

Calcul	- Pose les calculs : $386 + 148$ $674 + 259$ $479 - 350$ $376 - 284$ - Revoir les tables de 2, 5 et 10 - Faire l'exercice n°1 et 2
Numération	- Faire les exercices n°3 à 6 - Compte à voix haute de 389 à 405 - Compte en arrière de 136 à 116
Géométrie	- Faire les exercices n°7 et 8
Problème	- Résous les problèmes de l'exercice n°9
Lecture	- <b>Chaque jour</b> , relire un texte du Porte Vues <b>à voix haute</b> . - Exercice n° 10
Grammaire	- Revoir les leçons G4 à G8. - Faire les exercices n°11 à 14
Orthographe	- Revoir les leçons 014 et 015 sur la lettre S. - Faire les exercices n°15
Production d'écrit	- Décris l'image en 3 phrases.

## Calcul

Pose et calcule les opérations suivantes :

$386 + 148$

$674 + 259$

$479 - 350$

$376 - 284$

Exercice n°1 : Colorie de la même couleur les doubles et leur écriture.

*Attention tu dois changer de couleur à chaque nouvelle paire, pour que l'on comprenne bien*

$6$

$9 + 9$

$4$

$14$

$5 + 5$

$8$

$10$

$1 + 1$

$4 + 4$

$18$

$3 + 3$

$2$

$12$

$6 + 6$

$2 + 2$

$7 + 7$

## Plan de Travail n°4

Exercice n°2 : Complète le tableau quand c'est possible, sinon mets une croix dans la case.

*Le double c'est quand on ajoute deux fois le même nombre (4 est le double de 2)*

*La moitié c'est quand on sépare la quantité en 2 parts identiques (3 est la moitié de 6)*

	<b>Son double</b>	<b>Sa moitié</b>
<b>6</b>	12	3
<b>12</b>		
<b>9</b>		
<b>25</b>		
<b>20</b>		
<b>8</b>		
<b>10</b>		
<b>14</b>		

# Numération

Exercice n°3 : Retrouve le nombre qui vient avant, et celui qui vient après

<b>nombre avant</b>	<b>nombre</b>	<b>nombre après</b>
	165	
109		
		131
	199	

Exercice n°4 : Décompose les nombres suivants comme le modèle.

$$456 = 400 + 50 + 6$$

$$567 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$128 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$321 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$609 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$743 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$282 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Exercice n°5 : Relie les nombres écrits en chiffres à leur écriture en lettres.  
*Attention, quel outil dois tu utiliser pour relier ?*

- 848 •
- 888 •
- 808 •
- 878 •
- 898 •

- huit-cent-soixante-dix-huit
- huit-cent-huit
- huit-cent-quarante-huit
- huit-cent-quatre-vingt-dix-huit
- huit-cent-quatre-vingt-huit

