

Jeudi 14 mai

Rituel du matin

**Rituel 1**

Observe bien cette photographie : attention, il y a une petite erreur dans le travail de la maîtresse !  
Envoie-moi ensuite un message pour améliorer la manière de mesurer ce bouchon !



Conjugaison : le passé composé

Regarde d'abord cette vidéo (c'est moi qui parle 😊) :

[https://drive.google.com/file/d/1LN5wyifbrYLoa1qCrSURrDksdvykn\\_Qc/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1LN5wyifbrYLoa1qCrSURrDksdvykn_Qc/view?usp=sharing)

Lis ensuite la leçon C9 – Le passé composé (parties 3 et 4) :

[https://drive.google.com/file/d/1hMddg4SvUpS3Z3O3T6qag9zamuB\\_mHDs/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1hMddg4SvUpS3Z3O3T6qag9zamuB_mHDs/view?usp=sharing)

Tu l'as deviné, aujourd'hui nous allons conjuguer des verbes pour lesquels j'entends « i » au passé composé, et aussi les verbes être, avoir et faire.

exemples :

- |             | avec avoir              |
|-------------|-------------------------|
| - écrire =  | nous <b>avons</b> écrit |
| - réussir = | ils <b>ont</b> réussi   |
| - sentir =  | tu <b>as</b> senti      |
| - mettre =  | j' <b>ai</b> mis        |
| - être =    | elle <b>a</b> été       |
| - avoir =   | nous <b>avons</b> eu    |
| - faire =   | il <b>a</b> fait        |

- |             | avec être (j'accorde)   |
|-------------|---|
| partir =    | je <b>suis</b> partie (fille) / je <b>suis</b> parti (garçon) |
| se sentir = | elles se <b>sont</b> senties                                  |

**Exercice 1**

**Transpose ces phrases du texte au passé composé.**

Des vagues font rouler le bateau dans tous les sens.

Je réussis à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille.

**Exercice 2**

**Transpose au passé composé.**

La tempête et le rocher sont responsables du naufrage du bateau.

Le vieux marin a peur pendant le naufrage.

Mais il prend une bouée, puis il la met autour de sa taille.

Il écrit son histoire, il nous dit ce qui lui est arrivé.

Les lecteurs partent avec lui en voyage.

Ils remplissent leur imaginaire avec son histoire.

## Gestion de données : la proportionnalité

Regarde cette vidéo pour découvrir ce que c'est la proportionnalité : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/organisation-et-gestion-des-donnees/resolution-de-problemes/decouvrir-la-proportionnalite.html>

A toi de jouer !

### Exercice 1

Recopie et complète ce tableau avec le prix total de nos œufs selon la quantité achetée.  
Envoie-moi ensuite la photo de ton travail pour que je sache si tu as compris comment faire !

quantité	6	12	18	24	48
prix	2,10				

## Anglais : Sarah's daily routine

Ecoute et recopie dans ton cahier la journée de Sarah les jours où il y a école !

<https://drive.google.com/file/d/16GTMfVg2nIsvNMclzsrOfsSRt-sh2mxW/view?usp=sharing>

Le texte commence par : « Hi ! My name is Sarah !

I am going to tell you about my schoolday. »

Bonjour, je m'appelle Sarah.

Je vais vous raconter mes jours d'école.

A toi d'écrire la suite, écoute bien ce qu'elle dit !

Fais aussi des pauses pour avoir le temps de recopier et repasse plusieurs fois les phrases pour bien comprendre.

Quand tu as terminé, envoie-moi ta production sur le forum ou par mail : [aurore.proust@ac-poitiers.fr](mailto:aurore.proust@ac-poitiers.fr).