

Plan de travail

Semaine du 30 mars au 3 avril

Etude de la langue:

- Le verbe, le sujet, le présent: entraînement
- Dictée de mots: à trouver sur le padlet en version audio
- Le son œ: recherche + exercices
- L'ordre alphabétique

Lecture:

- Les doigts rouges
- Travail de fluence + devinettes

Production écrits / écriture

- Journal de bord du confinement
- Les lettres N, M en majuscule cursive

Mathématiques

- MHM: Module 11 séances 3, 4, 6 + défi problèmes

Questionner le monde

- Pourquoi le changement d'heure?
- Qu'est ce que le 1er avril?
- Sciences: le corps humain: les articulations (jeu en ligne)

Anglais

- Les couleurs
- Les vêtements

Arts plastiques / Musique

- 31 jours / 31 dessins
- Les poissons d'avril
- Chanson: la maman des poissons

Sport

- Défis récréés
- Regarder des vidéos de Just Dance sur Youtube

Documents à consulter sur le padlet

Etude de la langue

LE VERBE DANS LA PHRASE

Je m'entraîne

Avant de faire les exercices, revoir la leçon sur « qu'est ce qu'un verbe? Différence entre verbe conjugué et infinitif du verbe » »

Exercice 1 Souligne les verbes conjugués et indique leur infinitif au bout de la ligne

1. Le garagiste remplace les pneus usés.
2. Les enfants sortent en courant de l'école.
3. Pendant la croisière, vous verrez peut être des dauphins.
4. L'archer vise le centre de la cible.
5. Emma doit s'occuper de son chien.

Exercice 2 Surligne les phrases où le mot souligné est un verbe conjugué

1. Antoine est entre l'armoire et le lit.
2. Il ne parle à personne.
3. Zélie observe le garçon.
4. Le docteur entre dans la pièce.
5. Zélie tend le cou pour voir l'enfant.

Exercice 3 Remplace les sujets en gras avec le pronom proposé entre parenthèses. Puis souligne les verbes conjugués.

- Parfois, **les pêcheurs** trouvent des perles dans les huîtres. (nous)
.....
- **Djamila** déchiffre les notes de musique. (Vous)
.....
- **Vous** triez les déchets. (Je)
.....
- **Marie** croise un vieil ami. (Ils)
.....
- **Tu** écouteras les conseils pour venir. (Nous)



À toi de jouer

Forme quatre verbes d'action à partir des syllabes proposées et trouve le métier qui se cache derrière ces actions.

RIR SOI O GUÉ RER NER
XA PÉ MI GNER E

LE SUJET DU VERBE

Je m'entraîne

Avant de faire les exercices, revoir la leçon sur « qu'est ce que le sujet du verbe, comment on le retrouve, quelle question on pose? »

Exercice 1 Place ces sujets au bon endroit dans les phrases

mes sœurs - vous - le vent - les singes

1. Au zoo,font la grimace.
2. souffle très fort.
3. Cet après-midi, font les boutiques.
4. prenez votre parapluie demain.

Exercice 2 Choisis un sujet pour chaque phrase.



1. pousse un hurlement.
2. pousse la poussette de bébé.
3. poussent dans le jardin.
4. poussent très vite.

Exercice 3 Dans chaque phrase, souligne le verbe et entoure son sujet.

1. Fred téléphone à la mairie.
2. La lune tourne autour de la Terre.
3. Les pirates cherchent le trésor.
4. Cet été, ils ramasseront des coquillages.
5. A l'école, les élèves avançaient par deux.

Exercice 4 Complète avec Il / Ils / Elle / Elles

1. brillent dans le ciel.
2. brille dans la nuit.
3. roule très vite.
4. roulent dans la nuit.

Exercice 5 Accorde le verbe avec le sujet

1. Les joueurs pass..... le ballon. Nous décor..... la salle des fêtes.
2. Vous mang..... beaucoup. Tu dégust..... une part de tarte.
3. Papa rang..... mes jouets.