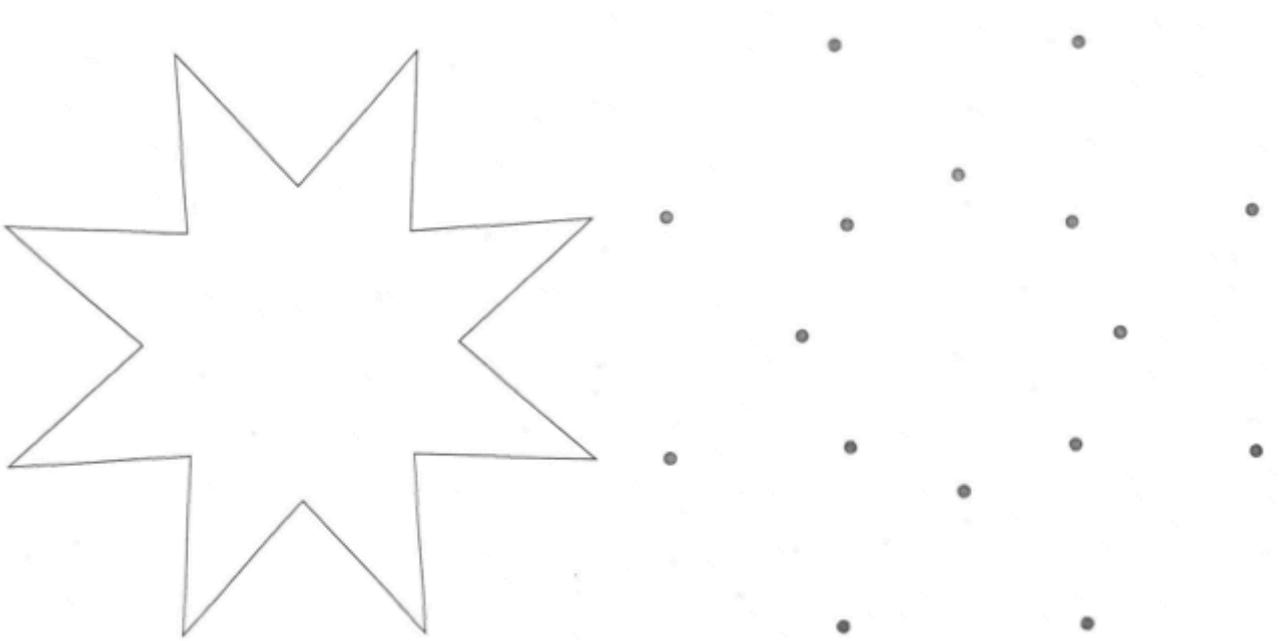
Exercice n°6 : Entoure les nombres plus grands que 728.

897 - 654 - 789 - 456 - 123 - 902 - 730

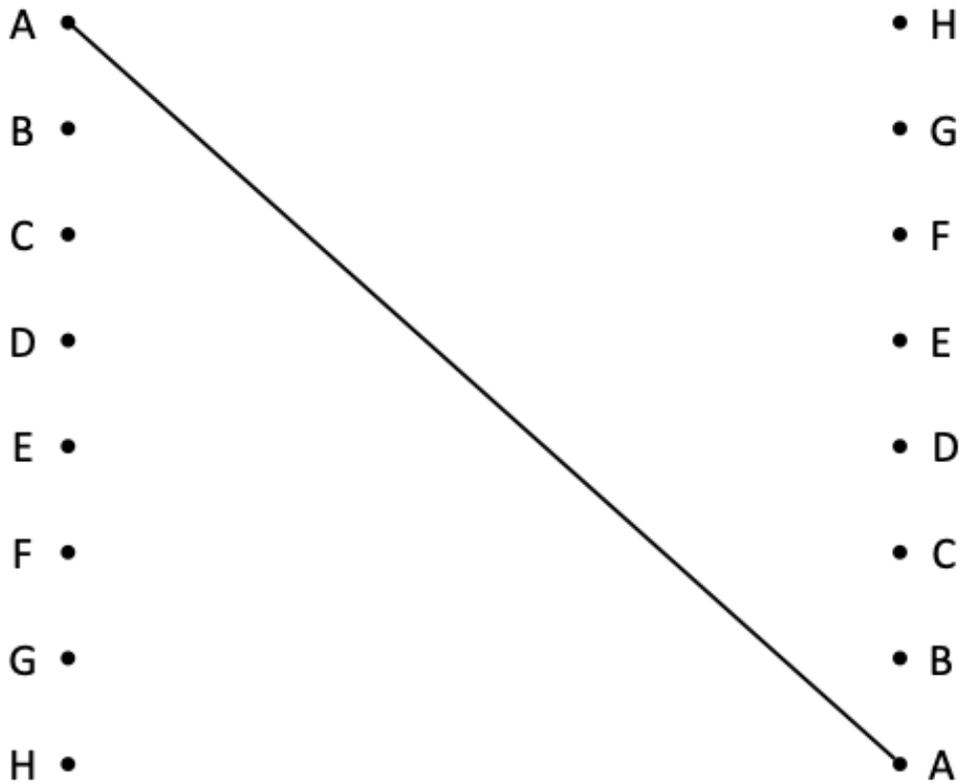
## Géométrie

Exercice n°7 : En reliant **CERTAINS** points entre eux, trace une étoile identique au modèle.

