

Semaine du 25 mai

Lundi

Lecture :

Entraîne-toi à lire rapidement les syllabes et mots suivants.

Gammes
de syllabes

7

bo reau
di lau
ba bu
nau leau
da bé
bi de
feau veau
du

Gammes
de syllabes

7b

char chon
pou val
bè jour
feau doi
joi bron
don jon
chè cir
bour

Gammes
de mots

1

un rire
il râte
un lasso
le sol
un rat
une île
un lit
la rue
sali
le riz

Gammes
de mots

2a

un mat
une niche
il mâche
la mamie
la Chine
une mine
une momie
une machine
la nuit

Petit rappel des écritures du son [o]

o

au jaune

eau château



Mathématiques.

Complète la suite des nombres.

18 - 28 - 38 - 48 - - - - - .

Calcule.

$5 + 5 =$

$3 + 3 =$

$6 + 6 =$

$8 + 8 =$

$4 + 4 =$

$7 + 7 =$

$9 + 9 =$

$2 + 2 =$

Utilises les doubles pour calculer.

$7 + 6 =$

$8 + 7 =$

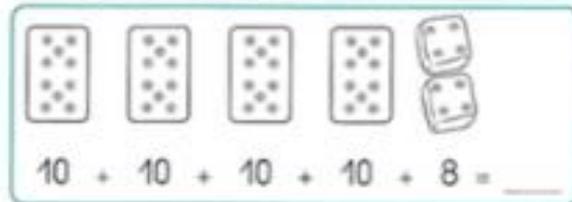
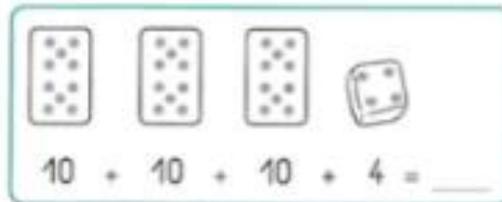
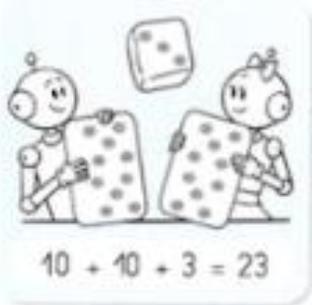
$5 + 6 =$

$4 + 5 =$

9 Les additions de dizaines et d'unités

Date: _____

1 Calcule.

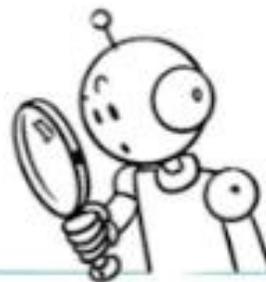


2 Calcule.

$10 + 10 + 10 + 10 + 1 = \underline{\quad}$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9 = \underline{\quad}$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3 = \underline{\quad}$



3 Relie chaque étiquette à l'ensemble de billes correspondant.



Sciences : Lis bien les différentes images. (regarde la vidéo)

Les dents...
Ça sert à quoi ?



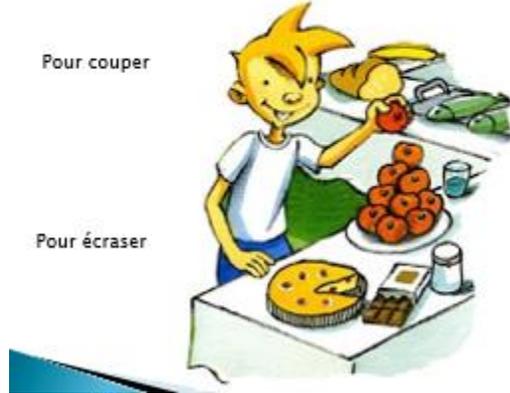
Elles sont utiles pour manger

Pour couper

Pour déchirer

Pour écraser

Pour broyer



Elles nous permettent
de parler

Bla bla
bla...