Dictée de mots son [Ø]

Dans, la sorcière a préparé son
bouillon pour d'Halloween. Elle a mis
..... de serpents grillés,
..... de crapauds bouillis et de
poudre d'araignée. Perchés,
....., voyant cela, sont vite
rentrés et se sont alors sentis
.....

LE SON

Texte de découverte sur le padlet (à écouter)

1. Quel est le son que j'entends le plus souvent?
2. Je cherche dans les mots dictés si j'entends le son ou pas? (à écouter sur le site)

				
[œ]	eu	heure	couleuvre, fleuve, facteur, seul, seulement, feuille, fauteuil, jeune, neuf, bonheur, couleur, instituteur, facteur, chanteur, directeur, danseur, docteur, peur, fleur, leur	
	oeu	oeuf	bœuf, sœur, cœur	
	oe	oeil		
	cueillir, puzzle			

Le son [œ]

1. Colorie les dessins où l'on entend le son [œ]



2. Classe les mots suivants dans le tableau

chaleur – bonheur – skieur – longueur – douleur – malheur – peur – largeur – sueur

Noms masculins (le)	Noms féminins (la)

3. Utilise les syllabes suivantes pour former 5 mots contenant le son [œ]

heu	cou	vre	heur
re	ne	jeu	leu
bon	leur	cou	

.....
.....
.....	

4. Comment appelle t-on ?

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| celui qui voyage ? un | celui qui lit ? un |
| celui qui triche ? un | celui qui sert à démarrer ? un |
| celui qui ment ? un | celui qui sert à aspirer ? un |
| celui qui chasse ? un | celui qui sert à ventiler ? un |

5. Barre l'intrus dans chaque colonne

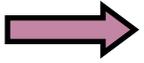
la lenteur	des cheveux
la douceur	le feu
un tracteur	neuf
un nœud	mieux
l'heure	un vœu
un docteur	un neveu

7. Ecris le nom au masculin ou féminin

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| un chanteur → une | un danseur → une |
| un → une vendeuse | un → une nageuse |
| un joueur → une | |

