

Conjugaison : le futur

Exercice 1

Transpose ce texte au futur.

Je suis magicienne. Je prends un chapeau et je fais s'échapper des colombes. J'ai un autre tour de magie où je mélange des cartes et j'en donne une à tirer à un spectateur. Il prend une carte et je la devine. Ensuite, j'enferme mon assistante dans une boîte et je transperce la boîte avec des épées. Les spectateurs aiment ce tour de magie. J'essaie de varier les numéros.

Je **serai** magicienne. Je **prendrai** un chapeau et je **ferai** s'échapper des colombes. J'**aurai** un autre tour de magie où je **mélangerai** des cartes et j'en **donnerai** une à tirer à un spectateur. Il **prendra** une carte et je la **devinerai**. Ensuite, j'**enfermerai** mon assistante dans une boîte et je **transpercerai** la boîte avec des épées. Les spectateurs **aimeront** ce tour de magie. J'**essaierai** de varier les numéros.

Exercice 2

Entoure le verbe, souligne le sujet, colorie en bleu le complément circonstanciel et en rouge le complément d'objet.

Puis indique l'infinitif du verbe, la nature du sujet et le type de complément circonstanciel.

Les journalistes prendront **des photos** **sur les lieux de l'accident**.

infinitif du verbe : **prendre**

nature du sujet : **groupe nominal (GN)**

type de complément circonstanciel : **complément de lieu** (*les journalistes prendront des photos où ?*)

J'emporterai **mon appareil** **pour faire des photos**.

infinitif du verbe : **emporter**

nature du sujet : **pronom personnel sujet (PPS)**

type de complément circonstanciel : **complément de but** (*j'emporterai mon appareil pourquoi, dans quel but ?*)

Cet après-midi, le journaliste réfléchira **à son article**.

infinitif du verbe : **réfléchir**

nature du sujet : **GN**

type de complément circonstanciel : **complément de temps** (*le journaliste réfléchira à son article quand ?*)

Numération : les fractions décimales et les nombres décimaux

Exercice 5 page 109

Observe l'exemple puis transforme.

$$\frac{14}{10} = \frac{10}{10} + \frac{4}{10} = 1 + \frac{4}{10} = 1,4$$

$$\frac{48}{10} = \frac{40}{10} + \frac{8}{10} = 4 + \frac{8}{10} = 4,8$$

Exercice 6 page 109

Recopie ces nombres. Entoure en rouge le chiffre des unités et en bleu le chiffre des dixièmes.

1,3 2,4 0,9 15,2

Exercice 7 page 109

Transforme en fractions décimales.

$$1,2 = 1 + \frac{2}{10} = \frac{10}{10} + \frac{2}{10} = \frac{12}{10}$$

$$7,2 = 7 + \frac{2}{10} = \frac{70}{10} + \frac{2}{10} = \frac{72}{10}$$

Exercice 8 page 109

Transforme en écritures à virgule.

$$\frac{35}{10} = \frac{30}{10} + \frac{5}{10} = 3 + \frac{5}{10} = 3,5$$

$$\frac{7}{10} = 0 + \frac{7}{10} = 0,7$$

Anglais : the alphabet

2) Find the word !

Listen and write the letter : you will find a word !

Ecoute et écris les lettres, tu trouveras un mot !

1. POTATO (pomme de terre)
2. FISH (poisson)
3. APPLE (pomme)

3) Alphadot

Reproduis ou imprime ce quadrillage avec les croix et les lettres (compte bien les carreaux ☺).
Puis, écoute les lettres dictées en anglais et relie les points : un dessin va apparaître !

<https://drive.google.com/file/d/11SrYaQkOPXHaypGiuW1EUrc8qbLEB4d3/view?usp=sharing>

