

Vendredi 3 avril

Rituel du matin

Rituel 1

Observe le verbe aimer conjugué au passé composé puis conjugue à ton tour le verbe employer.

aimer		employer	
j'	ai aimé	j'	
tu	as aimé	tu	
il/elle	a aimé	il/elle	
nous	avons aimé	nous	
vous	avez aimé	vous	
ils/elles	ont aimé	ils/elles	

Grammaire : les adjectifs

Relis d'abord la leçon G6, puis fais les exercices.

Exercice 1

Classe ces groupes nominaux dans ce tableau.

un film amusant - des étés chauds et secs - un animal gentil - des pains croustillants –
une vieille valise grise – des bulles multicolores - mes vieilles chaussures - un gros nuage noir –
une formidable invention - des aventures extraordinaires - les récits imaginaires - une ville nouvelle –
cet aliment gras

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Exercice 2

Recopie ces groupes nominaux, ajoute un/des adjectif(s) de ton choix et envoie-les à ta maîtresse.

une voiture
un verre
le loup
les cochons
de fleurs
un jeu

Production d'écrit : L'école à la maison

Je décris ce que j'ai fait hier ou pendant une autre journée cette semaine, avec l'école à la maison.

- ☐ J'écris au moins huit phrases (CM1).
- ☐ J'écris douze phrases (CM2).
- ☐ Je fais attention à la ponctuation, l'orthographe et la syntaxe.
- ☐ J'utilise des verbes à la 1^{ère} personne du singulier ou du pluriel (je ou nous), au passé composé.

exemples : Hier, j'ai mangé mon petit déjeuner à neuf heures.

Pour t'aider, tu peux choisir parmi les verbes et expressions suivants :

<i>allumer l'ordinateur</i>	<i>jouer avec mon frère et ma soeur</i>
<i>travailler</i>	<i>manger le repas de midi</i>
<i>oublier un exercice</i>	<i>envoyer ma phrase du jour</i>
<i>aimer l'activité / l'exercice de ...</i>	<i>participer à la classe virtuelle</i>
<i>réciter ma leçon</i>	

Numération : les fractions

Exercice 1

Complète ces égalités. Exemple : $\frac{6}{2} = 3$



$$\frac{50}{10} = \dots\dots$$

$$\frac{4}{2} = \dots\dots$$

$$\frac{400}{100} = \dots\dots$$

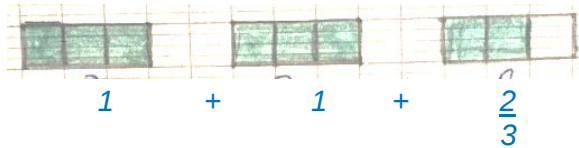
$$\frac{40}{8} = \dots\dots$$

Exercice 2

Décompose ces fractions comme le montre l'exemple.

exemple : $\frac{8}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{2}{3} = 2 + \frac{2}{3}$

aide pour la décomposition : si je dessine ça fait :



A toi de jouer :

a) $\frac{10}{8} = \frac{\dots}{8} + \frac{\dots}{8} = \dots\dots + \frac{\dots}{8}$

b) $\frac{20}{6} = \frac{\dots}{6} + \frac{\dots}{6} + \frac{\dots}{6} + \frac{\dots}{6} = \dots\dots + \frac{\dots}{6}$

c) $\frac{12}{5} = \frac{\dots}{5} + \frac{\dots}{5} + \frac{\dots}{5} = \dots\dots + \frac{\dots}{5}$

Anglais

« Good morning pupils ! Today in English "Daily timetable". »

Relis bien la leçon plusieurs fois, écoute-la et répète en même temps que la maîtresse, jusqu'à tout connaître par coeur. https://drive.google.com/file/d/1c39_cUWnx0eTGjt-Dze9RrNn6i_Y2SLM/view?usp=sharing
Puis, avec le document "leçon anglais vide", répète plusieurs fois, tout seul cette fois-ci.

Entraîne-toi maintenant à l'écrit : dans ton cahier écris le numéro puis le nom de chaque activité.
Fais ce travail sans le modèle, puis corrige-toi à l'aide de la leçon !



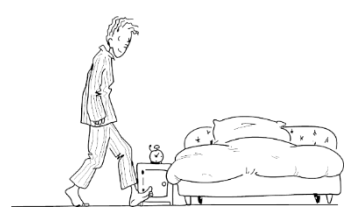
1.

2.

3.

4.

5.



6.

7.

8.

9.

10.

Avant de nous quitter, petite chanson à écouter et à chanter vous aussi !

https://drive.google.com/file/d/1hVSgo18S_Isqg1nwnHuW7XmAJbwjT8s/view?usp=sharing

Good bye pupils !