

Jeudi 19 mars

Rituels du matin

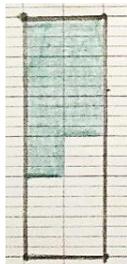
Rituel 1

Pose et calcule. 18 590 : 7

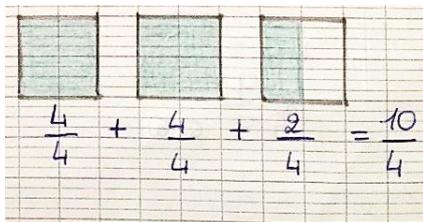
$$\begin{array}{r} \overline{18590} : 7 = 2655 \\ \underline{-14} \\ 045 \\ \underline{-42} \\ 039 \\ \underline{-35} \\ 040 \\ \underline{-35} \\ 05 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2655 \\ \times 7 \\ \hline 18585 \\ + 5 \\ \hline 18590 \end{array}$$

Rituel 2

Dessine ces fractions, en te servant des carreaux de ton cahier : $\frac{7}{12}$ $\frac{10}{4}$



$$\frac{7}{12}$$



$$\frac{10}{4}$$

Attention, ce sont des exemples, il existe d'autres possibilités.

Conjugaison : l'imparfait

Exercice 4

Recopie ces phrases au présent puis transforme les à l'imparfait.

Je rince mes cheveux à l'eau froide.

Je **rinçais** mes cheveux à l'eau froide.

Elle mélange les lettres.

Elle **mélangeait** les lettres.

Elles tracent un cercle.

Elles **trouaient** un cercle.

Tu effaces le tableau.

Tu **effaçais** le tableau.

Nous nageons bien.

Nous **nagions** bien.

Vous corrigez vos erreurs.

Vous **corrigiez** vos erreurs.

Ils naviguent dans des eaux calmes.

Ils **naviguaient** dans des eaux calmes.

Ils essaient de tricher.

Ils **essayaient** de tricher.

Nous appelons un taxi.

Nous **appelions** un taxi.

Exercice 5

Recopie ces phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

(pouvoir) Tu **pouvais** garder ta sœur.

(voir / être) Le maître **voyait** que tu étais triste.

(venir) Vous **veniez** toujours chez nous.

(faire) Autrefois, nous **faisions** du vélo tous les dimanches.

(vouloir) Vous **vouliez** être les premières.

- (avoir / dire / aller) Ils **avaient** le moral : ils **disaient** toujours qu'ils **allaient** bien.
 (prendre / devoir) Parfois, je **prenais** la voiture, souvent je **devais** prendre le train.
 (geler) Le matin, il **gelait** très fort.
 (envoyer) Vous **envoyiez** souvent le ballon dans les vitres.

Exercice 6

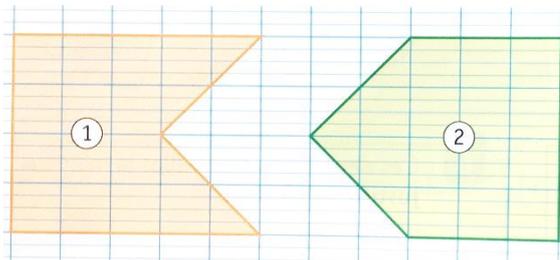
Recopie ce texte puis transpose-le à l'imparfait.

Les nains habitent dans la montagne. Ils travaillent dans une mine.
 Ils sont contents d'avoir Blanche-Neige avec eux. Le matin, ils prennent leurs outils avec eux et vont dans la montagne. Le soir, ils rentrent, ils mangent, ils dansent et ils font la fête.

Les nains **habitaient** dans la montagne. Ils **travaillaient** dans une mine.
 Ils **étaient** contents d'avoir Blanche-Neige avec eux. Le matin, ils **prenaient** leurs outils avec eux et **allaient** dans la montagne. Le soir, ils **rentraient**, ils **mangeaient**, ils **dansaient** et ils **faisaient** la fête.

