

Plan de travail

Semaine du 30 mars au 3 avril

Etude de la langue:

- Le verbe: savoir retrouver le verbe dans une phrase et trouver son infinitif
- Le son v et ses différentes écritures
- L'ordre alphabétique: révisions

Lecture:

- Le loup qui voulait faire le tour du monde
- Travail de fluence + devinettes



Production écrits / écriture

- Le défi de Mme Escolano: journal de bord du confinement...
- Les lettres N, M en majuscule cursive

Mathématiques

- MHM: Module 11 Séances 3,4, 6 + défi problèmes

Questionner le monde

- Pourquoi le changement d'heure?
- Qu'est ce que le 1er avril?
- Sciences: le corps humain: les articulations (jeu en ligne)
- Espace: carnet de voyage de loup

Anglais

- Les couleurs
- Les vêtements

Arts plastiques / Musique

- 31 jours / 31 dessins
- Les poissons d'avril
- Chanson: la maman des poissons

Sport

- Défis récréés
- Regarder des vidéos de Just Dance sur Youtube

Documents à consulter sur le padlet

Etude de la langue

RECONNAITRE LE VERBE

→ Je me rappelle

Un **verbe** est un mot qui, le plus souvent indique **une action**.

Exemples: Les enfants **mangent**. Le bébé **dort**. Maman **épluche** des pommes.

Quand le verbe n'est pas dans une phrase, il est à **l'infinitif**:
couper, manger, éplucher, dormir.

C'est aussi la forme que l'on utilise pour le nommer (par exemple dans le dictionnaire).

- Le verbe dans une phrase :
il est souvent **conjugué**.



Pierre mange une pomme.

- Le verbe dans le dictionnaire :
il est toujours à **l'infinitif**.

manger : avaler un aliment.



→ Je m'entraîne

Exercice 1 Lis les phrases, dans chaque phrase souligne le verbe.

- Le maître nageur appelle les enfants.
- Hélène saute dans le grand bain.
- Elle nage très bien.
- Vincent plonge aussi mais il coule.
- Heureusement, il remonte à la surface.

Exercice 2 Lis les phrases, dans chaque phrase souligne le verbe.

- a. Le cheval galope dans le pré.
- b. La sorcière vole sur son balai.
- c. L'avion décolle à l'heure.
- d. Léa colorie son dessin.

Exercice 3 Entoure le verbe qui convient

- a. Il (*grimpe / plonge*) sur le rocher.
- b. Elle (*arrête / cultive*) des tomates et des radis.
- c. Il (*tombe / pose*) le vase sur la table.
- d. Elle (*joue/ferme*) avec son chien.
- e. Il (*dort / ouvre*) les rideaux.

Exercice 4 Complète chaque phrase avec l'un des verbes suivants

chantent - répète - vont - êtes - avons

- a. Le perroquet les mots.
- b. Vous pressés.
- c. Les solistes avec les choristes.
- d. Mes cousins à la piscine tous les samedis.
- e. Nous une balançoire dans le jardin.

LE VERBE ET SON INFINITIF

Je me rappelle

L'infinitif d'un verbe c'est son « nom de famille », il ne varie pas.

Pour trouver l'infinitif d'un verbe, on peut utiliser l'expression « Il est en train de... »

Exemple: Il **découpe** un bloc de glace. → Il est en train de **découper** un bloc de glace.

↓
verbe conjugué

↓
verbe à l'infinitif

Les verbes à l'infinitif se terminent par : -er, -ir, -re, -dre, -oir... → *penser, choisir, faire, dire, ...*

Je manipule

Classe ces verbes en 2 colonnes: penser - jardine - poser - va - aller - fais - avoir - présentons - dire - faisons

Verbe conjugué	Verbe à l'infinitif

➔ Je m'entraîne

Exercice 1 Entoure seulement les verbes à l'infinitif

courir - jeter - soulevait - comprendre - lances - regarder - dansent - venir - rencontrerons - aller - montrer - parlez

