multiplie par 2	Divise par 2																					
10	10																					
20	16																					
40	18																					
25	20																					
50	30																					
150	40																					
250	44																					
500	66																					
125	100																					

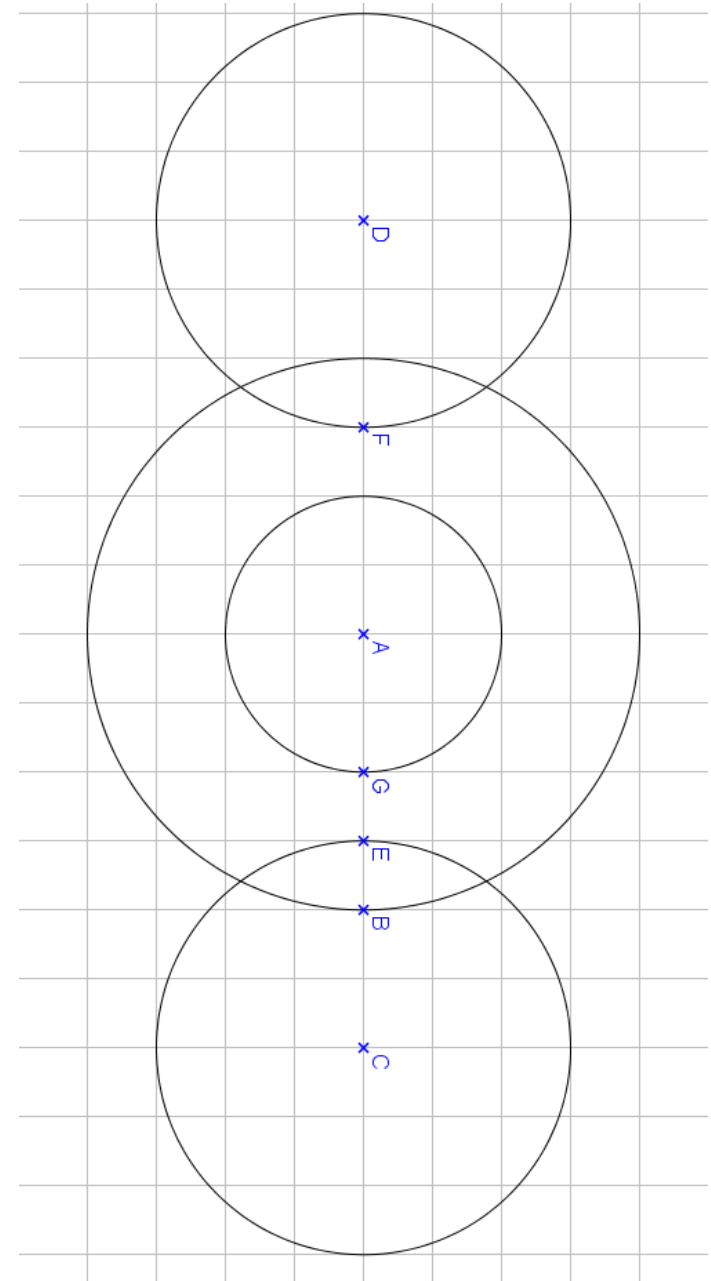
Maths	Si tu as un compas, réalise la fiche "le cercle"	*fiche "le cercle"														
Maths	Rappels : voici le tableau de conversion de mesure de longueur :	*fiche aide et correction														
	<table><tr><td>km kilomètre</td><td>hm hectomètre</td><td>dam décamètre</td><td>M mètre</td><td>dm décimètre</td><td>cm centimètre</td><td>mm millimètre</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		km kilomètre	hm hectomètre	dam décamètre	M mètre	dm décimètre	cm centimètre	mm millimètre							
	km kilomètre		hm hectomètre	dam décamètre	M mètre	dm décimètre	cm centimètre	mm millimètre								
	Pour convertir une mesure dans une autre unité de mesure (transformer 15 mètres en centimètres par exemple), on place l'unité du nombre à tranformer (dans notre exemple 15, l'unité est 5) dans l'unité de mesure que l'on entend (mètre).															
	<table><tr><td>km kilomètre</td><td>hm hectomètre</td><td>dam décamètre</td><td>M mètre</td><td>dm décimètre</td><td>cm centimètre</td><td>mm millimètre</td></tr><tr><td></td><td></td><td>1</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td></td></tr></table>		km kilomètre	hm hectomètre	dam décamètre	M mètre	dm décimètre	cm centimètre	mm millimètre			1	5	0	0	
km kilomètre	hm hectomètre	dam décamètre	M mètre	dm décimètre	cm centimètre	mm millimètre										
		1	5	0	0											
- Reproduis le tableau de conversion dans ton cahier et convertis :																
$1\ m = \dots\ cm$ $250\ dm = \dots mm$ $15\ hm = \dots\ m$																

