

Mathématiques :

Compte de 10 en 10.

0 – 10 - 20 - - - - -

Complète la suite des nombres.

10 – 12 – 14 - - - - -
- - -

Fais les calculs dans ta tête le plus vite possible.(rappelle – toi 2 veut dire j'enlève 1 et encore 1)

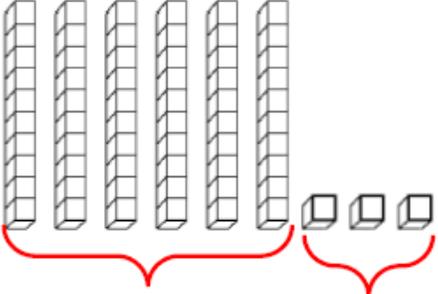
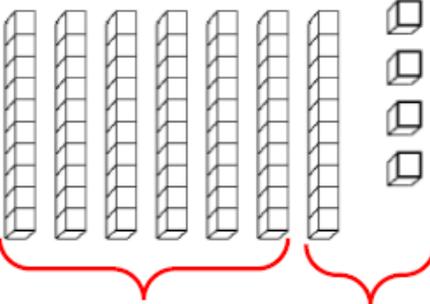
48 – 2 = 57 – 2 = 52 – 2 = 45 – 2 =

Révision des nombres jusqu'à 79 :

« Je sais que quand j'entends soixante, le nombre va commencer par un six ou un sept. C'est grâce à la suite que je peux choisir entre 6 et 7. Si le nombre suivant est plus petit que 9, je commencerai par un 6 : ex. 61, 62, 63...

Si le nombre suivant est dans la famille de dix (11, 12, 13...), le nombre commence par un 7. »

Observe bien le tableau suivant tu en auras besoin mardi.

J'entends	« soixante –trois »	« soixante-quatorze »
Je représente		
J'organise	6 dizaines et 3 unités $60 + 3$	6 dizaines et 1 dizaine et 4 unités 7 dizaines et 4 unités $70 + 4$
J'écris en chiffres	63	74

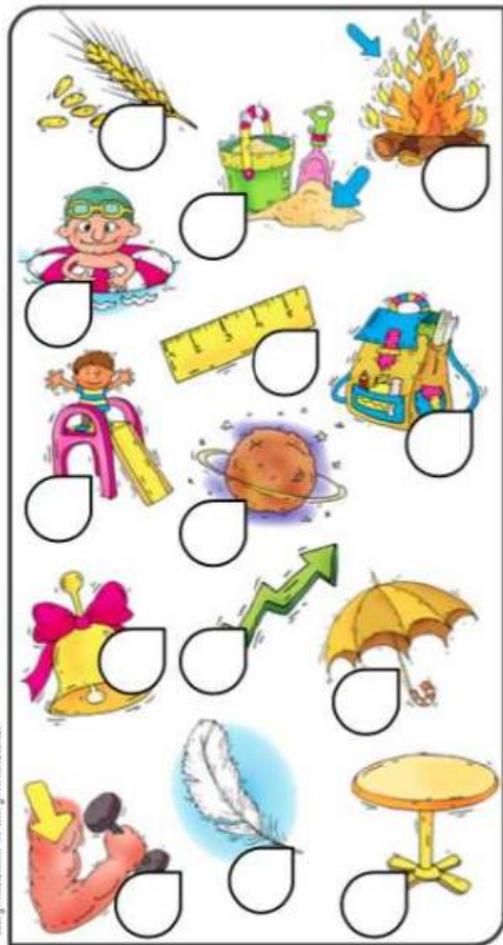
Lecture : aujourd'hui, tu vas lire des sons formés avec des lettres que tu connais déjà : pl, gl, fl, bl...

bl cl fl gl pl vl

bla	blé	cla	clai	fla	flè	gli	ple	vlan	bli
blo	cli	clu	frou	glou	glu	pla	plu		
agréable	désagréable			aimable		blanc	bleu		
clair	anglais	englouti		glissé		rempli			
souple	pénible		une flaque			une panoplie			
un public	la classe		le fleuve			le sable			
une clé	oublier		glisser	réfléchir		multiplier			
éclairer	éclabousser		plusieurs			ensemble			
Clara	Pablo	Clément							

Flora prend son parapluie pour se protéger de la pluie. Mais elle saute dans la flaque et éclabousse Blaise.

Ecris à côté de chaque dessin le numéro
Attention aux intrus !



1. le blé
2. la clé
3. le sable
4. la table
5. la plume
6. la flamme
7. il flotte
8. la flûte
9. la flèche
10. il glisse
11. la règle
12. la cloche
13. la planète
14. le parapluie
15. le cartable
16. le muscle