Grace à elles, nous avons
un beau sourire

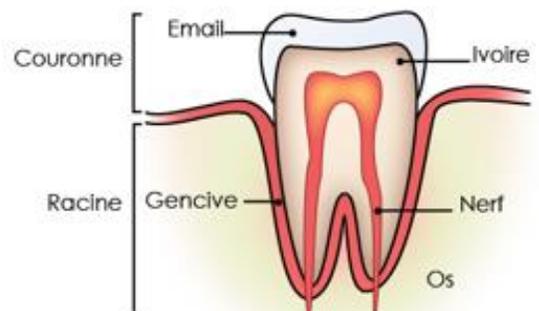


A quoi ressemble
une dent ?

Sont-elles toutes pareilles ?



La dent comprend une partie visible et une partie cachée.



La partie visible s'appelle la **couronne**.

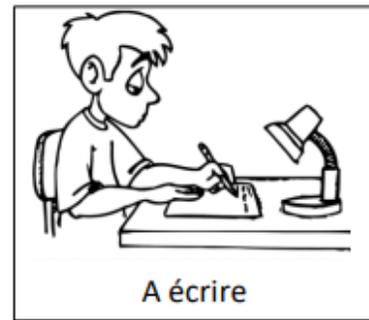
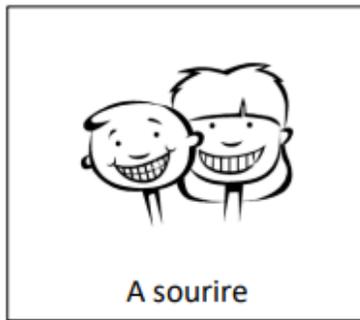
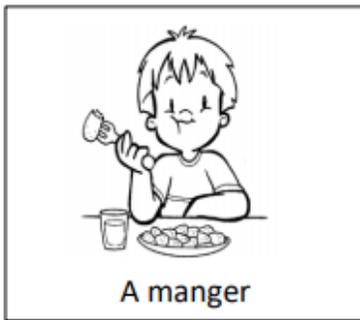
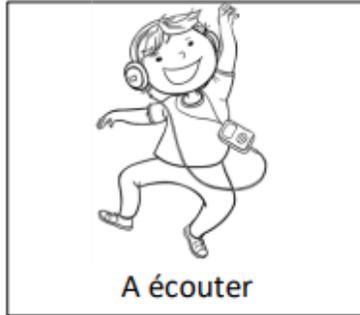
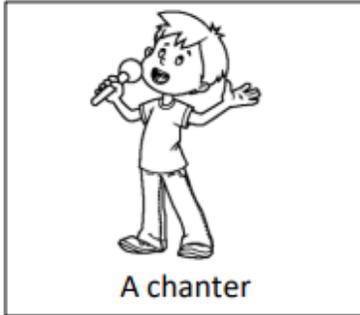
La partie cachée c'est la **racine**.

La racine est plantée dans une chair rose : la **gencive**

Les dents (1)

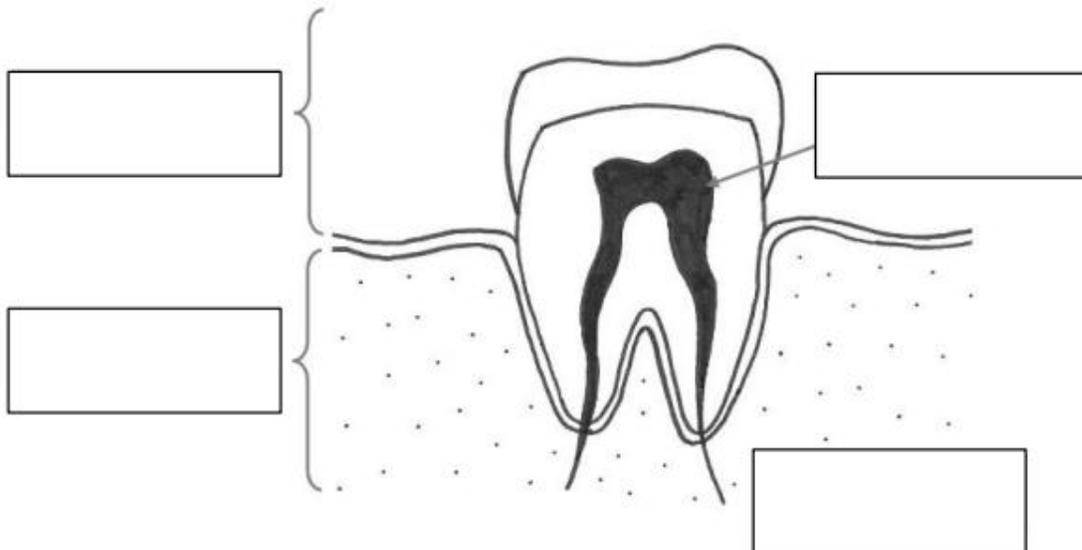
1. Les dents : A quoi ça sert ?

