

Lundi 11 Mai

Orthographe

Lis la leçon suivante :

Parmi **les déterminants**, on trouve :

• **Les articles :** 

– les articles définis : **le, la, les, l'**

Exemple : *le bras, la joue, les mains, l'oreille*

– les articles indéfinis : **un, une, des**

Exemple : *un animal, une branche, des enfants*

Remarque : certains articles sont contractés : **du** (de + le), **au** (à + le), **aux** (à + les)

Exemples : *le sac du copain (de + le)*

Nous allons au zoo (à + le)

Il s'accroche aux branches (à + les)

• **les déterminants possessifs** : **ma, ta, sa / mon, ton, son / notre, votre, leur** (singulier)
mes, tes, ses / nos, vos, leurs (pluriel)

Exemple : *ma soeur – tes cheveux – leurs affaires*

Attention ! *Leur cousine est sage.* → Ils ont une seule cousine.

Leurs cousines sont sages. → Ils ont plusieurs cousines.

1. Récris chaque groupe nominal avec le déterminant son, sa ou ses :

la boîte → ; *des bijoux* →

mon jouet → ; *ce livre* →

une école → ; *une armoire* →

les rideaux → ; *ta chaise* →

2. Écris au singulier :

ses cahiers → ; *ses poupées* →

ses bottes → ; *ses équipes* →

ses aiguilles → ; *ses arbres* →

ses chaussures → ; *ses sœurs* →

3. Complète les phrases suivantes en utilisant son, sa ou ses :

Exemple : J'ai envoyé des cartes à David : maintenant ce sont **ses** cartes.

J'ai acheté une tablette à Marc : maintenant c'est

J'ai donné des crayons à Louis : maintenant ce sont

Je lui ai offert un dictionnaire : maintenant c'est

Je lui ai donné une équerre : maintenant c'est

Je lui ai apporté des outils : maintenant ce sont

Je lui ai apporté une horloge : maintenant c'est

Je lui ai offert des pulls : maintenant ce sont

4. Complète ces phrases avec un article ou un déterminant possessif (aide- toi de la leçon).

... guépard est félin.

Il possède fourrure jaune avec tâches noires.

Il vit dans toute Afrique.

A naissance , petits guépard pèsent 300 grammes.

Il ressemble un peu léopard car c'est son cousin.

Grammaire

Exercices à faire sur la photocopie ou sur le cahier de brouillon :

1. Zoé **a accompagné** sa mère dans le grenier. Elle **a regardé** dans un coffre plein de déguisements. Elle **a trouvé** des vieux chapeaux. Elle **a joué** avec. En partant, elle **a emporté** un livre de recettes magiques. Après la douche, elle **a recherché** les ingrédients pour faire une potion.

a. Recopie la troisième phrase.

.....

b. Indique à quel temps sont les verbes en gras.

.....

c. Écris l'infinifitif des verbes en gras.

.....

d. Entoure le sujet de chaque verbe (ou recopie les sur ton cahier).

Lecture

Lis le texte suivant :

La maternelle s'éclate

Avec un mois d'avance sur le calendrier et sans avoir eu besoin de déposer leurs souliers devant la cheminée, les petits écoliers de Volreux ont reçu un magnifique cadeau : une semaine de stage avec la troupe Roggert.

Une semaine à jouer les troubadours et les acrobates. Les enfants de maternelle n'oublieront pas de sitôt le passage de la compagnie Roggert qui avait dressé son chapiteau sur le parking du stade voisin de l'école.

Dans la famille Roggert, parents, enfants, petits-enfants travaillent ensemble avec la même passion dans le strass et les paillettes.

Les petits Volreusains sont devenus clowns, acrobates, jongleurs et aussi monteurs !

Dès le lundi matin les petits bras des scolaires étaient réquisitionnés puisque le stage commençait ... par le montage du chapiteau.

Les bouts de chou ont ensuite appris à devenir les vedettes de la piste. Toute la semaine, matins et après-midi, on les a retrouvés dans les ateliers avec leurs professeurs artistes : Boula équilibriste et directeur de la troupe, Zilou, acrobate renommée et spécialiste du trapèze, et Madouni, jongleuse si adroite qu'elle ne rate jamais rien. Au trampoline, à l'équilibre sur boule, aux assiettes chinoises, au trapèze, à la pyramide, aux acrobaties ou encore dans la peau de clowns, nos jeunes amis ont touché à tout. Pas une minute de répit pour les apprentis saltimbanques, tout ce petit monde devait être prêt pour la grande représentation de vendredi soir. Dès le jeudi après-midi, lors de la première répétition, les élèves ont donné le meilleur d'eux-mêmes et le spectacle promettait déjà d'être une réussite. Le lendemain soir, tétine au bec pour les uns, pouce dans la bouche pour les autres, ils ont assuré la première partie du spectacle. Sans trac apparent, chacun a fait son numéro, laissant ensuite la vedette aux artistes qui les ont accompagnés toute la semaine.

Le Quotidien de Vendée - 25/11/07

Exercice 1

A. Remplace le connecteur souligné par un des connecteurs proposés :

ainsi que parce que pour que afin que

Dès le lundi matin, les petits bras des scolaires étaient réquisitionnés puisque le stage commençait par le montage du chapiteau.

Dès le lundi matin, les petits bras des scolaires étaient réquisitionnés
le stage commençait par le montage du chapiteau.