Le passé composé

Le passé composé présente des **actions passées, brèves et terminées**.
Il s'emploie en général avec l'imparfait.

L'année dernière, j' *étais* *à Paris et j'* *ai visité* *la Tour Eiffel.*

imparfait — Passé composé

Construction :

Auxiliaire + participe passé

avoir ou **être** au présent — verbe en **é, i, u** etc ...

Il **a** pleuré, il **est** tombé
Elle **a** fleuri, il **est** parti
Nous **avons** vu, j'**ai** cru

Quand le passé composé est formé avec **l'auxiliaire être**, le participe passé **s'accorde en genre et en nombre avec le sujet**

Jules **est** tombé , Léa **est** tombée,
ils **sont** tombés, Elles **sont** tombées

Quand le passé composé est formé avec **l'auxiliaire avoir**, le participe passé **ne s'accorde pas.**
(sauf cas particulier que nous verrons plus tard)

Ils **ont** mangé, Elle **a** attendu

Les verbes du 1er groupe ont un participe passé en -é.
Exemples:
Travailler: j'ai travaillé.
Jouer: nous avons joué.

Au passé composé, les verbes du 2ème et 3ème groupe ont des participes passés qui se terminent de façons différentes:

Verbes du 2ème groupe : participe passé en **-i**	**Verbes du 3ème groupe :** participe passé en **-i, -u, -t, -is, -it**		
Il a grandi Nous avons réfléchi	Il a menti il a fait il a mis	il a suivi il a ouvert il a dit	il a voulu il a pris il a écrit

AVOIR

J'ai eu
Tu as eu
Il/elle/on a eu
Nous avons eu
Vous avez eu
Ils/elles ont eu

ETRE

J'ai été
Tu as été
Il/elle/on a été
Nous avons été
Vous avez été
Ils/elles ont été

Pour trouver la lettre muette finale du participe passé, on le met au féminin :

Elle est faite
Elle est ouverte
Elle est prise
Elle est mise
Elle est dite
Elle est écrite

Prénom : _____ Date : _____

CONJUGAISON : Le passé composé

Conjuguer au passé composé avec l'auxiliaire être

CM2

Exercice 1 : **Conjugue** les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention aux accords !

- Ce chien (**cacher**) _____ son os dans le jardin.
- Les mirabelles (**tomber**) _____ pendant l'orage.
- Cette chanteuse (**devenir**) _____ une star.
- Nous (**passer**) _____ près de chez toi.
- Les Esquimaux (**vivre**) _____ un hiver difficile.
- Elles (**ne pas aller**) _____ en Grande-Bretagne.

Exercice 2 : Écris **les verbes au passé composé. Attention aux accords !**

La pluie (**se mettre**) _____ à tomber. Alors nous (**courir**)_____ jusqu'à la route et nous (**entrer**)_____ dans un garage ou nous (**manger**)_____ nos casse-croûtes. Nous (**chanter**) _____et nous (**rigoler**)_____. Et puis, quand la pluie (**cesser**)_____ de tomber, comme il était très tard, nous (**rentrer**)_____ au camp.

Sempé, Goscinny, *Les vacances du petit Nicolas.*

Exercice 3 : **Transpose** ce texte au passé composé (« je » est un garçon) ; **récris-le** comme si « je » était une fille. **Souligne** les verbes.

Ce soir-là, j'essuie la toile cirée et je mets la table. Puis je vais dans ma chambre avec Bobine, je prends mon stylo et j'écris une lettre. Quand la petite chatte me voit, elle monte sur mon bureau et s'allonge sur ma feuille. Nous écrivons tous les deux une lettre.

Exercice 4 : **Transpose** ce texte avec « nous » désignant deux garçons puis « nous » désignant deux filles. **Souligne** les verbes que tu as conjugés.

Je suis entré dans l'école, j'ai gravi l'escalier en face de moi et je suis entré dans la classe. Je suis monté sur l'estrade pour demander à la maitresse d'excuser mon retard. Elle a accepté mes excuses car ce n'était pas habituel. J'ai alors gagné ma place.

Exercice 5 : **Conjugue** les verbes entre parenthèses au passé composé. **Souligne** les verbes.

