

Vendredi 27 mars

Rituels du matin

**Rituel 1**

Observe le verbe aimer conjugué au passé composé puis conjugue à ton tour le verbe trouver.

<b>aimer</b>		<b>trouver</b>	
j'	ai aimé	j'	ai trouvé
tu	as aimé	tu	as trouvé
il/elle	a aimé	il/elle	a trouvé
nous	avons aimé	nous	avons trouvé
vous	avez aimé	vous	avez trouvé
ils/elles	ont aimé	ils/elles	ont trouvé

Grammaire : verbe, sujet et compléments

**Exercice 1**

Trouve et recopie deux phrases interrogatives dans ces extraits du texte « Vivre au temps des mammoths ».

Ensuite, recopie-les en utilisant « est-ce que » puis en inversant le verbe et le sujet.

Il y avait 3 phrases possibles et vous deviez en proposer 2 sur les 3.

**Phrase 1 :**

Tu as trouvé excitant de vivre avec les hommes préhistoriques ?

Est-ce que tu as trouvé excitant de vivre avec les hommes préhistoriques ?

As-tu trouvé excitant de vivre avec les hommes préhistoriques ?

**Phrase 2 :**

Tu as pensé que la Préhistoire est une vraie galère et tu as voulu rentrer tout de suite chez toi ?

Est-ce que tu as pensé que la Préhistoire est une vraie galère et tu as voulu rentrer tout de suite chez toi ?

As-tu pensé que la Préhistoire est une vraie galère et tu as voulu rentrer tout de suite chez toi ?

**Phrase 3**

Tu as aimé cette expérience ?

Est-ce que tu as aimé cette expérience ?

As-tu aimé cette expérience ?

**Exercice 2**

Recopie ces phrases puis entoure les verbes, souligne les sujets, colorie les compléments de phrase (déplaçables). Enfin, indique l'infinitif du verbe, la nature du sujet, et le type de complément.

*Rappel : le plus souvent :*

*nature du sujet = N, GN ou PPS*

*types de compléments de phrase = lieu, manière, temps, cause, but, ...*

Tu as dessiné un animal sur les parois de la grotte.

Infinitif du verbe : **dessiner**

Nature du sujet : **PPS**

Type de complément de phrase : **lieu**

Grâce à l'activité de chasse, tu as adoré la vie préhistorique.

Infinitif du verbe : **adorer**

Nature du sujet : **PPS**

Type de complément de phrase : **cause**

L'homme préhistorique a pris deux silex pour faire du feu.

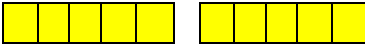
Infinitif du verbe : **prendre**

Nature du sujet : **GN**

Type de complément de phrase : **but**

## Numération : les fractions

### Exercice 1

Complète ces égalités. Exemple :  $2 = \frac{10}{5} =$  

$$3 = \frac{30}{10} \qquad 5 = \frac{10}{2}$$

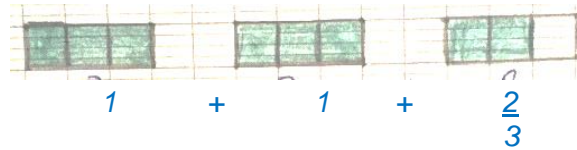
$$2 = \frac{200}{100} \qquad 4 = \frac{12}{3}$$

### Exercice 2

Décompose ces fractions comme le montre l'exemple.

exemple :  $\frac{8}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{2}{3} = 2 + \frac{2}{3}$

aide pour la décomposition : si je dessine ça fait :



A toi de jouer :

a)  $\frac{8}{4} = \frac{4}{4} + \frac{4}{4} = 2 + \frac{0}{4}$

b)  $\frac{10}{6} = \frac{6}{6} + \frac{4}{6} = 1 + \frac{4}{6}$

c)  $\frac{17}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{2}{3} = 5 + \frac{2}{3}$

## Anglais

Ecoute la chanson plusieurs fois, et chante-la :

[https://drive.google.com/file/d/1hVSgo18S\\_lsgq1nwnHuW7XmAJbwjT8s/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1hVSgo18S_lsgq1nwnHuW7XmAJbwjT8s/view?usp=sharing)

### Exercice 1

Grâce à la chanson, écris un titre en anglais pour chaque illustration de la journée.

In the morning ...



1. I get up (je me lève) ou to get up (se lever)



2. I go to school / to go to school

In the afternoon...



3. I do homework / to do homework



4. I play / to play

In the evening...



5. I eat / to eat