*Attention si tu relies tous les points ensemble, ça ne fonctionne pas. Utilise un crayon de papier et observe bien le modèle. Prends ton temps.*



Exercice n°8 : Relie les points qui portent le même nom (A avec A, B avec B....)



## Problèmes

Exercice n°9 : Résous les problèmes suivants (calcul/dessin + phrase réponse)

La directrice achète 6 livres à 10€ pour l'école. Combien va-t-elle payer ?

---

---

---

---

On partage équitablement 20 dragées entre 4 enfants, combien chaque enfant recevra de dragées?

---

---

---

---

# Lecture

Exercice n°10 : Lisez le texte et répondez aux questions en faisant des phrases.  
*Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point. Elle doit avoir un verbe conjugué, et du sens!*

## Totole

Le chien Anatole habite chez ses maîtres, dans une grande maison, fermée par une grille.

Chaque matin, on l'autorise à se mettre devant la maison, sur le trottoir. Tiens, pourquoi ? Vous allez comprendre !

Ah ! Voilà une mobylette qui apparaît au coin de la rue, avec un monsieur habillé de bleu et jaune. Il siffle gaiement. C'est le facteur, il arrive enfin !

Tous les jours, il apporte le courrier, et plaisante avec Anatole.

- Alors, Totole ! Tu as volé combien de biftecks ce matin ?

Anatole ne comprend pas ce qu'il dit, mais il sait que le monsieur l'aime bien. Surtout qu'avec les paroles, les caresses, il y a une friandise : un morceau de sucre, ou un reste de lapin, ou quelques délicieuses croquettes. Ce matin c'est un bel os de pot au feu !

Anatole salive et remue la queue si fort qu'il en frappe les barres de la grille d'entrée, et ça fait comme de la musique !

Le lendemain, Anatole est là à nouveau. Mais aujourd'hui, le facteur est en vacances. C'est une jeune remplaçante qui passe ; elle arrive et descend de son vélo, pour mettre les lettres dans la boîte.

Anatole aboie pour réclamer sa friandise... mais la jeune fille ne comprend pas !

Alors Anatole aboie plus fort, et même si fort que cela fait sortir la maîtresse.

Pendant ce temps, la jeune fille a pris peur : elle s'est enfuie sur son vélo.

Anatole ne comprend pas lui non plus !

## Plan de Travail n°4

1 - Qui est Anatole ?

---

---

---

2 - Que donne le facteur à Anatole parfois ?

---

---

---

3 - Qui remplace le facteur ?

---

---

---

4 - Pourquoi Anatole aboie-t-il plus fort ?

---

---

---

5 - Pourquoi la jeune fille s'enfuit-elle en courant ?

---

---

---

# Grammaire

Exercice n°11 : En utilisant les mots suivants, écris une phrase qui a du sens. Tu n'as pas le droit d'en rajouter ou d'en enlever. N'oublie pas la majuscule et le point.

- ont collé - dans le dos de la maîtresse - les enfants - des poissons d'avril
- 
- 

Exercice n°12 : Écris à la forme négative.

Anatole salive et remue la queue.

---

Exercice n°13 : Dans les phrases suivantes souligne le verbe et entoure le sujet.

*Comment retrouve-t-on le verbe ? (c'est le mot que l'on trouve entre ne et pas à la forme négative). Comment retrouve-t-on le sujet ? (c'est cela qui fait l'action)*

Le chien Anatole habite chez ses maîtres.

Le facteur arrive enfin.

Anatole aboie pour réclamer une friandise.

Le facteur est en vacances.

Les maîtres d'Anatole ne comprennent pas pourquoi Anatole aboie.

Exercice n°14 : Réécris cette phrase avec Anatole et Moustik.

Anatole ne comprend pas ce qu'il dit, mais il sait que le monsieur l'aime bien.

---

---

Aides	
Anatole comprend	il sait
Anatole et Moustik comprennent	ils savent

# Orthographe

Exercice n°15 : Voici une dictée qui contiennent beaucoup de lettres S. Cherche les erreurs glissées par la maîtresse. Tu les entoures, et tu peux corriger en dessous

Sophie se lève pendant que dan la cuissine, ça maman verse du jus d'ananas

---

dans une tase grisse et étale de la gelée de grosseilles entre deux tranche de pain.