VOCABULAIRE: L'ORDRE ALPHABÉTIQUE + DICTIONNAIRE

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



Je m'entraîne

Exercice 1 Surligne les listes qui sont dans l'ordre alphabétique

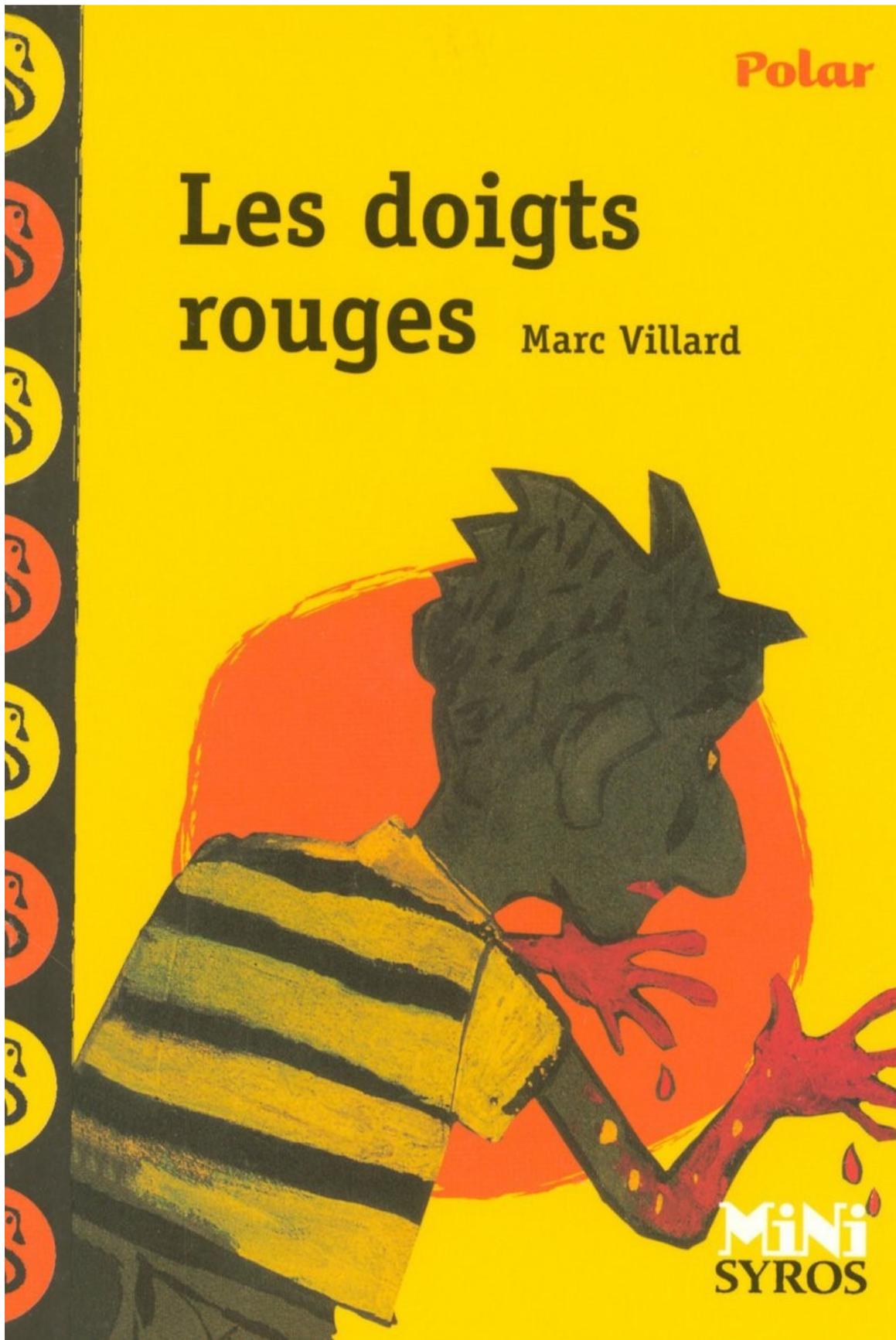
- avion - blaireau - facile - caramel
- bicyclette - bidon - bidule - bien
- état - étape - étagère - étang
- lardon - large - laser - laurier
- cigale - cigare - cinéma - cinq

Exercice 2 Recopie ces listes en rangeant les mots dans l'ordre alphabétique

- pastille - cercle - lavande - force
.....
- valise - hélicoptère - vapeur - tour
.....
- dont - domicile - dormir - dopage
.....
- feu - fête - feutre - fétiche
.....
- russe - ruminer - rupture - ruse
.....

Exercice 3 Barre le mot qui ne se trouve pas entre les 2 mots repères en couleur

- carrosse - cartouche - cavalerie (carquois / casque)
- filer - fillette - fiacre - fils (figuré / finesse)
- jalousie - jardin - juger - jaune (jaguar / jaunir)
- passer - paume - pays - péage (patrouille / pécar)
- guirlande - gymnase - habile - hameçon (guillotine / habitude)



CHAPITRE 3

Le lendemain matin, Ricky garda pour lui ce qu'il avait surpris au cours de la nuit. Georges et Sophie paraissaient en pleine forme et riaient comme des andouilles pour un oui ou pour un non. Alors que Ricky avalait un plein bol de cacao, ils le hélèrent gaiement:

_ Nous partons faire des commissions en ville. Tu nous accompagnes ?

_ Non, je ne suis pas bien réveillé.

_ N'oublie pas de faire ta toilette, recommanda Sophie en fronçant les sourcils.

Et les jeunes gens se hâtèrent en direction de la voiture de Georges, une vieille 2 CV décapotable. Dès que la guimbarde eut disparu aux yeux de Ricky, le garçonnet se hâta d'enfiler des espadrilles et un short puis il progressa à petits pas vers la porte de la grange.

Et stoppa net. Il n'osait plus avancer, effrayé par avance à l'idée de ce qu'il pourrait trouver derrière la porte. Mais, serrant les dents, il fit une dernière enjambée pour presser la poignée. La porte résistait.

