

texte "une expérience scientifique 1"

Relève la phrase négative

"Dans la bouteille D nous n'avons rien mis."

Transforme-la à la forme affirmative

"Dans la bouteille D nous avons mis quelque chose"

Transpose à la deuxième personne du pluriel

Vous avez réparé une vieille voiture de collection. Vous avez démonté le moteur et vous l'avez remonté. Vous avez huilé toutes les pièces. Vous avez changé les freins et les pneus. Vous avez redressé une aile. Vous avez refait la peinture complètement.

Reconstitue la phrase

Des élèves de la classe de cm2 ont réalisé une mini station d'épuration avec des bouteilles en plastique pour filtrer l'eau et ils ont réussi leur expérience.

Dans chaque phrase, relève le sujet, le verbe, donne l'infinitif des verbes et indique si les sujets sont des GN ou des pronoms personnels

Puis les élèves percent trois trous dans le fond de trois bouteilles. (GN-percer)

Dans la bouteille A, ils déposent une grille. (Pron.Pers-déposer)

Dessus, ils étalent du charbon de bois. (Pron.Pers-étaler)

Maths

1) compte de 100 en 100 à partir de 570

570-670-770-870-970-1070-1170-1270-1370-1470

2) suite de nombres

--> comment est -elle construite ? +21 (+2d +1u)

--> les 8 nombres suivants 3377-3398-3419-3440-3461-3482-3503-3524-3545

3) sans passer par l'écrit ajoute 18 à :

584 --> 602

591 --> 609

377 --> 395

598 --> 616

4) Trouver le complément à 1000

trouve l'écart entre 915 et 1000

--> je cherche l'écart entre 915 et 920 => 5

--> je cherche l'écart entre 920 et 1000 => 80

--> $80 + 5 = 85$

l'écart entre 915 et 1000 est 85

trouve l'écart entre 575 et 1000

--> je cherche l'écart entre 575 et 580 => 5

--> je cherche l'écart entre 580 et 600 => 20

--> je cherche l'écart entre 600 et 1000 => 400

--> $400 + 20 + 5 = 425$

l'écart entre 575 et 1000 est 425

5) la multiplication posée à deux chiffres

situation à résoudre :

Dans la classe, nous sommes 27.

Pour un anniversaire, un camarade a rapporté des sachets de bonbons pour chaque élève.

Dans chaque sachet il y a 14 bonbons.

Combien de bonbons avons-nous en tout en classe ?

--> le calcul à réaliser est 27×14 (en effet, il y a 14 bonbons pour le premier élève, 14 autres pour le second, 14 autres pour le 3ème... et ainsi de suite 27 fois)

--> mais comment poser une telle multiplication ?

27×14 c'est multiplier 27×4 unités ET 27×1 dizaine !

Donc cela revient à multiplier 27×4 ET 27×10 !

$27 \times 4 = 108$

$27 \times 10 = 270$

Il nous faut enfin additionner ces deux résultats ensemble et on obtient le résultat final :)

$108 + 270 = 378$

-->

			² 2	7	
	x		1	4	
		1	0	8	--> résultat de 4×27
	+	2	7	0	--> résultat de 10×27
		3	7	8	--> résultat final de 27×14

