

FORMULAIRE DE PROCES VERBAL DE CONSEIL D'ECOLE**ECOLE / RPI**

NOM	Marcel Pagnol Elémentaire	DATE DE LA REUNION
COMMUNE (S)	Poitiers	14/05/2020

Participant.e.s (préciser A: absent.e Exc pour excusé.e)

<i>Représentants des parents d'élèves</i>	<i>Education nationale</i>	<i>Collectivités</i>	<i>Autres participants</i>
Mme Fitour Mme Baron Mr Dumand Mr Bourcier Mr Alberteau Mme Pierre (E)	<i>Président.e</i> - Mr Marck <i>Enseignant.e.s</i> - Mme Bodet Clément - Mme Coudrain Gaillard - Mme Létang - Mme Abdelsadok - Mme Paquion - Mme Figuière - IEN : Mme Paquet (E)	Mme Vallois Rouet M. Aimé (E)	DDEN Mme Veneau Cap Sud Mme Autef Mme Marchand

Ordre du jour

- | |
|--|
| 1 Premier bilan de la rentrée du 12 mai
2 Proposition de modification des horaires de l'école |
|--|

1) Premier bilan.

Depuis mardi, l'école accueille 12 enfants (3 CP et 9 CM2).

C'est l'école de Poitiers qui accueille le moins d'enfants - une rentrée aisée en terme d'effectifs car il y a très peu d'enfants prioritaires à Pagnol (il n'y a que 6 enfants ayant-droits). Ce fut d'autant plus facile que les accès pour entrer dans l'école sont nombreux. Cette semaine, 2 entrées ont été utilisées. Les élèves ont retrouvé une école qui n'était pas leur école, des classes qui n'étaient pas les leurs (il n'y avait pas toutes les tables, du mobilier en fond de classe), des enseignants masqués, des marquages au sol, aucun jeu en récréation, pas le droit de se toucher ni de s'approcher ...

Beaucoup de choses qui vont à l'encontre des besoins de l'enfant avec cette grande distanciation physique. Pour les plus jeunes c'est beaucoup plus compliqué et quand il y aura beaucoup d'enfants ça va se compliquer encore.

Le 1^{er} jour, les enfants sont arrivés très tendus. Ils étaient tous masqués et inquiets. On a essayé de leur redonner le sourire. Ils connaissent globalement bien les gestes barrière. Ils se sont beaucoup exprimés la 1^{ère} journée.

Il fallait donc vite recréer une école dans cet espace aseptisé et anxiogène.

On avait rédigé un protocole pour une semaine vu le peu d'élèves accueillis. On a un bloc sanitaire très vieux qui ne peut accueillir que 4 enfants (4 points d'eau ayant été condamnés) . Donc on va être limité en terme d'accueil à cause du lavage de mains, contrainte qui dicte sa loi en terme d'emploi du temps. C'est la problématique importante aujourd'hui. Restent aussi 3 urinoirs.

Du gel hydro alcoolique est à disposition des enseignants pour une utilisation dans les classes si nécessaire.

Mme Veneau s'interroge sur le gel pour des jeunes enfants dans la mesure où ils se lavent déjà beaucoup les mains et le savon agresse. Effectivement l'eau et le savon sont mieux. Il est noté que 3 classes n'ont pas de point d'eau. D'où la solution du gel pas plus de 2 fois par jour et par enfant.

Cap Sud : les animateurs font des recherches sur les jeux qui permettent la distanciation physique. Pour ce qui est de la cantine : les groupes sont identiques aux groupes « classe », les enfants ne se croisent pas plus que sur le temps scolaire.

Les groupes sont un des principes du protocole pour pouvoir tracer le groupe de référence d'un enfant en cas de problème.

Pour le nettoyage et la désinfection, la mairie a fait en sorte que du personnel soit à disposition en permanence pour le nettoyage et la désinfection . A ce jour, l'école est approvisionné correctement en matériel par la mairie.

Il est demandé aux enseignants d'isoler un enfant à l'apparition d'un symptôme. Mardi un enfant a toussé 2 fois et s'est plaint des côtes. La famille a été contactée, elle a emmené l'enfant chez le médecin. Il est revenu ce matin avec un certificat médical, sans souci. Le protocole est très exigeant.

Questions sur la continuité pédagogique en présentiel et en distanciel.

Comment faire quand il y aura classe tous les jours de la semaine ? On ne peut pas faire les 2. Le distanciel est important car un grand nombre d'enfants ne revient pas à l'école. La semaine prochaine on accueille une trentaine d'enfants. Il est impossible de faire les 2 en même temps. Dans certaines classes les supports ne sont pas forcément les mêmes car ils ne sont pas facilitants pour les parents. Certaines familles n'ont pas les outils médias ou pas assez pour tous les enfants de la famille scolarisés.