_ Ma parole, elle est fermée à clé ! s'étonna Ricky.

De toute sa vie - et elle était déjà longue, pensez donc! - personne n'avait jamais fermé cette porte de grange. Ricky colla son œil au trou de serrure mais l'obscurité était complète à l'intérieur du bâtiment. De minute en minute, l'inquiétude fit son chemin dans le cœur de Ricky.

Quand Georges et Sophie revinrent du Lavandou, ils trouvèrent un garçon maussade et peu bavard. Georges commença à préparer le déjeuner sur la grande table de la salle sans s'apercevoir que Ricky ne le quittait plus des yeux.

_ La vie est pleine de menteurs... commença l'enfant.

_ Qu'est-ce que tu racontes ? s'étonna sa sœur.

Sans un mot, Ricky quitta la pièce et courut se jeter sur son lit. Maintenant, il avait peur de connaître la vérité.



Chapitre 3

1

Voici trois réponses différentes proposées par d'autres élèves à la question suivante : Où partent Georges et Sophie ?
Coche celle qui d'après toi est la meilleure.

- En ville faire des commissions.
- Nous partons faire des commissions en ville.
- Georges et Sophie partent en ville faire des commissions.

2

Quelle excuse donne Ricky pour ne pas les accompagner ?

3

Relie les mots à ce qu'ils désignent :

- | | | | |
|-----------------|---|---|-------------------|
| le garçonnet | ● | ● | la voiture |
| les jeunes gens | ● | ● | Georges et Sophie |
| la guimbarde | ● | ● | Ricky |

4

Entoure le dessin qui d'après toi correspond à la vieille 2 CV :



5

Que fait Ricky dès que Georges et Sophie sont partis ?

6

Pourquoi n'arrive-t-il pas à rentrer dans la grange ?

7

Pourquoi est-ce bizarre ?

8

Qu'est-ce que ressent Ricky à ce moment là ?

de la joie

de l'inquiétude

de l'amour

9

À ton avis, qu'est-ce que Georges cache dans la grange ?

10

Numérote dans l'ordre ces événements des trois premiers chapitres :

- Le lendemain matin, Georges et Sophie partent faire des commissions.
- Le gendarme Pluto leur annonce que Bruno Ségura a disparu.
- Pendant ce temps Ricky essaie d'entrer dans la grange mais la porte est fermée à clef.
- Ricky, Georges et Sophie sont en vacances dans le Lavandou.
- Ricky voit Georges en train de sortir de la grange avec une liquide rouge sur les doigts.

CHAPITRE 4

Ricky s'éveilla brutalement. Il ouvrit les yeux, sortant avec peine d'un horrible cauchemar rempli de serpents à têtes de chien. Il consulta sa montre: sa sieste n'avait duré qu'une heure.

Puis il entendit le ronflement d'un moteur en contrebas et comprit que le bruit l'avait réveillé. Il se pencha sur le rebord de la fenêtre pour repérer l'engin bruyant. Sophie, qui lisait sur une chaise longue, leva la tête vers lui;

_ Déjà réveillé ?

_ C'est quoi ce bruit, Sophie ?

La jeune fille mit sa main devant ses yeux pour se protéger du soleil et expliqua:

_ Georges coupe du bois à la tronçonneuse dans la grange.

_ Du bois ?

Couper du bois en septembre était une idée originale. Ricky décida d'en avoir le cœur net. Il enfila son short, passa ses sandales et, mine de rien, descendit rejoindre sa sœur. Mais Sophie s'était envolée, la grange était close et Georges se tenait près de la 2 CV, un grand sourire aux lèvres.

_ Prends ton masque, Ricky, on va se baigner sur les rochers de Cavalaire.

_ Tu as déjà fini de couper ton bois ?

_ Eh oui, je suis un rapide. Allez, dépêche-toi !

Leur crique préférée vibrait sous un beau soleil et l'eau, profonde à cet endroit, en devenait transparente. On apercevait à l'œil nu des massifs de fleurs sous-marines que Ricky adorait contempler.

