

Rituel du matin

Rituel 1 : « In English please ! »

Ecrivez votre proposition de titre en anglais pour cette image
(sans regarder la leçon !) :



Rituel 2 : Conjugue le verbe boire au passé composé.

j'
tu
il/elle/on
nous
vous
ils/elles

Conjugaison : le passé composé

Relis d'abord la leçon C9 – Le passé composé (partie 2).

Aujourd'hui nous allons conjuguer des verbes au passé composé avec ils / elles. Attention, la plupart de ces verbes feront leur passé composé en é ou en u !

exemples :

	avec avoir	avec être (j'accorde : avec ils / elles je mets « e » / « s »)
trouver =	ils ont trouvé	tomber = ils sont tombés
vouloir =	elles ont voulu	aller = elles sont allées
lire =	ils ont lu	se voir = elles se sont vues
entendre =	elles ont entendu	

A toi de jouer :

Exercice 1

Transpose ces phrases à la 3è personne du pluriel au passé composé.

exemple : Il crache une épaisse fumée. → Ils ont craché une épaisse fumée.

Je bois un jus d'orange.
Elles
Tu dois mettre de l'essence dans ta voiture.
Elles
Il veut aller au cinéma.
Ils
Nous croyons le maître quand il nous raconte des blagues.
Ils
Je joue dans le jardin avec mon frère.
Ils
Vous allez au cinéma.
Elles

Mesures : le système métrique (les longueurs)

Lis la leçon GM8 – partie 1

La principale unité de mesure des longueurs est le mètre.

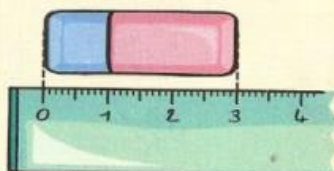
Les kilomètres permettent de mesurer les grandes distances.

Les mètres permettent de mesurer les grands objets.

Les centimètres et les millimètres permettent de mesurer et tracer avec précision.

Mètre et centimètre :

• On mesure les petits objets en centimètres (cm).



Cette gomme mesure 3 cm.

• On mesure les grands objets en mètres (m).



Une voiture mesure environ 3 m de long.

1 m = 100 cm

4 m 10 cm	=	410 cm	(4 m 10 cm = 400 cm + 10 cm = 410 cm)
567 cm	=	5 m 67 cm	(567 cm = 500 cm + 67 cm = 5m 67 cm)

Exercice 1

Complète les phrases avec l'unité qui convient (m ou cm).

- Un terrain de basket mesure 28 de long.
- Un moineau mesure environ 15
- La longueur d'un autobus est d'environ 10
- À sa naissance, le petit frère de Kim mesurait 53



Exercice 2

Transforme en mètres et centimètres comme dans les exemples (en bleu).

$$1 \text{ m } 45 = 145 \text{ cm}$$

$$120 \text{ cm} = 1 \text{ m } 20 \text{ cm}$$

$$4 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$300 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$9 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$600 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$9 \text{ m } 52 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$650 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m } \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$3 \text{ m } 9 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$403 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m } \dots\dots\dots \text{ cm}$$



Exercice 3

Relie chaque mesure à la bonne étiquette.

308 cm

2 m 99 cm

entre 2 m et 3 m

entre 3 m et 4 m

Exercice 4

Range ces longueurs dans l'ordre croissant (de la plus petite à la plus grande).

521 cm

5 m 3 cm

501 m

5 m 20 cm

Problèmes

Enigmaths n°8

Le boulanger dispose de 5 plaques d'œufs complètes plus celle-ci.
Il doit réaliser 28 flans et pour chaque flan il a besoin de 7 œufs.
En aura-t-il assez ?



Opération (s)

Réponse (s)

--	--