Exercice 2 Associe, deux par deux, le verbe conjugué et son infinitif

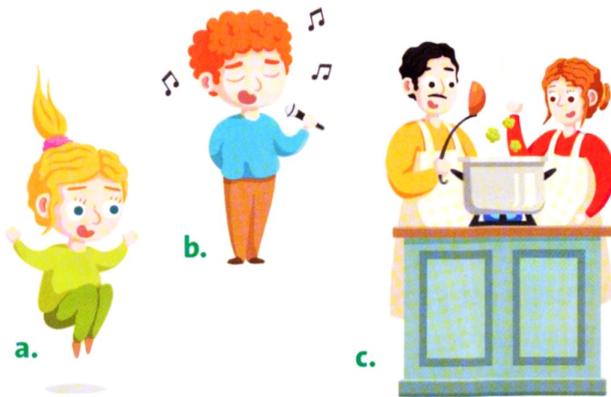
pensent - bavarder - embrassons - décorer - bavardais - décoraient - faire - embrasser - penser - faites

- a. /
- b. /
- c. /
- d. /
- e. /

Exercice 3 Souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif au bout de la ligne.

- a. L'astronaute voyage dans l'espace.
- b. Nous sommes en vacances.
- c. Elles disent des bêtises.
- d. Je monte dans le train.
- e. Nous grimpons en haut de l'arbre.

✦ Écris un verbe à l'infinitif pour chaque dessin.



À toi de jouer

Trouve cinq verbes à l'infinitif dans cette grille.

A	L	L	E	R	P
V	O	L	E	R	O
O	A	U	T	S	S
I	U	T	R	E	E
R	R	O	E	R	R



Sur mon bateau à voiles,
 J'ai visité la Terre,
 Et naviguant sous les étoiles,
 Traversé mille mers.
 J'ai vu des villes immenses,
 De vieux villages oubliés,
 Puis je suis revenu dans ma famille,
 Avec des souvenirs gravés à jamais.



 V	 un vélo	 W
		
vendredi vingt une vache, des vaches le vent un village une ville mon voisin, ma voisine des voitures vrai, vrais vert, verte vieux, vieille	quatre-vingts mon anniversaire des avions un cheval, des chevaux les cheveux un livre le travail pauvre, pauvres avant – devant avec souvent	un élève, des élèves une olive
vous vers – vite voici – voilà voir : je vois aller : je vais, elle va, ils vont	avoir : il avait pouvoir se laver -----> se lever -----> ouvrir : il ouvre travailler : je travaille	le wagon  les W.C. 

Mots à mémoriser, à surligner:

le vent - un village - mon voisin - des voitures - vieux - vieille - voici - voilà - le travail -
 mon anniversaire - devant - le wagon - les cheveux - avec

4 Observe bien le modèle. Puis complète.

se laver ⇒ **Il se lave.** ⇒ **Ils se lavent.**

travailler ⇒

Il					

 ⇒

Ils					

se lever ⇒

Il					

 ⇒

Ils					

VOCABULAIRE: L'ORDRE ALPHABÉTIQUE

Je me rappelle

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Je m'entraîne

Exercice 1 Surligne la liste dans laquelle les mots sont rangés par ordre alphabétique

- a. betterave - asperge - tomate - radis - poireau
- b. faon - girafe - hérisson - iguane - jaguar
- c. rat - lune - mangue - haricot - ballon

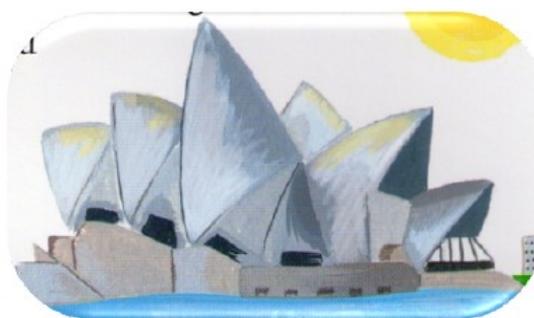
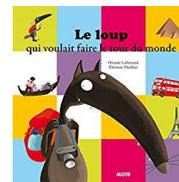
Exercice 2 Ecris les deux lettres qui manquent entre les deux lettres données pour respecter l'ordre alphabétique

- a. A / / / D I / / / L
- b. J / / / M N / / / Q
- c. R / / / U W / / / Z

Exercice 3 Dans chaque liste, barre le nom qui n'est pas à sa place dans l'ordre alphabétique

- a. fromage - soupe - jambon - riz
- b. tulipe - jonquille - marguerite - paquet
- c. mur - toi - porte - volet
- d. feuille - papier - gomme - trousse
- e. clavier - ordinateur - écran - souris

Le loup qui voulait faire le tour du monde



Loup fut ravi d'arriver à Sydney, en Australie.