Grandeurs et mesures : les aires

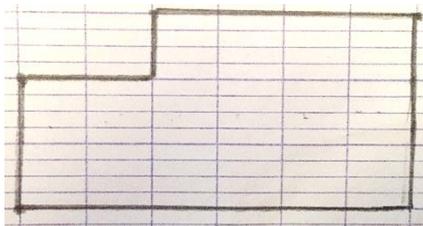
Exercice 1 page 76



1. Vérifie si ces deux figures ont la même aire : quelle est l'aire de chaque figure en carreaux ?

figure 1 = 16 u **figure 2 = 16 u**

2. Dans ton cahier, trace et colorie une troisième figure, différente des figures 1 et 2 mais qui aura la même aire.



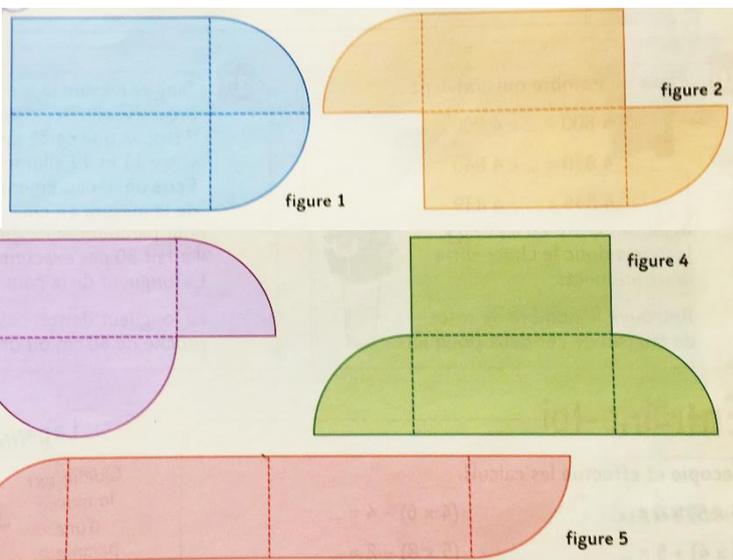
Attention, c'est un exemple, il existe d'autres possibilités. L'important c'est d'avoir tracé une figure avec la même aire que les figures 1 et 2 (16 carreaux).

3. Trace deux figures différentes (figure A et figure B) qui auront toutes les deux une aire de 24 carreaux.

exercice sans correction

Exercice 1 page 74

Regarde la vidéo <https://drive.google.com/file/d/1nRBy0svv1HuBhjm66NEfailadhE7PzZe/view?usp=sharing>, puis réponds aux questions.



1. Les figures 1 et 2 ont-elles la même aire ? **oui**

2. Recopie ces phrases puis écris « vrai » ou « faux ».

a) La fig. 3 a la même aire que la fig. 1 : **faux**

b) La fig. 4 a la même aire que la fig. 1 : **vrai**

c) La fig. 5 a la même aire que la fig. 1 : **vrai**

Exercice 5 page 75

La surface A (coloriée en bleu) a la même aire que la surface B (coloriée en vert). Prouve-le !

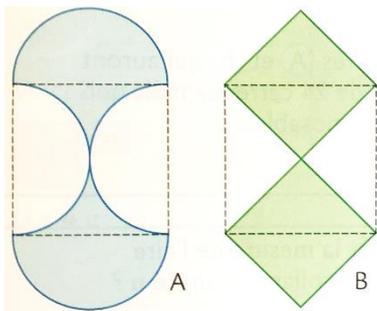


figure A : On voit que si l'on découpait les parties bleues arrondies en haut et en bas et qu'on les recollait dans les trous, cela formerait un carré entier (rempli).

figure B : On voit que si l'on découpait les parties vertes en triangle en haut et en bas et qu'on les recollait dans les trous, cela formerait un carré entier (rempli).

Donc les 2 figures formeraient le même carré entier = elles ont la même aire.

Problèmes

Problème R16

Pendant les activités du midi à l'école Charles Perrault, 8 élèves se sont inscrits pour fabriquer des bracelets de perles.

Nadine a commandé une boîte de 150 perles.

Combien de perles chaque élève pourra-t-il avoir pour son bracelet ? En restera-t-il ?

Opération(s)	Réponse(s)
$\begin{array}{r} 150 \\ - 8 \\ \hline 142 \\ - 64 \\ \hline 78 \\ - 64 \\ \hline 14 \end{array}$	Chaque élève pourra avoir 18 perles et il en restera 6.