L'enfant, toujours inquiet, parvint quand même à s'amuser et une partie de ballon endiablée mit un terme à cet après-midi de baignade.

Pendant le repas du soir, Georges et Sophie paraissant d'excellente humeur, Ricky se risqua à poser à son frère des questions qui lui démangeaient la langue:

_ Alors, comme ça, tu n'as pas revu Bruno ces jours-ci ?

_ Nous sommes fâchés, tu le sais bien. Si je l'avais vu, je l'aurais dit à Pluto.

_ Pourquoi la grange est-elle fermée à clé ?

Georges parut fort embêté pour répondre mais Sophie vola à son secours:

_ C'est pour faire parler les curieux !

Ricky n'était qu'un petit de huit ans et on le lui faisait sentir. Il garda ses dernières questions pour lui et se laissa entraîner dans une partie de Monopoly.



Chapitre 4

1

Combien de temps a duré la sieste de Ricky ?

Elle

2

Quel est l'engin bruyant qui a réveillé Ricky ?

 une tondeuse

 un motoculteur

 une tronçonneuse

3

Écris V pour vrai ou F pour faux.

Sophie explique à Ricky que Georges coupe du bois dans la grange.

Ricky trouve que couper du bois en septembre est une idée bizarre.

Quand Ricky descend, il retrouve Georges dans la grange en train de couper du bois.

4

Colorie en jaune ce que dit Ricky et en rouge ce que dit Georges.

- Prends ton masque, Ricky, on va se baigner sur les rochers de Cavalaire.
- Tu as déjà fini de couper du bois ?
- Eh oui, je suis un rapide. Allez, dépêche-toi !

5

À ton avis, qu'est-ce que Georges était réellement en train de découper à la tronçonneuse ?

.....

Poum et les korrigans

Poum le lutin est fâché ! Très fâché ! Il chiffonne 9
dans ses doigts son chapeau pointu. Il tire sur les fils 20
de sa veste à moitié décousue. 26
Hier soir, Claudine et Jean-Pierre ont déraciné le bel 36
hibiscus où Poum avait son refuge. Ils l'ont placé dans 47
un bac, dans un camion de déménagement. Poum a 56
passé la nuit, au pied de l'hibiscus, dans le camion qui 68
roulait à vive allure. Et ce matin, il ne supporte plus 79
l'odeur de l'essence. Et puis, il a très faim. Il n'a rien 94
mangé pendant la nuit. Il est donc très en colère 104
contre Jean-Pierre et Claudine. Il pense : « La nuit 113
prochaine j'irai leur chatouiller les doigts de pied. 122
Tant pis pour eux ! » 126
Il est aussi très inquiet car il ignore où se rend le 138
camion et la route est longue ! Tout à coup, le 148
camion s'arrête et Jean-Pierre descend le bac. Poum 158
se cache sous une feuille. Pas question d'être vu 168
dans la journée ! Les lutins sortent uniquement la 176
nuit ! Dès que le soleil est couché, Poum part à la 187
découverte de son nouveau territoire. 192

Fluence (texte)Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J'ai réussi à lire mon texte en 1 ____' ____ / 2 ____' ____

Lecture: devinettes

Devinette 1

Le haut-parleur annonce un retard de 15 min pour le TGV qui vient de Paris.

Où se passe la scène?

Devinette 2

Maxime court autour du bassin et se fait gronder.

Où est Maxime?

Devinette 3

Les spots publicitaires se terminent. La salle s'obscurcit.

Où sommes nous?

Devinette 4

Marion enfila son survêtement avant de monter sur le podium.

Qui est Marion?

Devinette 5

Pendant que Romain montait dans le car pour partir en colonie de vacances, il vit sa mère lui sourire avec des larmes aux yeux.

Quel(s) sentiment(s) éprouve(nt) la mère de Romain?

Devinette 6

Chaque matin, Ali part en mer avec sa pirogue pour trouver du poisson.

