

Mardi 12 Mai

Orthographe

Rappel :

Parmi **les déterminants**, on trouve :

• **Les articles :** 

– les articles définis : **le, la, les, l'**

Exemple : *le bras, la joue, les mains, l'oreille*

– les articles indéfinis : **un, une, des**

Exemple : *un animal, une branche, des enfants*

Remarque : certains articles sont contractés : **du** (de + le), **au** (à + le), **aux** (à + les)

Exemples : *le sac du copain (de + le)*

Nous allons au zoo (à + le)

Il s'accroche aux branches (à + les)

• **les déterminants possessifs :** **ma, ta, sa / mon, ton, son / notre, votre, leur** (singulier)
mes, tes, ses / nos, vos, leurs (pluriel)

Exemple : *ma soeur – tes cheveux – leurs affaires*

Attention ! *Leur cousine est sage.* → Ils ont une seule cousine.

Leurs cousines sont sages. → Ils ont plusieurs cousines.

Recopie le texte sur ton cahier de brouillon en le complétant avec son, sa ou ses :

Comme d'habitude, Nour met d'abord (...) chemise. Puis elle enfile (...) jogging, (...) chaussettes, lace (...) baskets.

Est-elle prête pour l'école ? Non, elle a oublié (...) cartable, (...) paire de lunettes, (...) gâteaux pour le goûter et (...) serviette de table.

Grammaire

Exercices à faire sur la photocopie ou sur le cahier de brouillon (relis le texte) :

Zoé a accompagné sa mère dans le grenier. Elle a regardé dans un coffre plein de déguisements. Elle a trouvé des vieux chapeaux. Elle a joué avec. En partant, elle a emporté un livre de recettes magiques. Après la douche, elle a recherché les ingrédients pour faire une potion.

1) Récris le texte en remplaçant Zoé par j' (jusqu'à recettes magiques !)

2) Recopie chaque mot dans la colonne qui convient :

mon jeu électronique - une rue étroite - des couloirs larges - une soupe délicieuse -
votre chien gourmand - les belles prunes jaunes - une neige fraîche - cette adorable
petite chienne .

Déterminants	Noms	Adjectifs

3) Complète avec des adjectifs :

une voiture

un feutre

une tour

un chapeau

un chien

4) Dans ces phrases, colorie en jaune les sujets souligne ce qu'on en dit ; colorie les verbes en rouge (ils sont en deux parties).

Nous avons réalisé une potion magique.

J'ai enfermé Lune dans le grenier.

Dans le grenier, la chatte a recherché une souris.

Maman a eu peur de la souris.

Vous avez renversé la bouteille sur Lune.

Autrefois, la grand-mère de Tina a joué aux osselets.

Lecture

La maternelle s'éclate

Avec un mois d'avance sur le calendrier et sans avoir eu besoin de déposer leurs souliers devant la cheminée, les petits écoliers de Volreux ont reçu un magnifique cadeau : une semaine de stage avec la troupe Roggert.

Une semaine à jouer les troubadours et les acrobates. Les enfants de maternelle n'oublieront pas de sitôt le passage de la compagnie Roggert qui avait dressé son chapiteau sur le parking du stade voisin de l'école.

Dans la famille Roggert, parents, enfants, petits-enfants travaillent ensemble avec la même passion dans le strass et les paillettes.

Les petits Volreusains sont devenus clowns, acrobates, jongleurs et aussi monteurs !

Dès le lundi matin les petits bras des scolaires étaient réquisitionnés puisque le stage commençait ... par le montage du chapiteau.

Les bouts de chou ont ensuite appris à devenir les vedettes de la piste. Toute la semaine, matins et après-midi, on les a retrouvés dans les ateliers avec leurs professeurs artistes : Boula équilibriste et directeur de la troupe, Zilou, acrobate renommée et spécialiste du trapèze, et Madouni, jongleuse si adroite qu'elle ne rate jamais rien. Au trampoline, à l'équilibre sur boule, aux assiettes chinoises, au trapèze, à la pyramide, aux acrobaties ou encore dans la peau de clowns, nos jeunes amis ont touché à tout. Pas une minute de répit pour les apprentis saltimbanques, tout ce petit monde devait être prêt pour la grande représentation de vendredi soir. Dès le jeudi après-midi, lors de la première répétition, les élèves ont donné le meilleur d'eux-mêmes et le spectacle promettait déjà d'être une réussite. Le lendemain soir, tétine au bec pour les uns, pouce dans la bouche pour les autres, ils ont assuré la première partie du spectacle. Sans trac apparent, chacun a fait son numéro, laissant ensuite la vedette aux artistes qui les ont accompagnés toute la semaine.

Le Quotidien de Vendée - 25/11/07

B. Remplace les connecteurs soulignés par un des connecteurs proposés :

après à l'occasion de ensuite pendant quand

Dès le jeudi après-midi, lors de la première répétition, les élèves ont donné le meilleur d'eux-mêmes et le spectacle promettait déjà d'être une réussite.

Dès le jeudi après-midi,la première répétition, les élèves ont donné le meilleur d'eux-mêmes et le spectacle promettait déjà d'être une réussite.

Exercice 2

Relève au moins 5 façons différentes de désigner les enfants de l'école.

.....

.....

.....

Exercice 3

La compagnie Roggert est une troupe d'artistes proposant un spectacle de

Quels sont les indices qui t'ont permis de répondre ?

.....

Dans les trois premières lignes du texte, de quel événement de l'année parle-t-on ?

.....

Quels sont les indices qui t'ont permis de répondre ?

.....

Exercice 4

Les adultes : sont

Quels mots du texte te permettent de répondre :

Zilou : un homme une femme

.....

Boula : un homme une femme

.....

Madouni : un homme une femme

.....