

Vendredi 5 juin

Rituel du matin

Rituel 1

Convertis (transforme) en cm et mm et envoie-moi tes propositions.

40 mm = 4cm 0mm

96 mm = 9cm 6mm ou 9,6 cm

208 mm = 20cm 8mm ou 20,8 cm

Grammaire : complément d'objet (complément du verbe)

Exercice 1

Recopie les phrases et colorie le complément du verbe (= le complément d'objet, que l'on ne peut pas déplacer).

Vous économisez l'énergie.

Nous enfilons un pull.

Nous éteignons la lumière.

Pour conserver la viande, le paysan utilisait le sel.

Les hommes cassaient la glace des étangs.

Cette construction dérangeait les Parisiens.

Elle pense à un meurtre.

Pour faire le feu, tu as pris deux silex.

Des feux ont ravagé la Nouvelle-Calédonie.

Un vieux marin raconte son naufrage.

Avec les feutres, vous colorierez les cartes.

Vous collerez les images.

Exercice 2

a) Récris les phrases en remplaçant le complément du verbe par le, la, les, l'.

Nous éteignons la lumière.

Nous l'éteignons.

Les hommes cassaient la glace des étangs.

Les hommes la cassaient.

Cette construction dérangeait les Parisiens.

Cette construction les dérangeait.

Pour faire le feu, tu as pris deux silex.

Pour faire le feu, tu les as pris.

Un vieux marin raconte son naufrage.

Un vieux marin le raconte.

Vous collerez les images.

Vous les collerez.

b) Récris les phrases en remplaçant le complément du verbe par lui, leur ou y.

Elle pense à un meurtre.

Elle y pense.

Elle parle à son chien.

Elle lui parle.

Il téléphone à ses parents.

Il leur téléphone.

Tom prête son crayon à sa sœur.

Tom le lui prête. (attention : le : le crayon / lui = à sa sœur)

Numération : les fractions décimales et les nombres décimaux

Exercice 1

Continue cette suite de fractions décimales.

$\frac{10}{10}$ - $\frac{11}{10}$ - $\frac{12}{10}$ - $\frac{13}{10}$ - $\frac{14}{10}$ - $\frac{15}{10}$ - $\frac{16}{10}$ - $\frac{17}{10}$ - $\frac{18}{10}$ - $\frac{19}{10}$ - $\frac{20}{10}$ - $\frac{21}{10}$

Exercice 2

Complète ces suites de nombres décimaux (nombres à virgules)

a) 1 - 1,1 - 1,2 - 1,3 - 1,4 - 1,5 - 1,6 - 1,7 - 1,8 - 1,9 - 2

b) 2,4 - 2,3 - 2,2 - 2,1 - 2 - 1,9 - 1,8 - 1,7 - 1,6 - 1,5 - 1,4

c) 4,5 - 4,4 - 4,3 - 4,2 - 4,1 - 4 - 3,9 - 3,8 - 3,7 - 3,6

Exercice 3

Recopie ces fractions décimales puis entoure celles qui sont égales à 1 ou à 2.

$\frac{20}{10}$ $\frac{45}{10}$ $\frac{15}{10}$ $\frac{19}{10}$ $\frac{10}{10}$ $\frac{2}{10}$

Exercice 4

a) Transforme ces fractions décimales en nombres décimaux, comme dans l'exemple.

exemple : $\frac{14}{10} = \frac{10}{10} + \frac{4}{10} = 1 + \frac{4}{10} = 1,4$

$$\frac{15}{10} = \frac{10}{10} + \frac{5}{10} = 1 + \frac{5}{10} = 1,5$$

$$\frac{63}{10} = \frac{60}{10} + \frac{3}{10} = 6 + \frac{3}{10} = 6,3$$

b) Transforme ces nombres décimaux en fractions décimales, comme dans l'exemple.

exemple : $1,4 = 1 + \frac{4}{10} = \frac{10}{10} + \frac{4}{10} = \frac{14}{10}$

$$1,8 = 1 + \frac{8}{10} = \frac{10}{10} + \frac{8}{10} = \frac{18}{10}$$

$$4,7 = 4 + \frac{7}{10} = \frac{40}{10} + \frac{7}{10} = \frac{47}{10}$$