Fiche : le cercle

Trace le cercle de centre O qui passe par les 6 sommets de l'hexagone :



Regarde ce modèle et reproduis-le à l'identique dans ton cahier :



Transpose ce texte au passé composé:

La semaine dernière...

Toute la famille a voulu aller à Paris. Ils ont pris le train. Papa a fait des mots croisés. Mes deux frères ont joué avec leur console. Ma petite soeur a joué avec sa poupée et moi j'ai regardé un livre. À midi, ils ont quitté le train et ils ont posé leurs bagages à l'hôtel.

Transforme ces phrases négatives à la forme affirmative :

- Ils **ne** vont **jamais** au cinéma le mardi soir.
- Cette fenêtre **n'est jamais** ouverte.
- Il **n'y a plus de** pommes sur l'arbre.
- Mon téléphone **n'a plus** besoin d'être rechargé.
- Le chat **ne** guette **rien**.
- Maman **ne** boit **jamais de** thé à la fin du repas.

Dans les phrases suivantes, donne le verbe, le sujet et le groupe de mots supprimable et déplaçable (complément circonstanciel) + récris ces phrases en changeant les compléments circonstanciels de place.

complément circonstanciel	sujet	verbe	
Après la moisson,	les hommes	battent	le blé.
Les hommes battent le blé après la moisson.			

complément circonstanciel	sujet	verbe	
Pendant ce temps,	le petit garçon	garde	les poules.
Le petit garçon, pendant ce temps, garde les poules.			

sujet	verbe		complément circonstanciel
Il	cueille	un beau coquelicot	avec une main.
Avec une main, il cueille un beau coquelicot.			

Maths

Problèmes :

1) Maman a fait ses courses au marché. Elle est partie avec 55€. Elle a acheté 2 paquets de bananes pour 4€ chacun, des poires pour 2€, des asperges pour 6€ et enfin un poulet à 11€. Elle a vu deux pantalons, un à 25€ et un à 29€. Lequel peut-elle acheter avec l'argent qui lui reste ?

Il faut calculer la somme d'argent qui lui reste après tous ses achats.

$$2 \times 4 = 8 \quad 8 + 2 + 6 + 11 = 27 \text{ elle a dépensé } 27\text{e}$$

$$55 - 27 = 28 \text{ il lui reste } 28\text{e}$$

Elle ne pourra s'acheter que le pantalon à 25e.

2) L'école compte 298 petits cahiers dans ses armoires. Pour préparer la rentrée, la directrice de l'école commande encore 1525 cahiers. Combien de cahiers aura-t-elle à la rentrée ? Plus de 2000 ?

Il faut calculer la somme totale des cahiers et la comparer à 2000.

$$298 + 1525 = 1823$$

A la rentrée, l'école comptera 1823 cahiers en tout. Il y en aura donc moins de 2000.

Calculs rapides

Multiplie par 2

10 20
20 40
40 80
25 50
50 100
150 300
250 500
500 1000
125 250

Divise par 2

10 5
16 8
18 9
20 10
30 15
40 20
44 22
66 33
100 50

Reproduis le tableau de conversion dans ton cahier et convertis :

1 m = 100 cm
250 dm = 25000mm
15 hm = 1500 m

km kilomètre	hm hectomètre	dam décamètre	M mètre	dm décimètre	cm centimètre	mm millimètre
			1	0	0	
		2	5	0	0	0
1	5	0	0			