

Lundi 4 Mai

Grammaire

Voici le début de l'histoire de Lune, lis bien le texte :

Lune a disparu



Une nuit, Maman avait cru entendre une souris galoper sur le plancher du grenier. Quelle horreur !

– Viens, Adrien, a-t-elle dit, nous allons monter avec Lune. S’il y a une souris, elle la trouvera.

Lune s’est laissée docilement porter par Adrien jusqu’au grenier. C’est une petite chatte adorable qu’il a trouvée le jour de ses 6 ans, derrière un tas de bûches. Il l’a nourrie au biberon car elle était toute petite. Elle le suivait partout. Maintenant qu’elle a grandi, elle s’en donne à cœur joie dans le jardin. Elle court, elle grimpe aux arbres, elle saute du banc au muret de la terrasse, et du muret au barbecue, et du barbecue à l’appui de fenêtre de la cuisine où elle se prélassait au soleil. Mais dès qu’Adrien l’appelle, elle accourt et se blottit dans ses bras.

Il faut entendre comme elle ronronne pendant qu’il caresse la tache en forme de croissant sur son front.

Voilà donc Lune dans le grenier avec Adrien et sa maman.

– Laissons-la courir ! a dit Maman.

Aussitôt, elle est allée se cacher sous une grande armoire ! Maman, elle, a fouiné un peu partout. Elle était heureuse de retrouver des jouets ou des vêtements de son enfance qui avaient été rangés là, il y a longtemps. Adrien, lui, a ouvert un coffre plein de déguisements. Il a tout sorti et a essayé les chapeaux. C’était trop rigolo ! Tout au fond, il y avait un livre, un très vieux livre : Les Recettes magiques.

– Comme ce doit être intéressant, a pensé Adrien !

Il allait demander à Maman s’il lui appartenait, mais elle a regardé sa montre.

– Vite, à la douche, a-t-elle dit, nous sommes gris de poussière !

Adrien a appelé Lune, il a emporté le livre et il est redescendu, impatient de découvrir les recettes magiques. Aussitôt sa douche, en pyjama et robe de chambre bien chaude, au salon, il a lu, une à une, les recettes magiques. Mais elles étaient difficiles à réaliser. Pour certaines, il fallait de la bave de crapaud, pour d'autres des crottes de nez de sorcière. C'était dégoûtant tout ça ! Enfin, il en a trouvé une plus facile à réaliser et qui devait sentir bon !

**Exercices (directement sur la feuille ou sur ton cahier de brouillon) :**

- 1) **Transforme la phrase suivante en remplaçant « Maman » par « Maman et Papa » (attention, la conjugaison du verbe va changer)**

Une nuit, **Maman** avait cru entendre une souris galoper sur le plancher du grenier.

- 2) **Trouve dans ces phrases deux verbes au passé composé :**

C'est une petite chatte adorable qu'il a trouvée le jour de ses 6 ans, derrière un tas de bûches. Il l'a nourrie au biberon car elle était toute petite.

- 3) **Dans ces groupes nominaux colorie en orange (ou recopie) les adjectifs :**

les recettes magiques - un très vieux livre - une petite chatte adorable - une grande armoire .

**Lis cette leçon pour savoir quand utiliser à (avec accent) ou a (sans accent):**

► a, sans accent, est le verbe avoir conjugué à la troisième personne du présent.  
Il peut être remplacé par avait (verbe avoir à l'imparfait).

Exemple : Thomas **a** beaucoup de cheveux. → Thomas **avait** beaucoup de cheveux.

► à, avec accent, est une préposition elle indique en général un « lieu » : à l'école, à la mer, à la maison etc. Elle se trouve aussi devant un verbe à l'infinitif.

Exemples : Juliette va à la montagne. Maman aide le bébé à manger.

lieu

verbe à l'infinitif

**Utilise « à » dès que tu ne peux pas remplacer par « avait » .**

**Complète (ou recopie) par a ou à en utilisant la leçon :**

Il \_\_\_\_ du mal \_\_\_\_ comprendre son exercice.

L'avare \_\_\_\_ du mal \_\_\_\_ penser \_\_\_\_ autre chose qu' \_\_\_\_ son argent.

Elle \_\_\_\_ aimé la tarte \_\_\_\_ la crème.

\_\_\_\_ quoi bon se fâcher !

\_\_\_\_ t-il aimé cette poésie ?

Il arrive \_\_\_\_ peine \_\_\_\_ marcher tellement il \_\_\_\_ mal \_\_\_\_ sa jambe.

La maîtresse \_\_\_\_ des contrôles \_\_\_\_ corriger \_\_\_\_ 16h30.

Le bébé \_\_\_\_ besoin de sa maman pour apprendre \_\_\_\_ marcher seul.