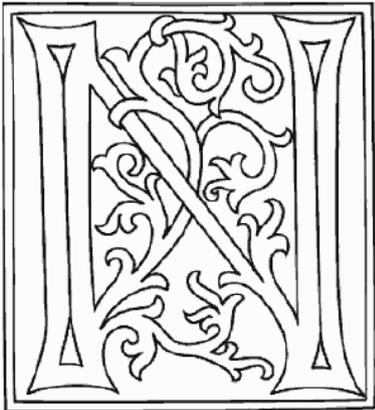
Quel est le métier d'Ali?

Production écrits

Mon journal de bord

Voir plan de travail de la semaine dernière

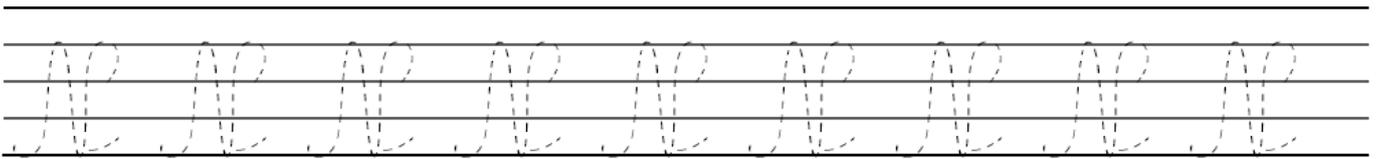
Écriture: lettre N



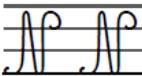
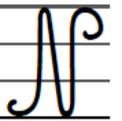
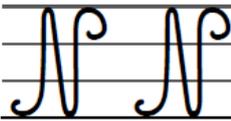
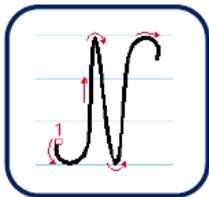
1 Trace le chemin dans la lettre majuscule



2 Repasse les modèles en pointillés



3 Repasse les modèles et continue :



4 Recopie ces noms propres :

Nicé

Nicé

Nina

Nina

Nice

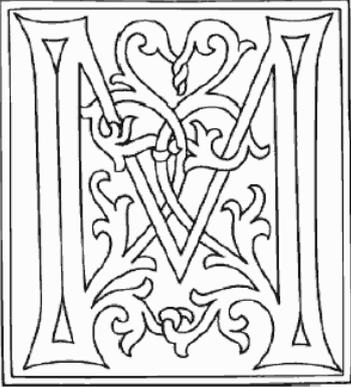
Nice

5 Recopie cette phrase en écriture cursive :

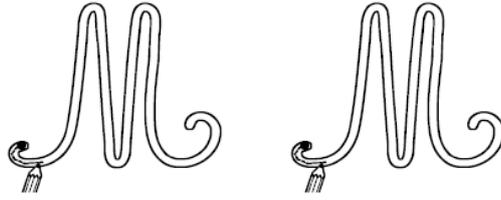
Nicolas nage à Nice.

Blank handwriting lines for practicing the cursive sentence.

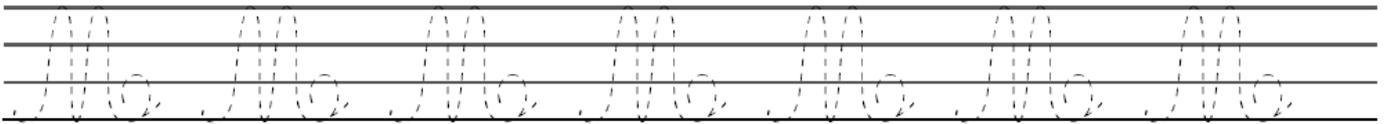
Écriture: lettre M



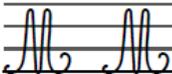
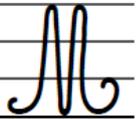
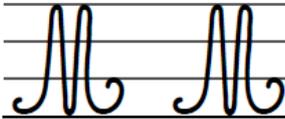
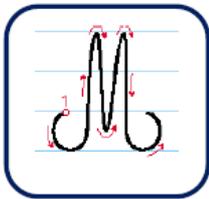
1 Trace le chemin dans la lettre majuscule



2 Repasse les modèles en pointillés



3 Repasse les modèles et continue :



4 Recopie ces noms propres :

Maxime

Maxime

Mathilde

Mathilde

Marseille

Marseille

5 Recopie cette phrase en écriture cursive :

Mardi, Manon mange à Marseille.