Quand il se fut bien reposé sur la plage, il décida d'aller surfer. Hélas, cela ne se passa pas comme il l'avait imaginé ...

Et il aurait fini noyé si un kangourou ne l'avait pas repêché !

Loup arriva à Rio en plein carnaval. Il s'acheta un déguisement et partit à la découverte de la ville. Partout il y avait de la musique, des couleurs, du bonheur !

Loup se fit de nouveaux amis et dansa pendant des jours et des nuits. Quand la fête fut terminée, il fallut se rhabiller.

Loup rangea ses plumes à regret.

Jamais il ne s'était autant amusé !



Le loup qui voulait faire le tour du monde

Lecture suivie - Texte 6



A New York, Loup admira la statue de la Liberté, se balada au pied des buildings et fit du shopping.

Il choisissait un cadeau pour Gros-Louis quand il entendit un cri tout près de lui.

« Mon loup chéri ! Je t'ai enfin retrouvé !

- Ah ça non ! » cria Loup et il prit ses pattes à son cou.



Loup traversa des plaines, des déserts et des étendues boisées.

A bout de forces, il s'arrêta devant un chalet et s'y cacha.

« Bienvenue au Québec ! », le salua un caribou.

Loup s'endormit en un clin d'œil. Quand il se réveilla, il s'écria :

« J'en ai assez de voyager. C'est décidé, je rentre dans ma forêt ! »

Lorsqu'il arriva chez lui, Loup poussa un grand soupir de satisfaction :

« Quel bonheur de retrouver sa maison ! »

Il invita tous ses amis à dîner et se mit aux fourneaux. La soirée fut très animée.

Il paraît même qu'il y eut ... une invitée inattendue !

Fin

Poum et les korrigans

Poum le lutin est fâché ! Très fâché ! Il 8
 chiffonne dans ses doigts son chapeau pointu. 15
 Il tire sur les fils de sa veste à moitié 25
 décousue. 26
 Hier soir, Claudine et Jean-Pierre ont déraciné 34
 le bel hibiscus où Poum avait son refuge. Ils 43
 l'ont placé dans un bac, dans un camion de 53
 déménagement. Poum a passé la nuit, au pied 61
 de l'hibiscus, dans le camion qui roulait à vive 71
 allure. Et ce matin, il ne supporte plus l'odeur 81
 de l'essence. Et puis, il a très faim. Il n'a rien 94
 mangé pendant la nuit. Il est donc très en 103
 colère contre Jean-Pierre et Claudine. Il 110
 pense : « La nuit prochaine j'irai leur 117
 chatouiller les doigts de pied. Tant pis pour 125
 eux ! » 126

Fluence (texte)Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en 1 ____' ____ / 2 ____' ____

Lecture: devinettes

Devinette 1

Le haut-parleur annonce un retard de 15 min pour le TGV qui vient de Paris.

Où se passe la scène?

Devinette 2

Maxime court autour du bassin et se fait gronder.

Où est Maxime?

Devinette 3

Les spots publicitaires se terminent. La salle s'obscurcit.

Où sommes nous?

Devinette 4

Marion enfila son survêtement avant de monter sur le podium.

Qui est Marion?

Devinette 5

Pendant que Romain montait dans le car pour partir en colonie de vacances, il vit sa mère lui sourire avec des larmes aux yeux.

Quel(s) sentiment(s) éprouve(nt) la mère de Romain?

Devinette 6

Chaque matin, Ali part en mer avec sa pirogue pour trouver du poisson.

Quel est le métier d'Ali?

