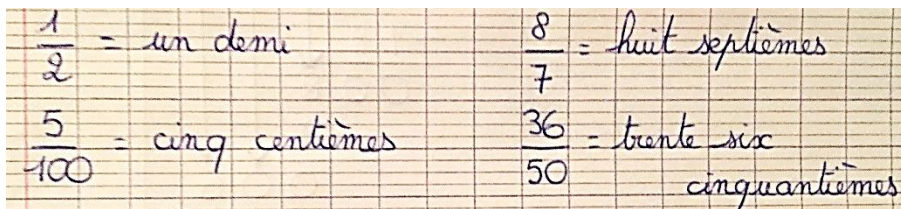


Jeudi 26 mars

Rituel du matin

**Rituel 1**

Ecris ces fractions en lettres :  $\frac{1}{2}$   $\frac{5}{100}$   $\frac{8}{7}$   $\frac{36}{50}$



Conjugaison : le passé composé

**Exercice 1**

Transpose ce texte au passé composé.

Tu regardes la télévision. Puis tu attrapes ton sac et tu commences tes devoirs. Tu récites tes leçons dans ta tête. Ensuite, tu manges et tu révises une dernière fois tes leçons avant de dormir.

Tu **as regardé** la télévision. Puis tu **as attrapé** ton sac et tu **as commencé** tes devoirs. Tu **as récité** tes leçons dans ta tête. Ensuite, tu **as mangé** et tu **as révisé** une dernière fois tes leçons avant de dormir.

Calcul

**Exercice 1**

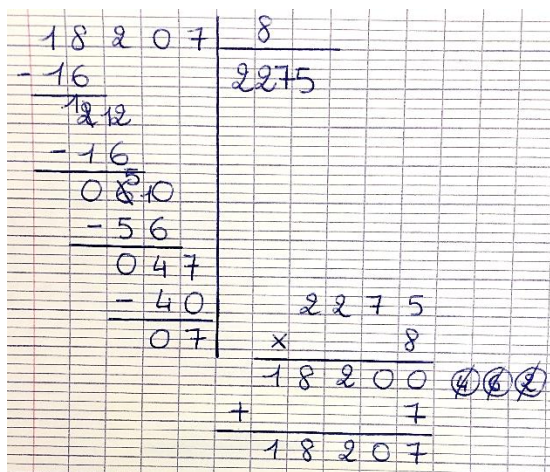
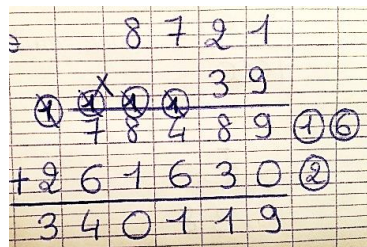
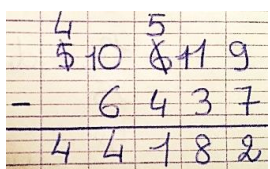
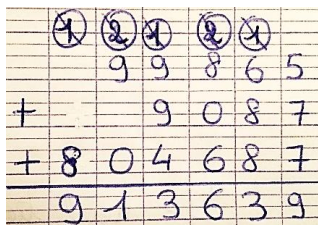
Pose et calcule.

99 865 + 9 087 + 804 687

50 619 - 6 437

8 721 x 39

18 207 : 8



Problèmes

**Problème R18**

Aujourd'hui, Lino a commencé ses devoirs sur l'ordinateur à 9h55. Il est maintenant 11h15 et sa maman lui dit : « Stop Lino ! On fait une pause, ça fait déjà 1h30 que tu es sur ton écran ! »

Lino a-t-il vraiment déjà passé 1h30 sur son ordinateur ?

Les 2 procédures vues dans la leçon sur les durées sont valables (schéma ou poser l'opération).

**Schéma**

Opération(s)	Réponse(s)
	Non, pour l'instant Lino a seulement passé 1h20 devant son ordinateur.
5min + 1h + 15min = 1h20	

**Poser l'opération**

Opération(s)	Réponse(s)
	Non, pour l'instant Lino a seulement passé 1h20 devant son ordinateur.
Δ 1h = 60 min	