---

Sophie déguste son repas asisse sur sa chaisse longue sur la terrasse au ssoleil.

---

## Production d'Écrit

Ecris 3 phrases pour raconter cette image.

*Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point. Elle doit avoir un verbe conjugué, et du sens!*

Vocabulaire :

une hirondelle

la balançoire

un papillon

heureux

s'amuser

se balancer

agréable

content



---

---

---

---

---

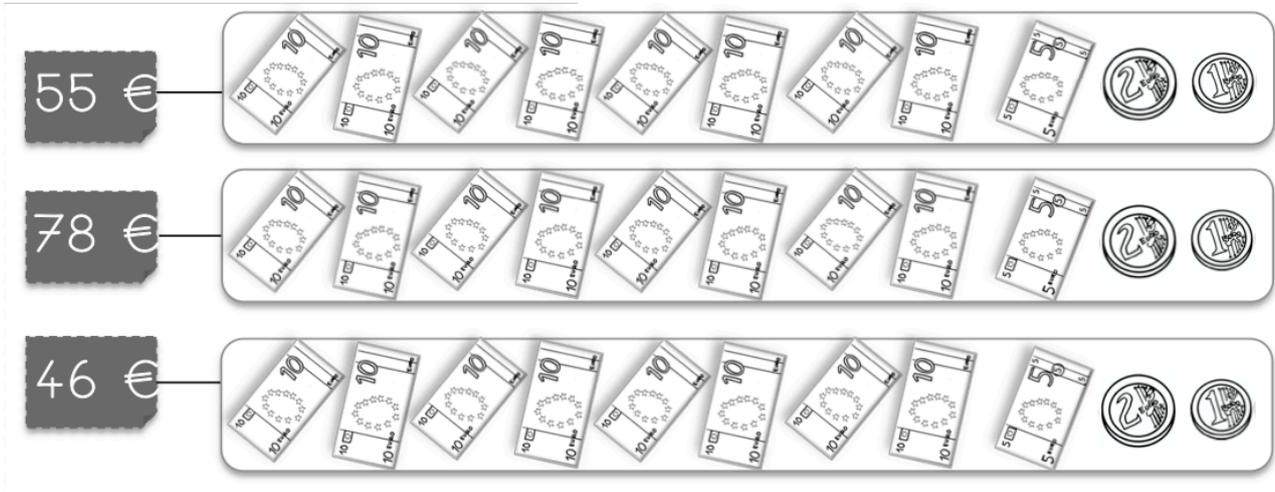
---

---

---

# Bonus

Bonus n°1 : Colorie les pièces et les billets dont on a besoin pour avoir exactement la somme indiquée :



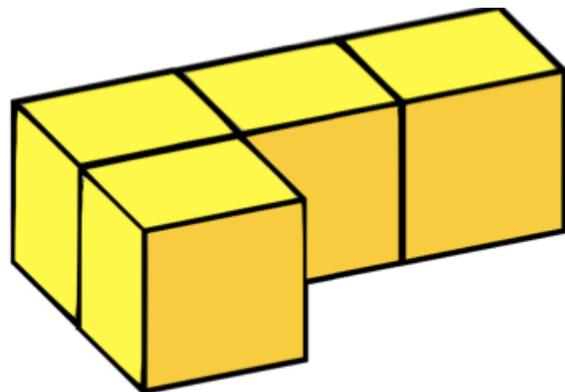
Bonus n°2 : Qui suis-je ?

Le nombre est plus grand que 726 et plus petit que 810. Il n'a pas de 1 ni de 0.  
Son chiffre des dizaines est 3 et celui des unités est le double de celui des dizaines.

Je suis le nombre : \_\_\_\_\_

Bonus n°3 : Essaie de résoudre cette énigme.

Vocabulaire : Une face est le mot qui désigne dans cette figure la surface plate.  
Ici les faces sont carrées.