Colorie les bons dessins et barre les intrus.



2. A quoi ressemble une dent ?

Découpe et colle les étiquettes au bon endroit.
Colorie la gencive en rouge.



couronne

gencive

racine

nerf

Compte à l'envers à partir de 79.

Dessine les dizaines et les unités pour les nombres suivants.

71

52

68

Calcule.

$15 - 2 =$

$18 - 3 =$

$14 - 2 =$

$19 - 1 =$

$13 - 3 =$

$8 - 2 =$

$11 - 2 =$

$16 - 3 =$

Réponds au problème suivant. Pense à dessiner si tu as besoin, à écrire le calcul et la phrase réponse.

« Lucie range les feutres dans des pochettes. Dans une pochette, elle peut mettre 10 feutres. Combien lui faut-il de pochettes pour ranger 30 feutres? »

Dessin

Calcul

Phrase réponse

Il lui faut

Voici une droite numérique. Chaque trait correspond à un nombre, comme on peut le voir sur une règle. (*regarde la vidéo*)

Ecris les nombres **40** et **50** dans les bonnes cases (gros rectangles)

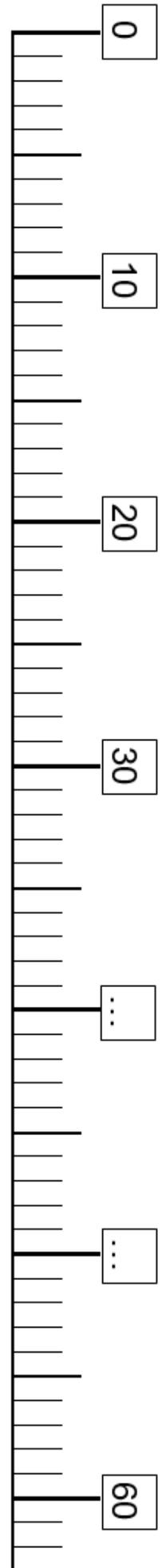
Place ensuite **35**, **45** et **55**. (ils seront sur un long trait noir)

Ecris sur la droite en bleu **52**, **48**, **56**, **34** et **39**.

Ecris sur la droite en vert **34**, **49**, **53**, **44** et **56**.

Range les nombres **52**, **48**, **56**, **34** et **39** dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)

Range les nombres **34**, **49**, **53**, **44** et **56** dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit)

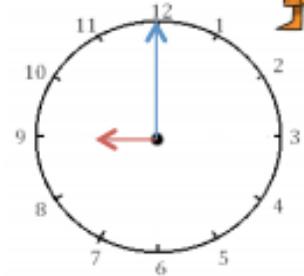
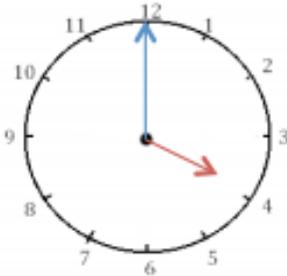


Mathématiques. (regarde la vidéo)



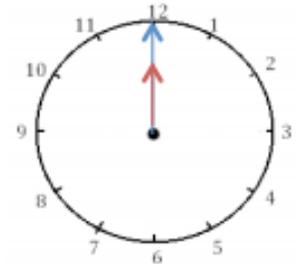
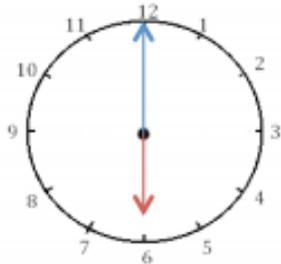
Les heures

