

**Jeudi 19 mars**

**Rituel du matin**

**Rituel 1**

Pose et calcule.  
18 590 : 7

**Rituel 2**

Dessine ces fractions, en te servant des carreaux de ton cahier :  $\frac{7}{12}$        $\frac{10}{4}$

**Conjugaison : l'imparfait**

**Exercice 4**

**Recopie ces phrases au présent puis transforme les à l'imparfait.**

Je rince mes cheveux à l'eau froide.  
Elle mélange les lettres.  
Elles tracent un cercle.  
Tu effaces le tableau.  
Nous nageons bien.  
Vous corrigez vos erreurs.  
Ils naviguent dans des eaux calmes.  
Ils essaient de tricher.  
Nous appelons un taxi.

**Exercice 5**

**Recopie ces phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.**

(pouvoir) Tu ..... garder ta sœur.  
(voir / être) Le maître ..... que tu ..... triste.  
(venir) Vous ..... toujours chez nous.  
(faire) Autrefois, nous ..... du vélo tous les dimanches.  
(vouloir) Vous ..... être les premières.  
(avoir / dire / aller) Ils ..... le moral : ils ..... toujours qu'ils ..... bien.  
(prendre / devoir) Parfois, je ..... la voiture, souvent je ..... prendre le train.  
(geler) Le matin, il ..... très fort.  
(envoyer) Vous ..... souvent le ballon dans les vitres.

**Exercice 6**

**Recopie ce texte puis transpose-le à l'imparfait.**

Les nains habitent dans la montagne. Ils travaillent dans une mine.  
Ils sont contents d'avoir Blanche-Neige avec eux. Le matin, ils prennent leurs outils avec eux et vont dans la montagne. Le soir, ils rentrent, ils mangent, ils dansent et ils font la fête.

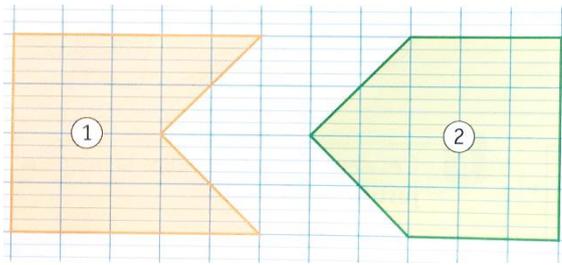
**Production d'écrit : Quand j'étais petit**

Je raconte comment j'étais quand j'étais petit, à l'école maternelle, et ce que j'aimais faire.

- J'écris au moins six phrases (CM1).
- J'écris dix phrases (CM2).
- Je fais attention à la ponctuation, l'orthographe et la syntaxe.
- J'utilise correctement les verbes à la 1<sup>ère</sup> personne du singulier, à l'imparfait.

## Grandeurs et mesures : les aires

### Exercice 1 page 76



2 demi-carreaux font 1 carreau.



1. Vérifie si ces deux figures ont la même aire : quelle est l'aire de chaque figure en carreaux ?

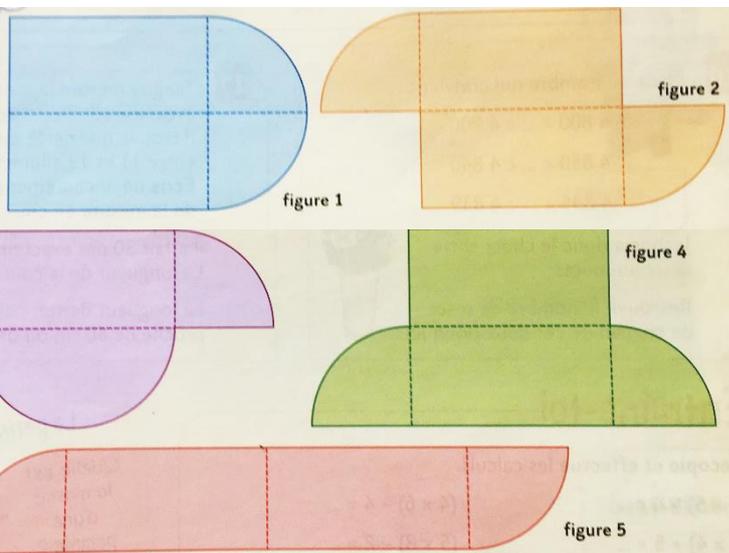
figure 1 = ..... u                      figure 2 = ..... u

2. Dans ton cahier, trace et colorie une troisième figure, différente des figures 1 et 2 mais qui aura la même aire.

3. Trace deux figures différentes (figure A et figure B) qui auront toutes les deux une aire de 24 carreaux.

### Exercice 1 page 74

Regarde la vidéo <https://drive.google.com/file/d/1nRBy0svv1HuBhjm66NEfailadhE7PzZe/view?usp=sharing>, puis réponds aux questions.



1. Les figures 1 et 2 ont-elles la même aire ?

2. Recopie ces phrases puis écris « vrai » ou « faux ».

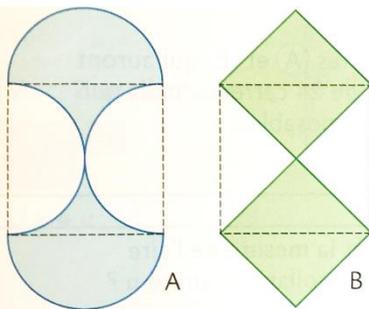
a) La figure 3 a la même aire que la figure 1 : ...

b) La figure 4 a la même aire que la figure 1 : ...

c) La figure 5 a la même aire que la figure 1 : ...

### Exercice 5 page 75

La surface A (coloriée en bleu) a la même aire que la surface B (coloriée en vert). Prouve-le !



## Problèmes

### Problème R16

Pendant les activités du midi à l'école Charles Perrault, 8 élèves se sont inscrits pour fabriquer des bracelets de perles.

Nadine a commandé une boîte de 150 perles.

Combien de perles chaque élève pourra-t-il avoir pour son bracelet ? En restera-t-il ?

Opération (s)	Réponse (s)