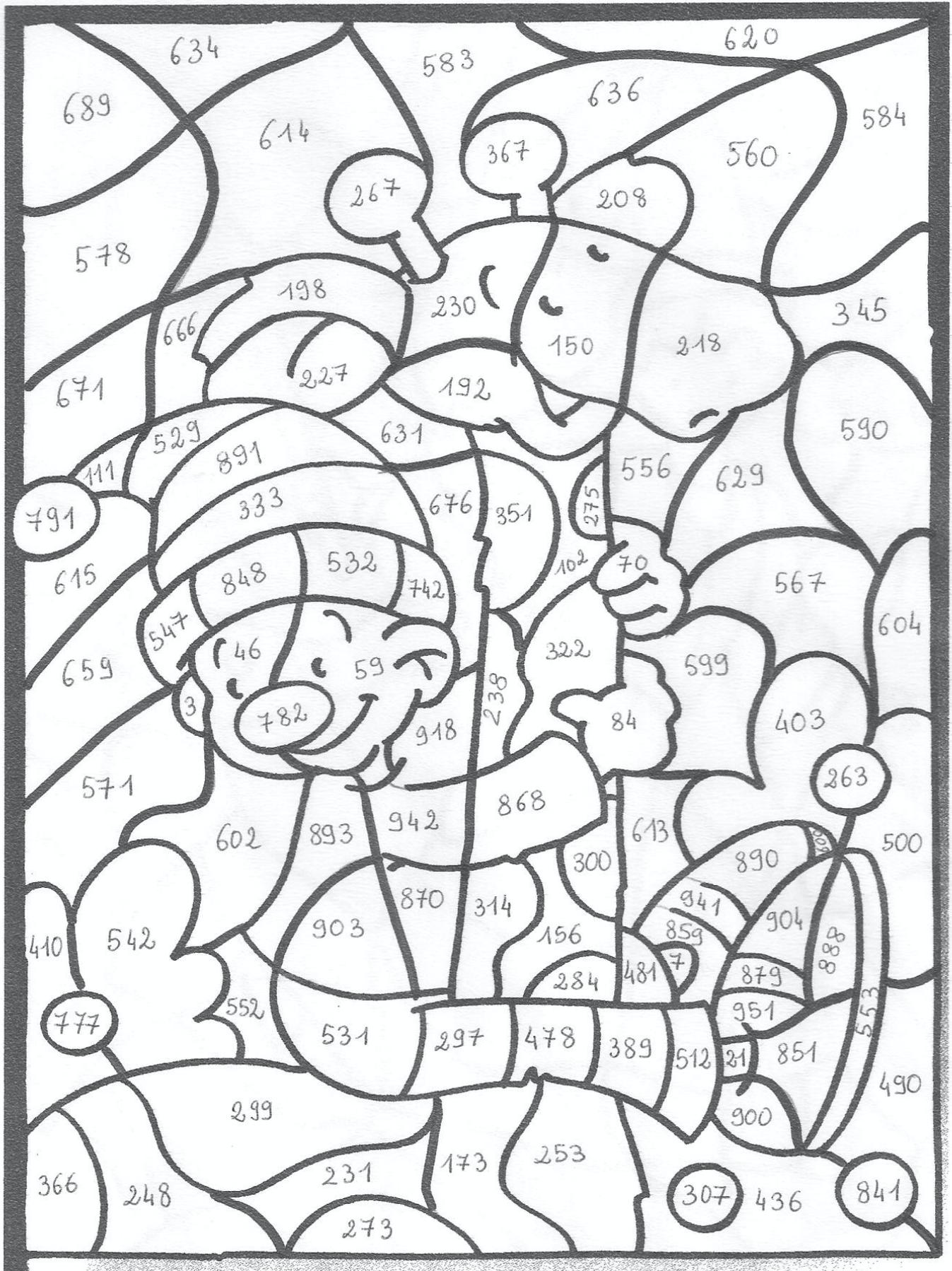
A - \_\_\_\_\_

B - \_\_\_\_\_

**A** – Combien y a-t-il de cubes dans cette forme ?

**B** – Combien de faces compte cette forme ?

# Coloriage magique



de 0 à 99 : rose  
 de 400 à 549 : vert  
 de 850 à 999 : violet

de 100 à 249 : jaune  
 de 550 à 699 : bleu clair

de 250 à 399 : orange  
 de 700 à 849 : rouge