Adrien (**descendre**) _____ l'escalier de la maison, le cerceau à la main. Une fois dans la rue, il (**se placer**) _____ au milieu du trottoir, (**poser**) _____ le cerceau bien droit, en le retenant légèrement. Puis, il (**donner**) _____ un coup sec. Le cerceau (**s'échapper**) _____ .Adrien l'(**rattraper**) _____ et l'(**relancer**) _____ d'un petit coup de la pointe de son bâton. À partir de ce moment, Adrien et le cerceau (**courir**) _____ l'un derrière l'autre.

Prénom : _____ Date : _____

CONJUGAISON : Le passé composé

Conjuguer au passé composé avec l'auxiliaire être

CM2

Exercice 1 : **Conjugue** les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention aux accords !

- Ce chien (**cacher**) a caché son os dans le jardin.
- Les mirabelles (**tomber**) sont tombées pendant l'orage.
- Cette chanteuse (**devenir**) est devenue une star.
- Nous (**passer**) sommes passés près de chez toi.
- Les Esquimaux (**vivre**) ont vécu un hiver difficile.
- Elles (**ne pas aller**) ne sont pas allées en Grande-Bretagne.

Exercice 2 : Écris **les verbes au passé composé. Attention aux accords !**

La pluie (**se mettre**) s'est mise à tomber. Alors nous (**courir**) avons couru jusqu'à la route et nous (**entrer**) sommes entrés dans un garage ou nous (**manger**) avons mangé nos casse-croûtes. Nous (**chanter**) avons chanté et nous (**rigoler**) avons rigolé. Et puis, quand la pluie (**cesser**) a cessé de tomber, comme il était très tard, nous (**rentrer**) sommes rentrés au camp.

Sempé, Goscinny, *Les vacances du petit Nicolas.*

Exercice 3 : **Transpose** ce texte au passé composé (« je » est un garçon) ; **récris-le** comme si « je » était une fille. **Souligne** les verbes.

(« je » est un garçon) Ce soir-là, j'ai essuyé la toile cirée et j'ai mis la table. Puis je suis allé dans ma chambre avec Bobine, j'ai pris mon stylo et j'ai écrit une lettre. Quand la petite chatte m'a vu, elle est montée sur mon bureau et s'est allongée sur ma feuille. Nous avons écrit tous les deux une lettre.

(« je » est une fille) Ce soir-là, j'ai essuyé la toile cirée et j'ai mis la table. Puis je suis allée dans ma chambre avec Bobine, j'ai pris mon stylo et j'ai écrit une lettre. Quand la petite chatte m'a vue, elle est montée sur mon bureau et s'est allongée sur ma feuille. Nous avons écrit tous les deux une lettre.

Exercice 4 : **Transpose** ce texte avec « nous » désignant deux garçons puis « nous » désignant deux filles. **Souligne** les verbes que tu as conjugés.

(« nous » sont deux garçons) Nous sommes entrés dans l'école, nous avons gravi l'escalier en face de nous et nous sommes entrés dans la classe. Nous sommes montés sur l'estrade pour demander à la maitresse d'excuser notre retard. Elle a accepté nos excuses car ce n'était pas habituel. Nous avons alors gagné notre place.

(« nous » sont deux filles) Nous sommes entrées dans l'école, nous avons gravi l'escalier en face de nous et nous sommes entrées dans la classe. Nous sommes montées sur l'estrade pour demander à la maitresse d'excuser notre retard. Elle a accepté nos excuses car ce n'était pas habituel. Nous avons alors gagné notre place.

Exercice 5 : **Conjugue** les verbes entre parenthèses au passé composé. **Souligne** les verbes.

Adrien (**descendre**) a descendu l'escalier de la maison, le cerceau à la main. Une fois dans la rue, il (**se placer**) s'est placé au milieu du trottoir, (**poser**) a posé le cerceau bien droit, en le retenant légèrement. Puis, il (**donner**) a

donné un coup sec. Le cerceau **(s'échapper)** s'est échappé. Adrien l'**(rattraper)** a rattrapé et l'**(relancer)** a relancé d'un petit coup de la pointe de son bâton. À partir de ce moment, Adrien et le cerceau **(courir)** ont couru l'un derrière l'autre.