

Vendredi 15 Mai

Lecture : 1- travail sur les connecteurs

Exercice 1

Jules avait arpenté en hâte la grande rue qui débouchait au milieu du village. Puis il avait pris à gauche le chemin qui mène à La Chalonnaire. Au bout, se trouve le cimetière. C'est à ce point là que commence la colline. L'homme contourna le cimetière à grands pas et prit à droite, à travers champs, un sentier pour gagner le bois. *FHMR*

Recopie les mots qui sont des lieux (ils disent où) :

.....

Exercice 2

Lis le petit texte puis numérote les phrases (1, 2, 3) dans l'ordre chronologique des idées.

Le Samu Social reviendra voir Victor demain soir car il a refusé un hébergement pour la nuit bien que les températures soient extrêmement froides depuis plusieurs jours.

- Le Samu Social reviendra demain soir.
- Victor a refusé un hébergement pour la nuit.
- Les températures sont extrêmement froides depuis plusieurs jours.

MR

Exercice 3

Parmi les connecteurs proposés, choisis ceux qui permettent de compléter le texte :

d'abord - puis - juste - pendant - chaque soir – mais

Cet hiver là, la neige, tombée en abondance, provoquait la joie des enfants qui, dès la sortie de l'école, se retrouvaient pour s'amuser., en rentant, je voyais mes camarades faire des glissades : ils prenaient leur élan, ils partaient comme des flèches. Mon cœur galopait en les voyant. Comme j'aurais voulu les rejoindre, un petit moment ! l'oncle William me défendait de glisser et je rentrais à la maison la tête pleine de ce joyeux spectacle.

D'après Erckmann-Chatrian, Madame Thérèse

Lecture : 2- travail sur les inférences (à toi de deviner de qui ou de quoi on parle)

6

L'eau avait envahi toute la salle de bain. Papa sortit une clé de 12 de sa trousse à outils et se mit au travail.

Que fait papa ?
.....

7

Trois passagers montèrent au premier arrêt. Après leur avoir vendu un ticket, il démarra lentement en vérifiant que tout le monde était bien assis.

Que fait-il ?
.....

8

L'engin faisait un bruit insupportable mais la maman de Christophe lui avait demandé de nettoyer sa chambre et de bien passer sous le lit.

Que fait Christophe ?
.....

9

C'était sa première fois et Caroline avait un peu peur. Au signal elle quitta l'avion et se lança dans le vide en pensant : « Pourvu qu'il s'ouvre ! »

Que fait Caroline ?
.....

Grammaire

LES VERBES A L' IMPARFAIT



Jouer à l'imparfait

je jouais
 tu jouais
 il/elle/on jouait
 nous jouions
 vous jouiez
 ils/elles jouaient

1) Entoure les verbes à l'imparfait

Pierre ne mange jamais de glace, mais quand il était petit il en mangeait souvent.
 La princesse avait de magnifiques cheveux blonds, mais la sorcière les lui coupa.
 Quand ils étaient à la campagne, les chevaux galopaient beaucoup. Maintenant, ils restent dans l'écurie et ne sortent pas souvent.

2) Conjugue à l'imparfait

Avant, Pierre _____ (Avoir) de belles voitures .
 Hier, les enfants _____ (Être) en retard à l'école.
 L'année dernière, nous _____ (Laver) la vaisselle.
 Avant, tu _____ (Finir) tes devoirs.

3) Sur ton cahier, conjugue les verbes suivants à l'imparfait et avec tous les pronoms personnels dans l'ordre (c'est à dire avec je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles).

Attention, regarde bien les exemples !

Se cacher	Se promener	Se retourner
Je <u>me</u> cachais	Je	Je
Tu <u>te</u> cachais	Tu	Tu
Il, elle, on <u>se</u> cachait	Il, elle, on	Il, elle, on
Nous <u>nous</u> cachions	Nous	Nous
Vous <u>vous...</u>	Vous	Vous
Ils, elles <u>se ...</u>	Ils, elles	Ils, elles

4) Écris ces phrases à l'imparfait sur ton cahier.

Nous gagnons la partie.
 Le sapin étincelle de mille feux.
 La secrétaire cache les lettres.
 Cette nuit, il gèle.
 Le blessé appelle à l'aide.

Orthographe

1. Écris le contraire des mots en gras ; chaque mot contient le son [eu] :

Il est heureux. →

une assiette plate →

Tu manges beaucoup. →

Elle va plus mal. →

2. Recopie chaque phrase en la complétant avec un mot qui contient le son [ill] :

Julien a reçu un caillou dans l'(...).

Dans la cour, certains enfants jouent aux (...).

Je préfère colorier aux (...) de couleur plutôt qu'aux feutres.

Qui vole un œuf, vole un (...) dit le proverbe.

4. Écris les mots qui répondent à ces définitions ; ils contiennent le son [eu] :

Ils peuvent être cuits durs ou à la coque. →

C'est ici, où l'on est, à cet endroit ce... →

C'est le repas du matin. →

Quand il y a beaucoup de personnes nous sommes.. →

5. Écris l'adjectif en gras au féminin :

*un bruit **sourd*** → une personne

*un rat **gris*** → une souris

*un œil **ouvert*** → une fenêtre

*un garçon **têtu*** → une fille

*un geste **amical*** → une parole

*un spectacle **formidable*** → une fête

*un mois **pluvieux*** → une journée