

**Vendredi 27 mars**

**Rituels du matin**

**Rituel 1**

Observe le verbe aimer conjugué au passé composé puis conjugue à ton tour le verbe trouver.

<b>aimer</b>		<b>trouver</b>	
j'	ai aimé	j'	.....
tu	as aimé	tu	.....
il/elle	a aimé	il/elle	.....
nous	avons aimé	nous	.....
vous	avez aimé	vous	.....
ils/elles	ont aimé	ils/elles	.....

**Rituel 2**

Envoie 1 verbe de ton choix, conjugué au passé composé, à ta maîtresse !

**Grammaire : verbe, sujet et compléments**

**Exercice 1**

**Trouve et recopie deux phrases interrogatives dans ces extraits du texte « Vivre au temps des mammouths ».**

**Ensuite, recopie-les en utilisant « est-ce que » puis en inversant le verbe et le sujet.**

*exemple : Tu aides les hommes préhistoriques à faire du feu ?  
Est-ce que tu aides les hommes préhistoriques à faire du feu ?  
Aides-tu les hommes préhistoriques à faire du feu ?*

**Extraits :**

*Un matin, à ton réveil, tu es dans un camp préhistorique.  
Tu as trouvé excitant de vivre avec les hommes préhistoriques ?  
Tu as pensé que la Préhistoire est une vraie galère et tu as voulu rentrer tout de suite chez toi ?  
Tu as aimé cette expérience ?  
Pour le savoir, réponds aux questions suivantes :*

**Exercice 2**

**Recopie ces phrases puis entoure les verbes, souligne les sujets, colorie les compléments de phrase (déplaçables). Enfin, indique l'infinitif du verbe, la nature du sujet, et le type de complément.**

*Rappel : le plus souvent :  
nature du sujet = N, GN ou PPS  
types de compléments de phrase = lieu, manière, temps, cause, but, ...*

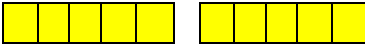
*Tu as dessiné un animal sur les parois de la grotte.  
Infinitif du verbe : .....  
Nature du sujet : .....  
Type de complément de phrase : .....*

*Grâce à l'activité de chasse, tu as adoré la vie préhistorique.  
Infinitif du verbe : .....  
Nature du sujet : .....  
Type de complément de phrase : .....*

*L'homme préhistorique a pris deux silex pour faire du feu.  
Infinitif du verbe : .....  
Nature du sujet : .....  
Type de complément de phrase : .....*

## Numération : les fractions

### Exercice 1

Complète ces égalités. Exemple :  $2 = \frac{10}{5} =$  

$$3 = \frac{\dots}{10} \qquad 5 = \frac{\dots}{2}$$

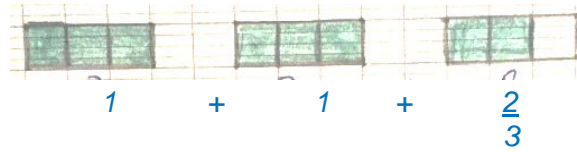
$$2 = \frac{\dots}{100} \qquad 4 = \frac{\dots}{3}$$

### Exercice 2

Décompose ces fractions comme le montre l'exemple.

exemple :  $\frac{8}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{2}{3} = 2 + \frac{2}{3}$

aide pour la décomposition : si je dessine ça fait :



A toi de jouer :

a)  $\frac{8}{4} = \frac{\dots}{4} + \frac{\dots}{4} = \dots + \frac{\dots}{4}$

b)  $\frac{10}{6} = \frac{\dots}{6} + \frac{\dots}{6} = \dots + \frac{\dots}{6}$

c)  $\frac{17}{3} = \frac{\dots}{3} + \frac{\dots}{3} + \frac{\dots}{3} + \frac{\dots}{3} + \frac{\dots}{3} + \frac{\dots}{3} = \dots + \frac{\dots}{3}$

## Anglais

Ecoute la chanson plusieurs fois, et chante-la :

[https://drive.google.com/file/d/1hVSgo18S\\_lsgq1nwnHuW7XmAJbwjT8s/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1hVSgo18S_lsgq1nwnHuW7XmAJbwjT8s/view?usp=sharing)

### Exercice 1

Grâce à la chanson, écris un titre en anglais pour chaque illustration de la journée.

In the morning ...



1. ....

2. ....

In the afternoon...



3. ....

4. ....

In the evening...



5. ....