Production écrits

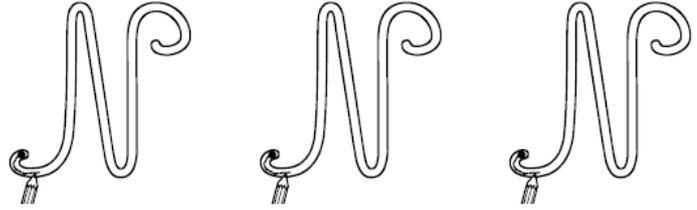
Mon journal de bord

Voir plan de travail de la semaine dernière

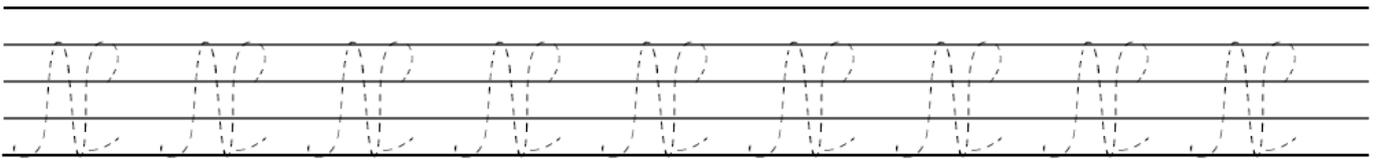
Écriture: lettre N



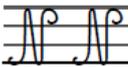
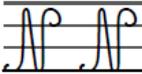
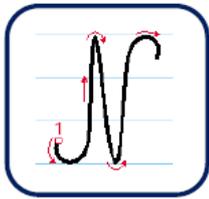
1 Trace le chemin dans la lettre majuscule



2 Repasse les modèles en pointillés



3 Repasse les modèles et continue :



4 Recopie ces noms propres :

Noé

Noé

Nina

Nina

Nice

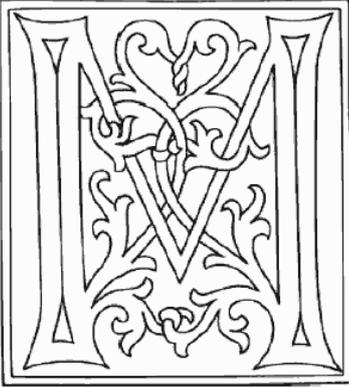
Nice

5 Recopie cette phrase en écriture cursive :

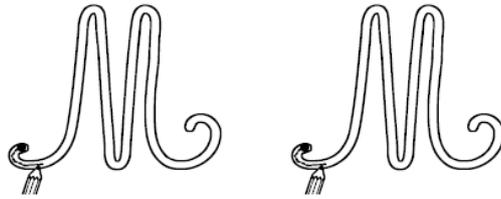
Nicolas nage à Nice.

Handwriting lines for copying the sentence: _____

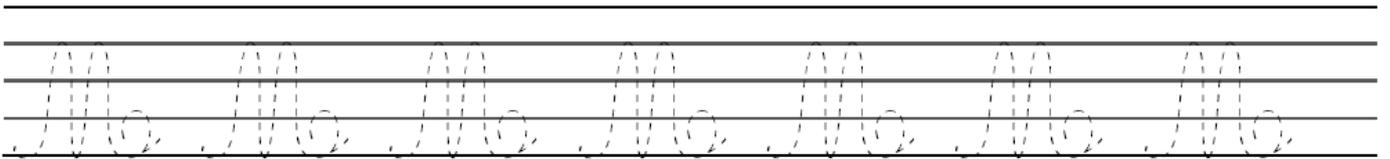
Écriture: lettre M



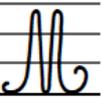
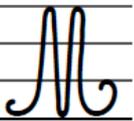
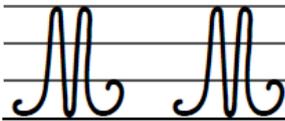
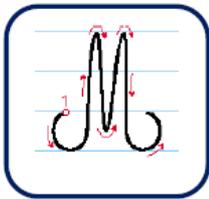
1 Trace le chemin dans la lettre majuscule



2 Repasse les modèles en pointillés



3 Repasse les modèles et continue :



4 Recopie ces noms propres :

Maxime

Maxime

Mathilde

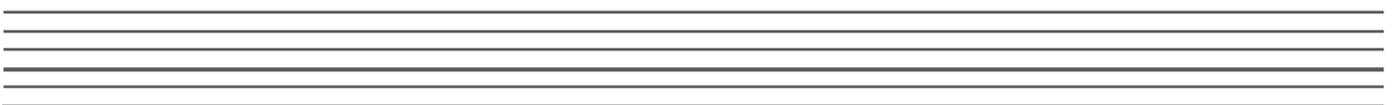
Mathilde

Marseille

Marseille

5 Recopie cette phrase en écriture cursive :

Mardi, Manon mange à Marseille.