Laurence VALLOIS ROUET : Pour information, pour faire suite à la demande d'une directrice d'école, des webcams ont été commandées par la mairie et en principe toutes les classes accueillant les enfants d'élémentaires en auront une.

1) Proposition de modification des horaires.

La semaine prochaine : nous ouvrons 3 autres classes CE2 et CM1 et CM1/CM2 soit 30 enfants.

Au regard des sanitaires c'est ce qui semble possible. Cela correspond aussi à la demande des parents. Les parents ne peuvent pas choisir la date de leur rentrée (ce sera le 18 ou le 2 juin).

Les familles sont vraiment très hésitantes. Il faut imaginer à quel point c'est compliqué pour elles de prendre une décision. Dans la quasi-totalité des cas elles sont très inquiètes sur la

scolarisation de leurs enfants et sur le virus malgré les problèmes financiers. Des enfants ne sont absolument pas sortis depuis le début du confinement.

Aujourd'hui encore, les familles ne sortent pas malgré le déconfinement.

La semaine prochaine, 95 enfants resteront dans les familles.

Seuls les CE1 rentreront le 25 (sauf les enfants prioritaires). M.Marck est déchargé de classe pour la gestion de la crise et il manque un enseignant.

Rédaction d'un second protocole pour accueillir plus d'enfants :

- Changement d'horaires : on accueillera 5 classes (puis 6 le 25/05), il faut donc une arrivée échelonnée et à des entrées différentes.

-

Le matin :

CP et CM1 à 8h35

CM1-CM2 et CM2 à 8h45

CE2 à 8h55

Pour le temps périscolaire du midi

CP et CM1 à 11h35

CM1-CM2 et CM2 à 11h45

CE2 à 11h55

La sortie

CP et CM1 à 15h50

CM1-CM2 et CM2 à 16h

CE2 à 16h10

- Pour la 3^e semaine on ajoutera les ce1. Il est possible qu'on ait à faire des choix au niveau des enfants à cause des conditions sanitaires d'accueil.

- 13 CM2 souhaitent revenir. Les CE1 seront prioritaires

- On n'a pas encore réfléchi à l'organisation des rotations. Il faudra consulter les parents qui ont des contraintes professionnelles. Ça appelle une question : quand tout le monde sera rentré comment ça va se passer à partir du 2 juin (chômage partiel). Il faut donner à tous la chance de revenir à l'école.

-

Question de M. Bourcier : si on décide d'accueillir les enfants sur des demi-journées, est-ce que Cap Sud peut venir en renfort sur du temps scolaire ? La DDCS y est opposée. Le dispositif 2s2c a été envisagé. Il faut qu'il y ait des espaces. Cela reste à construire
Une chose est sûre : Pas d'accueil extra-scolaire sur du temps scolaire. De plus, se pose la question juridique de la responsabilité si on démultiplie les salles.

Comment déterminer la rotation ? Les ayants-droit sont prioritaires et les enfants qui en ont le plus besoin. Il faut discuter et être transparent avec les familles.

Les consignes du rectorat : tout est modifiable dans l'organisation de l'école sauf le protocole sanitaire.

Il faut imaginer le temps passé au lavage des mains. Il doit se faire avant et après la récréation. Puis les sanitaires doivent être lavés avant que l'autre groupe ne descende en récréation.

Puisque les conditions sanitaires impactent beaucoup l'accueil, il est proposé de faire un bloc sanitaire à l'extérieur comme dans 2 autres écoles de Poitiers.

La mairie réfléchit pour trouver des solutions afin que les enfants puissent se laver les mains.

Question de Mme Veneau sur les enfants de l'IRJS : où étaient-ils confinés ? Les enfants de l'IRJS sont accueillis à l'école, également sur décision des parents.

Remerciements à l'équipe de Cap Sud car elle a assuré le lien que l'école avait perdu. Le travail a été distribué aux familles dans le cadre de l'épicerie sociale. Si les familles ne vont pas trop mal, c'est grâce à cette équipe. Les familles étaient contentes d'avoir du lien, du travail, d'exprimer leurs émotions et leurs difficultés.

Les parents étaient en attente de relations, ils étaient contents du travail donné par les enseignants et de l'action de Cap Sud.

Deux propositions sont soumises au vote :

- Réserver le mercredi matin à l'accueil des enfants prioritaires afin de laisser du temps aux enseignants de proposer un enseignement à distance. **Approuvé à l'unanimité.**
- Modifier les horaires d'entrée et de sorti des classes. **Approuvé à l'unanimité**

Ces deux propositions seront soumises à la Mairie de Poitiers et aux services du Rectorat.

Fait à Poitiers

Le 14/05/2020

Le président du Conseil d'Ecole
M. Marck

La secrétaire de séance
Mme Allain

