

Grammaire : déterminants, noms et adjectifs

Exercice 1

Classe ces groupes nominaux selon leur genre (masculin / féminin) et leur nombre (singulier / pluriel).
 des yaourts, mon élégante robe blanche, ses histoires intéressantes, une forêt mystérieuse, le lutin malicieux, ces nouveaux quartiers, quels voyages lointains !

	Masculin	Féminin
Singulier	le lutin malicieux	mon élégante robe blanche une forêt mystérieuse
Pluriel	des yaourts ces nouveaux quartiers quels voyages lointains !	ses histoires intéressantes

Exercice 2

a) Récris ces groupes nominaux au pluriel.

mon élégante robe blanche **mes** élégante**s** robe**s** blanche**s**
 une forêt mystérieuse **des** forêt**s** mystérieuse**s**
 le lutin malicieux **les** lutin**s** malicieux

Il y a déjà un x au singulier à malicieux, donc au pluriel on ne touche pas.

b) Récris ces groupes nominaux au singulier.

des yaourts un yaourt
 ses histoires intéressantes son histoire intéressante
 ces nouveaux quartiers ce nouveau quartier
 quels voyages lointains ! quel voyage lointain !

Exercice 3

Colorie les adjectifs puis classe ces groupes nominaux dans la colonne qui convient : des films – des plantes **vertes** – de **larges** feuilles – de **grands** yeux **suppliants** – la vitre – la fenêtre **ouverte** – les escaliers

GN avec adjectif	GN sans adjectif
des plantes vertes de larges feuilles de grands yeux suppliants la fenêtre ouverte	des films la vitre les escaliers

Exercice 4

Pour chaque groupe nominal, indique la nature des déterminants. Aide-toi de ta leçon G4 (dans ton cahier outil de français).

mon élégante robe blanche → déterminant possessif
 une forêt mystérieuse → article indéfini
 le lutin malicieux → article défini
 des yaourts → article indéfini
 ses histoires intéressantes → déterminant possessif
 ces nouveaux quartiers → déterminant démonstratif
 quels voyages lointains ! → déterminant exclamatif

Numération : les fractions décimales

Exercice 1

Fais ces calculs.

$$\frac{19}{100} + \frac{7}{100} = \frac{26}{100}$$

$$\frac{53}{100} - \frac{19}{100} = \frac{34}{100}$$

$$\frac{439}{1000} - \frac{77}{1000} = \frac{362}{1000}$$

$$\frac{45}{10} - \frac{28}{10} = \frac{17}{10}$$

$$3 \times \frac{6}{10} = \frac{18}{10}$$

$$7 \times \frac{21}{100} = \frac{147}{100}$$

Exercice 2

Observe cet exemple puis transforme ces fractions décimales en nombres décimaux (nombres à virgule).

$$\frac{14}{10} = \frac{10}{10} + \frac{4}{10} = 1 + \frac{4}{10} = 1,4$$

$$\frac{17}{10} = \frac{10}{10} + \frac{7}{10} = 1 + \frac{7}{10} = 1,7$$

$$\frac{19}{10} = \frac{10}{10} + \frac{9}{10} = 1 + \frac{9}{10} = 1,9$$

$$\frac{36}{10} = \frac{30}{10} + \frac{6}{10} = 3 + \frac{6}{10} = 3,6$$