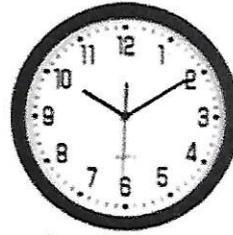


# Lire l'heure

Sur cette horloge, on peut voir 3 aiguilles :

- La petite : elle indique les heures.
- La grande : elle indique les minutes.
- La fine (la trotteuse) : elle indique les secondes.



Il faut 60 minutes pour faire une heure. Quand la grande aiguille fait un tour de cadran, la petite aiguille avance d'une heure.

Les nombres écrits sur le cadran indiquent les heures.

Pour donner l'heure de l'après-midi, j'ajoute 12.

1 jour = 24 heures  
 1 heure = 60 minutes  
 1 minute = 60 secondes

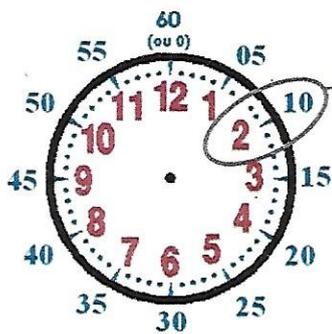
Le matin, je dis :	L'après-midi, je dis :
1 h	13 h
2 h	14 h
...	...
11 h	23 h
Midi (12 h)	Minuit ( <del>24</del> h → 00 h)



Matin : 2 h 00 min.  
 Après-midi : 14 h 00 min.

# Lire l'heure [2]

L'horloge est graduée en minutes : 1 graduation = 1 minute.



Chaque grande graduation correspond à 5 minutes :  $2 \times 5 = 10$

Il faut aussi faire très attention à la position de l'aiguille des heures : elle avance très lentement, mais elle avance !

Quand la grande aiguille est sur le ...	...l'heure est passée de...
12	0 min.
1	5 min.
2	10 min.
3	15 min.
4	20 min.
5	25 min.
6	30 min.
7	35 min.
8	40 min.
9	45 min.
10	50 min.
11	55 min.



Il est 10 h 00 min.  
 (10 h pile)  
 La petite aiguille est exactement sur le 10.



Il est 10 h 15 min.  
 (10 h et quart)  
 La petite aiguille n'est plus sur le 10, elle a un peu avancé.



Il est 10 h 30 min.  
 (10 h et demie)  
 La petite aiguille est à mi-chemin entre le 10 et le 11.



Il est 10 h 45 min.  
 (11 h moins le quart)  
 La petite aiguille est proche du 11.

# L'heure

Objectif : Je sais lire les heures du matin et de l'après-midi.

## 1. Écris les heures du matin et de l'après-midi pour chaque horloge.



Matin : ..... h ..... min

Après-midi : ..... h ..... min



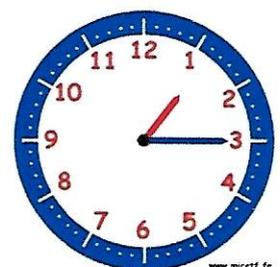
Matin : ..... h ..... min

Après-midi : ..... h ..... min



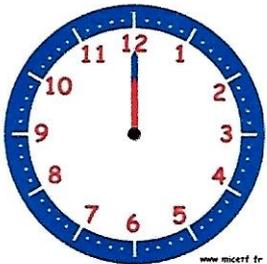
Matin : ..... h ..... min

Après-midi : ..... h ..... min



Matin : ..... h ..... min

Après-midi : ..... h ..... min



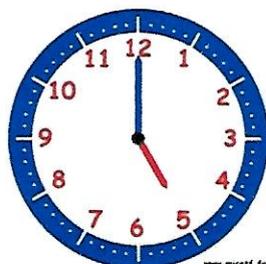
Matin : ..... h ..... min

Après-midi : ..... h ..... min



Matin : ..... h ..... min

Après-midi : ..... h ..... min



Matin : ..... h ..... min

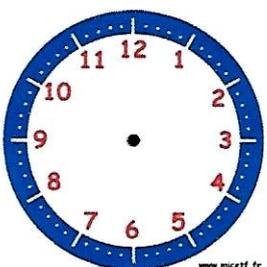
Après-midi : ..... h ..... min



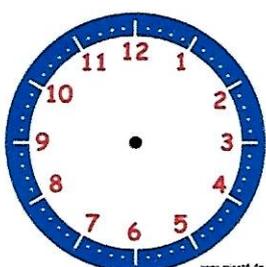
Matin : ..... h ..... min

Après-midi : ..... h ..... min

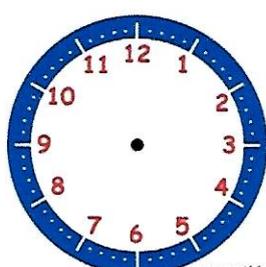
## 2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



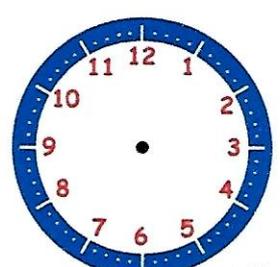
Il est 5 h 00 min.