LUNDI 30 MARS

Activité ritualisée

Décompose les nombres comme dans l'exemple: $1234 = 1000 + 200 + 30 + 4$

$$4018 = \dots + \dots + \dots + \dots \qquad 3520 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$7001 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

Calcul mental

Jeu en ligne sur les tables de multiplication

Problèmes

La directrice de l'école a commandé 25 livres de mathématiques à 9€ pièce.

Combien a-t-elle payée ?

Apprentissage

Trouve et écris la moitié de ces nombres sous forme d'une addition comme dans l'exemple:

(tu peux t'aider de jetons, feutres, pâtes, faire des dessins...) *Exemple:* $224 = 112 + 112$

$$244 = \dots + \dots$$

$$3426 = \dots + \dots$$

$$468 = \dots + \dots$$

$$5460 = \dots + \dots$$

$$2684 = \dots + \dots$$

$$7622 = \dots + \dots$$

$$4862 = \dots + \dots$$

$$8638 = \dots + \dots$$

MARDI 31 MARS

➔ **Activité ritualisée**

Décompose les nombres comme dans l'exemple: $1234 = 1000 + 200 + 30 + 4$

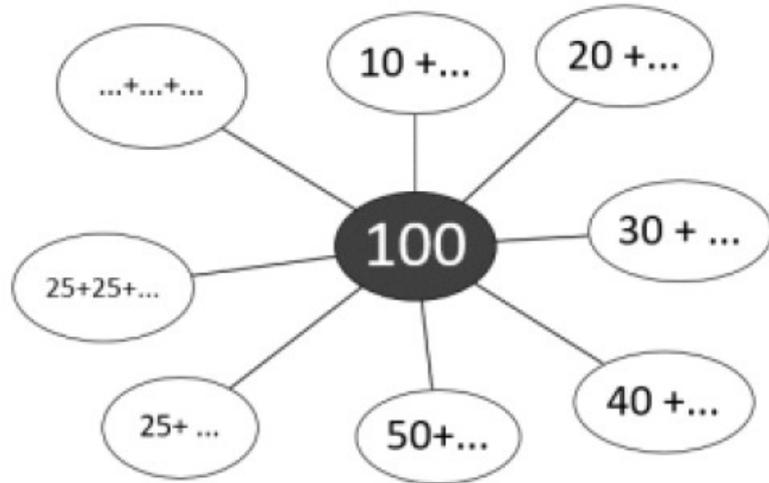
$5027 = \dots + \dots + \dots + \dots$

$1208 = \dots + \dots + \dots + \dots$

$9150 = \dots + \dots + \dots + \dots$

➔ **Calcul mental**

Complète les décompositions de 100



➔ **Problème**

A la fête foraine, les parties de tir à la carabine coûtent 3 € l'unité. Gaëtan joue 12 parties

Combien paie t-il?

Apprentissage

Exercice 1 : Complète :

1 dizaine = unités

1 centaine = dizaines =

1 millier = centaines = dizaines

Exercice 2 : Ecris en chiffres

neuf-mille-trois-cent-vingt-cinq =

cinq-mille-sept-cent-douze =

Exercice 3 : Complète le tableau

7 631	7000 + 600 + 30 + 1	sept-mille-six-cent-trente-et-un
1 205		
4 017		
8 901		

MERCREDI 1ER AVRIL

➔ **Activité ritualisée**

En estimant l'ordre de grandeur, entoure si la proposition est vraie ou fausse

- $135 + 78 > 200$ vrai faux
- $243 + 90 < 300$ vrai faux
- $995 + 998 < 2001$ vrai faux

➔ **Calcul mental**

« Si je paie un objet à 25 € avec un billet de 100 €, quelle monnaie doit me rendre la vendeuse ? »

Dessine les pièces et les billets que la vendeuse va rendre.



