

Mercredi 13 Mai

Grammaire

5. Récris les phrases au passé composé avec le sujet proposé :

Elle a découpé une couronne.

(Elles).....

Les jardiniers ont semé des radis.

(Vous).....

J'ai marché dans la boue.

(Nous).....

Vous avez traversé la rue.

(J').....

Nous avons attrapé froid.

(Tu).....

Tu as caressé la chatte.

(Il).....

6. Récris les phrases au passé composé :

- Vous ramassez des champignons.

À l'automne dernier,

- Je trace un cercle. Hier,

.....

-Tu allumes la radio. Hier matin,

.....

- Mon frère travaille au supermarché.

La semaine dernière,

Orthographe

Si tu as besoin d'un dictionnaire tu peux faire des recherches en ligne ici :

<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>

1. Entoure les noms qui sont au pluriel :

village – chevaux – attirail – régals – vitraux – train – arbres – verrous – mérrou – éventails – locaux – table – fauteuils – renard – travaux – camion

2. Recopie chaque nom dans la colonne qui convient :

une leçon – un corail – du lilas – un filou – un rail – un métal – un ours – une balle – un général – une brebis – une fleur – un mal – un repas – un festival

Prend un **s** au pluriel

La fin se transforme en **aux** au pluriel

Ne change pas au pluriel

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

3. Récris ces noms au pluriel :

une feuille – un bras – un abricot – un kangourou – un végétal – une fois – un chacal – un soupirail – un vélo – un creux – un cristal – un portail – un gaz

.....

.....

.....

4. Écris les noms suivants au singulier (aide-toi du dictionnaire si besoin) :

des signaux – des cous – des totaux – des bisous – des noix – des émaux – des desserts – des radis – des capitaux – des chandails

.....

.....

5. Recopie les phrases en mettant les mots entre parenthèse au pluriel quand c'est nécessaire (aide-toi du dictionnaire si besoin) :

Les (cheval) de ces (cavalier) sont bien équipés.

.....

On a vu une (baleine) et des (narval).

.....

Mon (ami) raconte les (histoire) avec beaucoup de (détail) !

.....

Les (gouvernail) de ces (navire) sont très abîmes.

.....

Les (journal) paraissent tous les (matin).

.....

Lecture

La maternelle s'éclate

Avec un mois d'avance sur le calendrier et sans avoir eu besoin de déposer leurs souliers devant la cheminée, les petits écoliers de Volreux ont reçu un magnifique cadeau : une semaine de stage avec la troupe Roggert.

Une semaine à jouer les troubadours et les acrobates. Les enfants de maternelle n'oublieront pas de sitôt le passage de la compagnie Roggert qui avait dressé son chapiteau sur le parking du stade voisin de l'école.

Dans la famille Roggert, parents, enfants, petits-enfants travaillent ensemble avec la même passion dans le strass et les paillettes.

Les petits Volreusains sont devenus clowns, acrobates, jongleurs et aussi monteurs !

Dès le lundi matin les petits bras des scolaires étaient réquisitionnés puisque le stage commençait ... par le montage du chapiteau.

Les bouts de chou ont ensuite appris à devenir les vedettes de la piste. Toute la semaine, matins et après-midi, on les a retrouvés dans les ateliers avec leurs professeurs artistes : Boula équilibriste et directeur de la troupe, Zilou, acrobate renommée et spécialiste du trapèze, et Madouni, jongleuse si adroite qu'elle ne rate jamais rien. Au trampoline, à l'équilibre sur boule, aux assiettes chinoises, au trapèze, à la pyramide, aux acrobaties ou encore dans la peau de clowns, nos jeunes amis ont touché à tout. Pas une minute de répit pour les apprentis saltimbanques, tout ce petit monde devait être prêt pour la grande représentation de vendredi soir. Dès le jeudi après-midi, lors de la première répétition, les élèves ont donné le meilleur d'eux-mêmes et le spectacle promettait déjà d'être une réussite. Le lendemain soir, tétine au bec pour les uns, pouce dans la bouche pour les autres, ils ont assuré la première partie du spectacle. Sans trac apparent, chacun a fait son numéro, laissant ensuite la vedette aux artistes qui les ont accompagnés toute la semaine.

Le Quotidien de Vendée - 25/11/07

Exercice 5

Choisis le résumé qui convient au texte :

- Les enfants de Volreux ont vécu une semaine fantastique en classe découverte. Malgré les acrobaties de certains bouts de chou sur les pistes, et l'équilibre sur les skis difficile à maintenir, les petits Volreusains rentrent enchantés de leur semaine.
- Une semaine de stage pour les enfants de Volreux au théâtre de la ville. Ils ont pu découvrir l'envers du décor : la vie et le dur travail des artistes. On est loin du strass et des paillettes quand chacun doit exercer son rôle. Pas de répit, chacun à son poste. Le machiniste ouvre à temps, la maquilleuse rajuste les traits, l'éclairagiste tient sa poursuite : le spectacle peut commencer !
- Chaque soir la troupe Roggert présente son spectacle. Depuis trois générations, dans cette famille on assure le spectacle. Clown, acrobate, jongleur, chacun dès son plus jeune âge, propose un numéro pour la représentation du soir. Puis le lendemain matin, pendant que leurs parents démontent le chapiteau, les enfants suivent les cours d'un maître d'école. Ainsi va la vie du cirque.
- Après une semaine de classe spectacle, les jeunes Volreusains ont assuré une représentation de qualité. Avec assurance, ils ont enchaîné des numéros d'équilibre, d'acrobatie.... Voilà qui constituera, n'en doutons pas, d'excellents souvenirs dans la tête de nos bouts de chou, artistes d'un soir !

Exercice 6

A ton avis, que se passerait-il dans la troupe Roggert, si un soir les artistes Zilou et Madouni étaient malades ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....