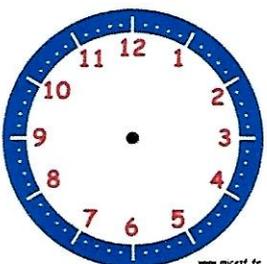
Il est 16 h 00 min.



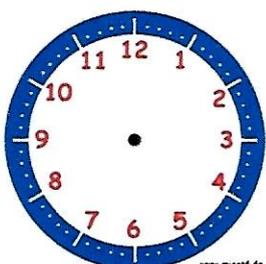
Il est 18 h 30 min.



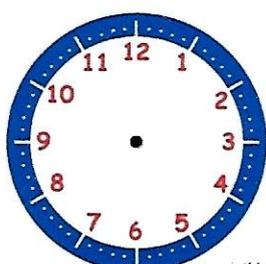
Il est 7 h 15 min.



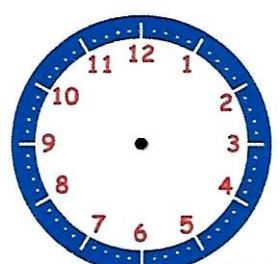
Il est 14 h 15 min.



Il est 22 h 00 min.



Il est 00 h 00 min.



Il est 20 h 30 min.

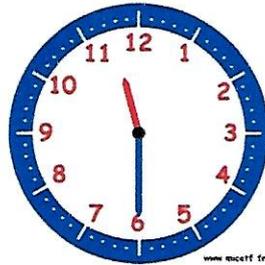
## L'heure

Objectif : Je sais lire les heures du matin et de l'après-midi.

1. Écris les heures du matin et de l'après-midi pour chaque horloge.

Matin : 9 h 15 min

Après-midi : 21 h 15 min



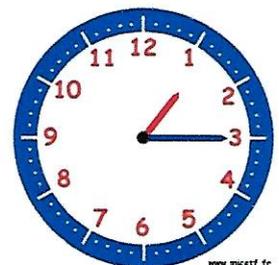
Matin : 11 h 30 min

Après-midi : 23 h 30 min



Matin : 4 h 00 min

Après-midi : 16 h 00 min



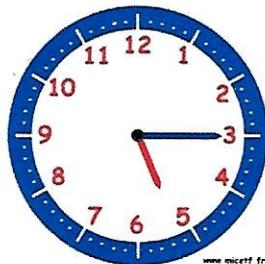
Matin : 1 h 15 min

Après-midi : 13 h 15 min



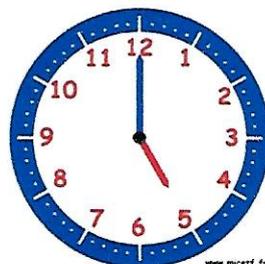
Matin : 12 h 00 min

Après-midi : 24 h 00 min



Matin : 5 h 15 min

Après-midi : 17 h 15 min



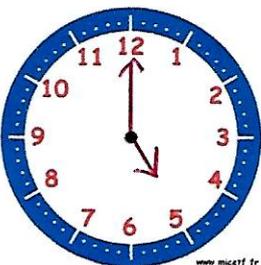
Matin : 5 h 00 min

Après-midi : 17 h 00 min

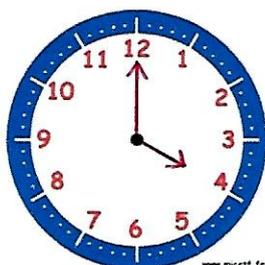


Matin : 7 h 30 min

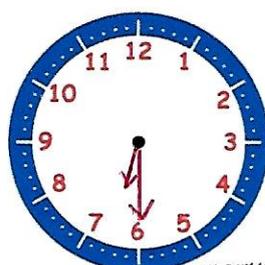
Après-midi : 19 h 30 min

2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.

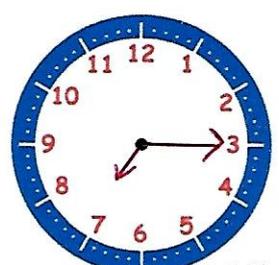
Il est 5 h 00 min.



Il est 16 h 00 min.



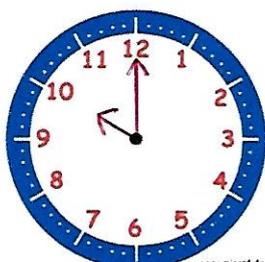
Il est 18 h 30 min.



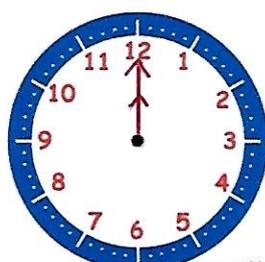
Il est 7 h 15 min.



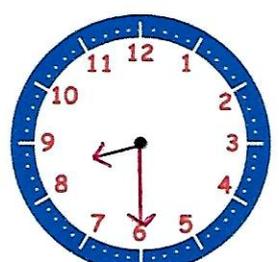
Il est 14 h 15 min.



Il est 22 h 00 min.



Il est 00 h 00 min.



Il est 20 h 30 min.