« Si je paie un objet à 68 € avec un billet de 100 €, quelle monnaie doit me rendre la vendeuse ? »

Dessine les pièces et les billets que la vendeuse va rendre.



➔ Problème

Elie a 56 € d'économies. Combien lui manque t-il pour acheter une raquette de tennis à 87 €?

Solution 1: $56 + 87 = 143$ Il manque 143 €.

Solution 2: $87 - 56 = 31$ Il lui manque 31 €.

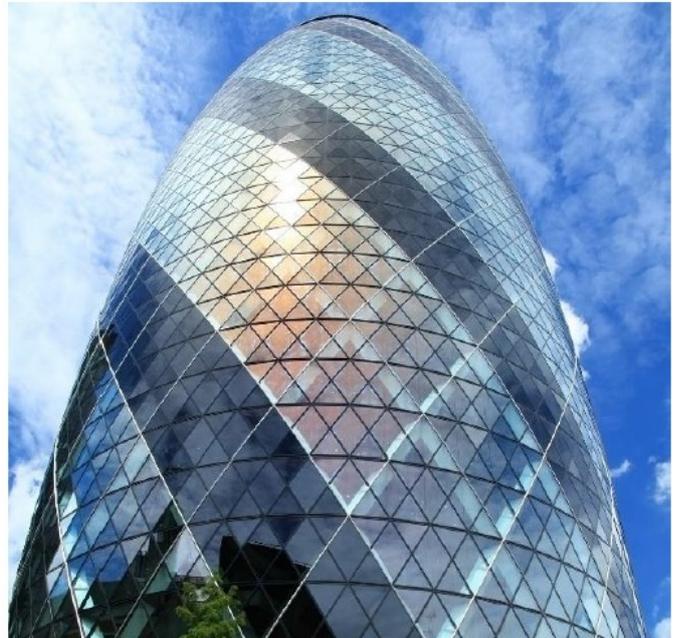
➔ Apprentissage

Le « gherkin ».

Cette photo montre un immeuble surnommé « le cornichon » (*gherkin*). Il se trouve dans la ville de Londres en Angleterre.

Sur toute sa façade, il y a des vitres qui ont toute la même forme.

Quelle est cette forme ? Dessine-la à main levée:

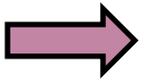


Quelle est sa particularité ?

.....
Comment s'appelle-t-elle ?

.....

JEUDI 2 AVRIL



Calcul mental

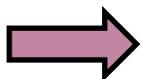
CHRONOMATH 4



- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1 $300+400= \dots$ | 11 $8000 + 1 = \dots$ | 21 Double de 35 : ... |
| 2 $6 \times 5 = \dots$ | 12 $4000+40+7= \dots$ | 22 $228 + \dots = 330$ |
| 3 Double de 30 : ... | 13 $150+150 = \dots$ | 23 $6 \times 7 = \dots$ |
| 4 $151 - 1 = \dots$ | 14 $600 - 10 = \dots$ | 24 $1999 + 1 = \dots$ |
| 5 $2500 + 400 = \dots$ | 15 $5 \times 9 = \dots$ | 25 $900 - 5 = \dots$ |
| 6 $3000 + 50 = \dots$ | 16 $80 + 7000 = \dots$ | 26 Double de 24 : ... |
| 7 $1500+200= \dots$ | 17 Double de 60 : ... | 27 $750+750 = \dots$ |
| 8 Double de 100 : ... | 18 $425 + 9 = \dots$ | 28 $8 \times 8 = \dots$ |
| 9 $700 - 1 = \dots$ | 19 $2000 + 805 = \dots$ | 29 $1051+19 = \dots$ |
| 10 $3 \times 9 = \dots$ | 20 $87 - 12 = \dots$ | 30 $4599 + 9 = \dots$ |

SCORE :

CE2



Apprentissage

Jeu en ligne: classer des formes géométriques