

Jeudi 19 Mars

Grammaire

Au parc de la Préhistoire



Le papi de Louis habite dans **les Cévennes**. Louis passe toujours les vacances d'été chez lui. Il arrive à midi, il déjeune et, aussitôt, il veut aller au parc de la Préhistoire. Dans le parc, il regarde longtemps les reconstitutions de la vie de cette époque. Il reste toute l'après-midi dans le parc. Il adore aussi lire des livres sur la Préhistoire.

L'homme préhistorique est **nomade**. Il chasse les animaux et il les mange. Avec leurs os, il fait des aiguilles, des peignes, **des harpons**. Dans les rivières, il lance habilement son harpon sur les saumons. Dans **des silex**, il taille de fines lames tranchantes. Il prend ces lames pour gratter, couper, percer. Il a des lampes à graisse pour s'éclairer.

Vocabulaire :

Les Cévennes : observe bien la carte de France au dessus.

Être nomade : c'est se déplacer tout le temps, ne pas vivre quelque part en particulier.

Un harpon : C'est une arme :



Un silex : C'est un caillou très tranchant, il coupe.



Réponds aux questions suivantes sur ton cahier de brouillon.

Présente le travail comme si tu étais en classe, écris la date, le titre du texte avec ton stylo bleu.

Jeudi 19 Mars

Au parc de la préhistoire

1) Transpose (transforme) la partie du texte coloriée en bleu à l'imparfait en commençant par Autrefois et jusqu'à : « sur la Préhistoire ».

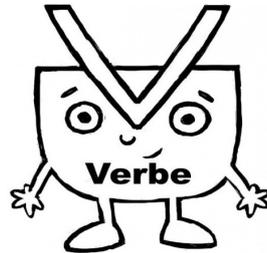
Le début : Autrefois le papi de Louis **habitait** les Cévennes...

2) Transpose le texte suivant à l'imparfait en commençant par Autrefois :

Nina **arrive** chez Samia vers 14 heures. Elle **joue** avec elle. Elle **reste** longtemps chez Samia ! Elle **rentre** chez elle à 18 heures.

Je vous redonne la leçon de l'imparfait :

LES VERBES A L' IMPARFAIT



Je **restais** à la maison.
Tu **jouais** avec des copines ?
Je **jouais** aux osselets.
Nous **restions** à la maison.
Vous **jouiez** avec des copines ?
Nous **jouions** aux osselets.

Autrefois, le papi de Louis **habitait** dans les Cévennes.
Louis **passait** toujours les vacances d'été chez lui.
Il **restait** toute l'après-midi dans le parc.
Il **adorait** aussi lire des livres sur la Préhistoire.

Autrefois, les grands-parents de Louis et Léo **habitaient** dans les Cévennes.
Louis et Léo **passaient** toujours les vacances d'été chez eux.
Ils **restaient** toute l'après-midi dans le parc.
Ils **adoraient** aussi lire des livres sur la Préhistoire.

Jouer à l'imparfait

je jouais

tu jouais

il/elle/on jouait

nous jouions

vous jouiez

ils/elles jouaient

Orthographe

- 1) Écris deux phrases avec les groupes de mots suivants : (ces phrases n'ont aucun sens comme ça, tu dois les remettre dans le bon sens avec une majuscule et un point).

Liste 1 : une histoire – j'ai lu- drôle- cette semaine- intéressante – et

Liste 2 : une glace – ou- tu auras – à la fraise – pour le dessert – à la vanille

- 2) Vous le savez les enfants, le jeudi c'est le jour de la dictée, voici le début du texte de la dictée, à vous de le compléter avec les verbes à l'imparfait suivants :

écrivait, arrivait, habitait, neigeait.

Autrefois Louis à la montagne. En janvier et en février ilbeaucoup.

Parfois, ilà l'école en luge ou en ski. Ilsur son cahier ou sur du papier avec sa plume et de l'encre.



Tu dois réécrire les phrases sur ton cahier de brouillon pour les compléter !

(ou imprimer la feuille à la maison si tu peux) .