1 *J'écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes le matin.*



Il est ___ h et ___ min. Il est ___ h et ___ min. Il est _____

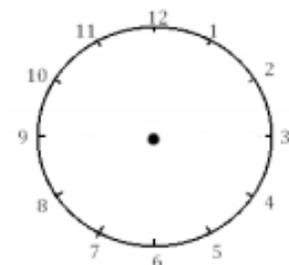
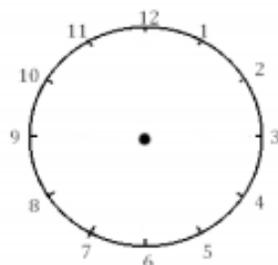
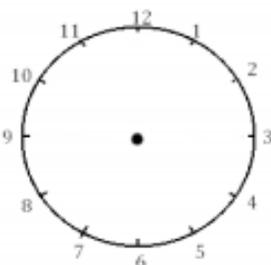
2 *J'écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes le matin.*



Il est ___ h et ___ min. Il est ___ h et ___ min. Il est _____



3 *Je place les aiguilles selon les heures indiquées. (heures en rouge, minutes en bleu)*



Il est 3 h 00 min.

Il est 11 h 00 min.

Il est 5 h 00 min.

Essaye de résoudre les petits problèmes suivants. Si c'est trop difficile, un adulte peut t'aider.

Exercice 1 :

Maman a perdu le code de son cadenas qui compte 3 chiffres à aligner. On peut mettre les chiffres de 0 à 9 sur chaque roue.

Mais elle se souvient que :

- le premier chiffre est plus petit que 4.
- le deuxième chiffre est le double du premier.
- le total des chiffres fait 12.



Trouve un code pour ouvrir le cadenas ?

Code :

Exercice 2 :

Paul, Anna, Emma et Jules choisissent leur boisson pendant la fête d'anniversaire. Il y a du jus de pomme, du jus d'orange, du jus d'ananas et du soda au cola.

Anna aime les boissons à l'orange. Emma n'aime pas les jus de fruits.

Jules n'aime ni le jus de pomme, ni les boissons gazeuses.



Le nom d'un des jus de fruits commence comme le prénom de celui qui l'a choisi.

Retrouve la boisson que chaque enfant a choisie.

Paul :

Anna :

Emma :

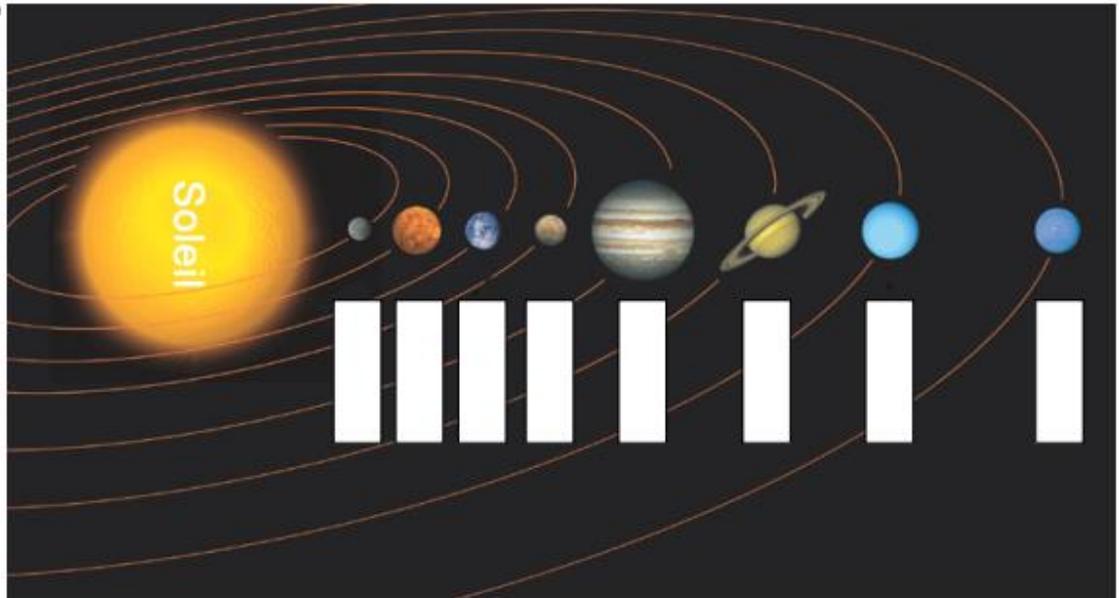
Jules :

