

Mardi 7 Avril

Grammaire

Une bonne surprise pour Lilou



Ce matin, je saute du lit et je regarde par la fenêtre. Quelle bonne surprise ! Je vois du blanc partout ! De la neige ! De joie, je frappe dans les mains. Aussitôt, je décide de sortir sans m'habiller ni déjeuner. Sans bruit, je file au garage. Là, j'enfile **mon anorak** et mes bottes. Puis, je quitte le garage et j'avance dans la neige, j'enfonce doucement mes bottes dans **la neige immaculée**. Qu'elle est belle et douce ! Je marche jusqu'à la porte du jardin. Alors, je glisse et je manque de tomber le derrière dans la neige !

Je prends de la neige pour faire une grosse boule mais de la maison, Maman, mécontente, dit : « Lilou, reviens ! » Tête basse, je fais demi-tour.

Vocabulaire :

Un anorak : vêtement à capuche pour se protéger du froid ou de la pluie.

Immaculé(e) : propre, ici de la neige toute blanche.

2) Entoure ou recopie les verbes et transpose le texte suivant au passé composé.

Je décide d'aller chez Léa à pied. Je quitte la maison, je marche dans la rue jusqu'à chez elle. Je frappe à sa porte. Personne ! Alors je fais demi-tour. Mais je prends le bus pour rentrer à la maison.

3) Écris trois phrases exclamatives (avec un : !). Tu les trouveras dans le texte.

4) Écris une phrase avec le petit mot **ET**. Tu la trouveras dans le texte.

5) Écris une phrase avec **à**. Tu la trouveras dans le texte.

Les verbes au passé composé (avec avoir)



Dans les collectes :

J'**ai sauté** du lit.
J'**ai regardé** par la fenêtre.
Tu **as coupé** une rose.
Il **a emporté** la bouteille au salon.
Maman **a dit** [...]
Nous **avons lavé** les légumes.
Vous **avez ajouté** du sel.
Ils **ont ajouté** un pétale de rose.

Jouer au passé composé (**avoir** + le participe passé : é)

j' **ai joué**
tu **as joué**
il/elle/on **a joué**
nous **avons joué**
vous **avez joué**
ils/elles **ont joué**

Orthographe

1. Classe les mots suivants dans le tableau :

une couleur – joyeux – les yeux – ma sœur – un bœuf – la queue – une heure – un vœu

J'ENTENDS [eu] fermé comme feu

.....
.....
.....
.....
.....
.....

J'ENTENDS [eu] ouvert comme cœur

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Écris les groupes de mots formés en reliant les mots des deux colonnes :

un homme •	• peureuse	1.
un enfant •	• bleu	2.
une fille •	• affreuse	3.
un ciel •	• vieux	4.
une sorcière •	• capricieux	5.
un tronc •	• creux	6.

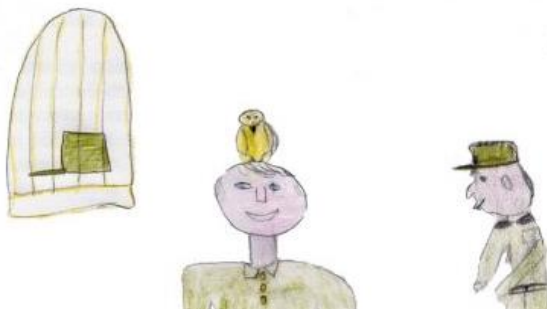
Poésie

Je vous invite à regarder cette petite vidéo. <https://www.youtube.com/watch?v=Ndr4rEXpv-g>

Voici le poème en question, je vous demande de le lire :

Quartier libre

J'ai mis mon képi dans la cage
et je suis sorti avec l'oiseau sur la tête
Alors
on ne salue plus
a demandé le commandant
Non
on ne salue plus
a répondu l'oiseau
Ah bon
excusez moi je croyais qu'on saluait
a dit le commandant
Vous êtes tout excusé tout le monde peut se tromper
a dit l'oiseau.



Explique avec tes propres mots :

- Qu'est ce qu'un **commandant** ?
- Qu'est ce qu'un **képi** ?
- Que veut dire le verbe **salue** ?