

Grammaire : déterminants, noms et adjectifs

Exercice 1

Classe ces groupes nominaux selon leur genre (masculin / féminin) et leur nombre (singulier / pluriel).
des yaourts, mon élégante robe blanche, ses histoires intéressantes, une forêt mystérieuse, le lutin malicieux, ces nouveaux quartiers, quels voyages lointains !

	Masculin	Féminin
Singulier	le lutin malicieux	mon élégante robe blanche une forêt mystérieuse
Pluriel	des yaourts ces nouveaux quartiers quels voyages lointains !	ses histoires intéressantes

Exercice 2

a) Récris ces groupes nominaux au pluriel.

mon élégante robe blanche **mes élégantes robes blanches**
 une forêt mystérieuse **des forêts mystérieuses**
 le lutin malicieux **les lutins malicieux**

Il y a déjà un x au singulier à malicieux, donc au pluriel on ne touche pas.

b) Récris ces groupes nominaux au singulier.

des yaourts **un yaourt**
 ses histoires intéressantes **son histoire intéressante**
 ces nouveaux quartiers **ce nouveau quartier**
 quels voyages lointains ! **quel voyage lointain !**

Exercice 3

Colorie les adjectifs puis classe ces groupes nominaux dans la colonne qui convient : des films – des plantes **vertes** – de **larges** feuilles – de **grands** yeux **suppliants** – la vitre – la fenêtre **ouverte** – les escaliers

GN avec adjectif	GN sans adjectif
des plantes vertes de larges feuilles de grands yeux suppliants la fenêtre ouverte	des films la vitre les escaliers

Exercice 4

Pour chaque groupe nominal, indique la nature des déterminants. Aide-toi de ta leçon G4 (dans ton cahier outil de français).

mon élégante robe blanche → **déterminant possessif**
 une forêt mystérieuse → **article indéfini**
 le lutin malicieux → **article défini**
 des yaourts → **article indéfini**
 ses histoires intéressantes → **déterminant possessif**
 ces nouveaux quartiers → **déterminant démonstratif**
 quels voyages lointains ! → **déterminant exclamatif**

Numération : les fractions décimales

Exercice 1

Fais ces calculs.

$$\frac{19}{100} + \frac{7}{100} = \frac{26}{100}$$

$$\frac{53}{100} - \frac{19}{100} = \frac{34}{100}$$

$$\frac{439}{1000} - \frac{77}{1000} = \frac{362}{1000}$$

$$\frac{45}{10} - \frac{28}{10} = \frac{17}{10}$$

$$3 \times \frac{6}{10} = \frac{18}{10}$$

$$7 \times \frac{21}{100} = \frac{147}{100}$$

Exercice 2

Observe cet exemple puis transforme ces fractions décimales en nombres décimaux (nombres à virgule).

$$\frac{14}{10} = \frac{10}{10} + \frac{4}{10} = 1 + \frac{4}{10} = 1,4$$

$$\frac{17}{10} = \frac{10}{10} + \frac{7}{10} = 1 + \frac{7}{10} = 1,7$$

$$\frac{19}{10} = \frac{10}{10} + \frac{9}{10} = 1 + \frac{9}{10} = 1,9$$

$$\frac{36}{10} = \frac{30}{10} + \frac{6}{10} = 3 + \frac{6}{10} = 3,6$$