Séance 1 - Qu'est-ce que la planète Terre ?



1

Colle le nom des planètes au bon endroit. **Ecoute** bien les indications données par la maîtresse.



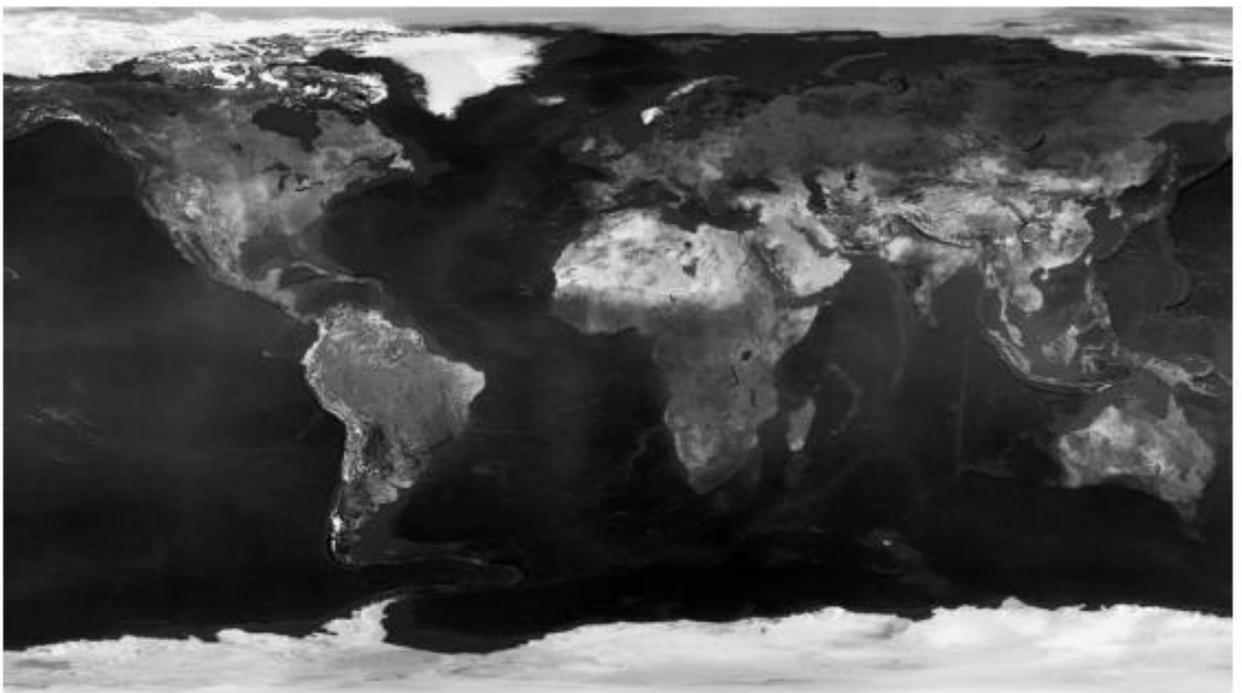
2

Entoure dans le nom des planètes et le nom des jours les parties en commun.

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi
lune mars mercure jupiter vénus saturne

3

Colorie sur cette photo satellite de la planète Terre les **mers et océans** en **bleu** et les **terres** en **marron**.



Terre
Saturne
Neptune
Mars
Vénus
Uranus
Mercure
Jupiter

Terre
Saturne
Neptune
Mars
Vénus
Uranus
Mercure
Jupiter