

Vendredi 27 Mars

Grammaire

### **Au parc de la Préhistoire (semaine 2)**



Autrefois, le papi de Louis habitait dans les Cévennes. Louis passait toujours les vacances d'été chez lui. Il arrivait à midi, il déjeunait et, aussitôt, il voulait aller au parc de la Préhistoire. Dans le parc, il regardait longtemps les reconstitutions de la vie de cette époque. Il restait toute l'après-midi dans le parc. Il adorait aussi lire des livres sur la Préhistoire.

L'homme préhistorique était nomade. Il chassait les animaux et il les mangeait. Avec leurs os, il faisait des aiguilles, des peignes, des harpons. Dans les rivières, il lançait habilement son harpon sur les saumons. Dans des silex, il taillait de fines lames tranchantes. Il prenait ces lames pour gratter, couper, percer. Il avait des lampes à graisse pour s'éclairer.

#### **Vocabulaire :**

**Être nomade** : c'est se déplacer tout le temps, ne pas vivre quelque part en particulier.

**Un harpon** : C'est une arme :



**Un silex** : C'est un caillou très tranchant, il coupe.



---

**Réponds aux questions suivantes sur ton cahier de brouillon.**

**ATTENTION : tu dois recopier toutes les phrases !**

**Présente le travail comme si tu étais en classe, écris la date, le titre du texte avec ton stylo bleu.**

Vendredi 27 Mars

Au parc de la préhistoire (2)

- 3) Dans chaque phrase, encadre **le sujet en jaune** et **souligne en jaune** ce qu'on en dit.  
Colorie **le verbe en rouge**. Indique son infinitif.

*Dans les forêts, les seigneurs chassaient des cerfs.....*

*Les rapaces attrapaient les gros oiseaux. ....*

*Pendant les repas, les troubadours récitaient des poèmes. ....*

*Pendant les tournois, les seigneurs combattaient avec des lances et des épées. ....*

- 4) Récris chaque phrase avec le sujet proposé :

*Autrefois, les voitures roulaient moins vite.*

*La voiture .....*

*Il y a deux ans, je jouais avec des briques de lego.*

*Tu .....*

*À l'école maternelle, nous dessinions beaucoup.*

*Vous .....*

*Pendant les vacances, tu aimais jouer dans le sable.*

*Nous .....*

*À l'âge d'un an, vous marchiez déjà.*

*Je .....*

*Autrefois, le roi habitait un château à Versailles.*

*Les rois .....*

- 5) Complète les phrases avec le verbe marcher :

*Quand j'étais petit, je ..... toujours pieds nus.*

*Quand tu étais petit, tu ..... toujours pieds nus.*

*Quand il était petit, il ..... toujours pieds nus.*

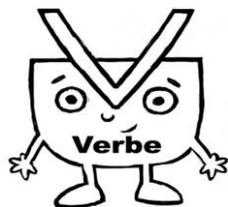
*Quand nous étions petits, nous ..... toujours pieds nus.*

*Quand vous étiez petits, vous ..... toujours pieds nus.*

*Quand elles étaient petites, elles ..... toujours pieds nus.*

Pour rappel : je te redonne la leçon sur l'imparfait :

## LES VERBES A L' IMPARFAIT



Je **restais** à la maison.  
Tu **jouais** avec des copines ?  
Je **jouais** aux osselets.  
Nous **restions** à la maison.  
Vous **jouiez** avec des copines ?  
Nous **jouions** aux osselets.

Autrefois, le papi de Louis **habitait** dans les Cévennes.  
Louis **passait** toujours les vacances d'été chez lui.  
Il **restait** toute l'après-midi dans le parc.  
Il **adorait** aussi lire des livres sur la Préhistoire.

Autrefois, les grands-parents de Louis et Léo **habitaient** dans les Cévennes.  
Louis et Léo **passaient** toujours les vacances d'été chez eux.  
Ils **restaient** toute l'après-midi dans le parc.  
Ils **adoraient** aussi lire des livres sur la Préhistoire.

### Jouer à l'imparfait

je jou**ais**

tu jou**ais**

il/elle/on jou**ait**

nous jou**ions**

vous jou**iez**

ils/elles jou**aient**

### Orthographe

Regarde bien cette petite vidéo, elle va nous servir de leçon :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-mots-termes-par-ail-eil-euil.html>

Tu dois savoir écrire tous les mots en jaune : (si quelqu'un peut te les dicter ce serait parfait!)

 i		 ill	 y	
<b>i + <u>e</u></b>	<b>i + <u>o</u></b>	<b>juillet</b> <b>une fille</b> une bille un gorille ma famille un papillon le billet le feuillage <b>gentille</b> brillant merveilleux <b>s'habiller</b> briller travailler	les yeux le crayon le noyau un noyer le voyage un voyou une voyelle le kayak joyeux payer	
<b>janvier - février</b> une assiette <b>un chien</b> le ciel le métier <b>un fermier</b> <b>du papier</b> un cahier <b>monsieur</b> le musicien le milieu la lumière la pièce une sieste	un avion <b>un camion</b> <b>le lion</b> un pion <b>une opération</b> <b>la récréation</b> l'animation l'occupation le lampion <b>violet</b>	<b>gentille</b> brillant merveilleux <b>s'habiller</b> briller travailler	joyeux payer	
<b>vieux, vieille</b> ancien mieux minutieux <b>premier</b> <b>dernier</b>  <b>bien</b> <b>bientôt</b> <b>combien</b> <b>rien</b> <b>hier</b> <b>plusieurs</b>  <b>crier</b> oublier	<b>i + <u>a</u></b>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; font-size: 0.8em;">             Noms féminins              -aille, -eille,              -euille, -ouille           </div> </div> un piano la viande  la paille la taille la bataille une muraille une médaille  <b>une abeille</b> <b>l'oreille</b> la bouteille la corbeille  <b>une feuille</b> la grenouille	<b>il</b>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; font-size: 0.8em;">             Noms masculins              -ail, -eil,              -euil, -ouil           </div> </div> un éventail le portail <b>le travail</b> <b>le soleil</b> - l'orteil un conseil un appareil un écureuil le fauteuil le fenouil un œil