LUNDI 30 MARS

Activité ritualisée

Décompose les nombres comme dans l'exemple: $234 = 200 + 30 + 4$

$$118 = \dots + \dots + \dots \quad 319 = \dots + \dots + \dots$$

$$701 = \dots + \dots + \dots$$

Calcul mental

Calcule sans poser l'opération

$$5+7+3 = \dots \quad 6+8+2 = \dots \quad 9+4+1 = \dots \quad 6+5+4 = \dots$$

Problème

La directrice de l'école a commandé 25 livres de mathématiques à 9€ pièce.

Combien a-t-elle payée ?

Apprentissage

Trouve et écris la moitié de ces nombres sous forme d'une addition comme dans l'exemple:
(tu peux t'aider de jetons, feutres, pâtes, faire des dessins...) *Exemple: $24 = 12 + 12$*

$$28 = \dots + \dots$$

$$44 = \dots + \dots$$

$$64 = \dots + \dots$$

$$82 = \dots + \dots$$

$$56 = \dots + \dots$$

$$32 = \dots + \dots$$

$$74 = \dots + \dots$$

$$86 = \dots + \dots$$

MARDI 31 MARS

➔ **Activité ritualisée**

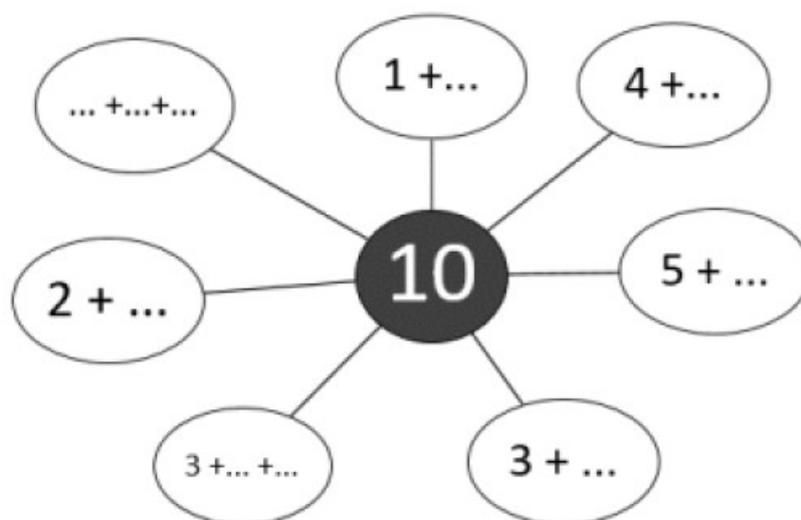
Décompose les nombres comme dans l'exemple: $234 = 200 + 30 + 4$

$527 = \dots + \dots + \dots$ $915 = \dots + \dots + \dots$

$128 = \dots + \dots + \dots$

➔ **Calcul mental**

Complète les décompositions de 10



➔ **Problème**

A la fête foraine, les parties de tir à la carabine coûtent 3 € l'unité. Gaëtan joue 12 parties

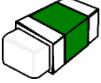
Combien paie t-il?

Apprentissage

Problème :

La directrice a reçu la commande fournitures de l'école.

Voici le bon de commande :

	Gomme	5 paquets de 1 gomme
	Cahiers	11 paquets de 2 cahiers
	Feutres	7 paquets de 3 feutres
	Crayons de couleur	3 paquets de 4 crayons

Compte le total de chaque objet comme on a fait pour les gommes :

	$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$
	
	
	

MERCREDI 1ER AVRIL

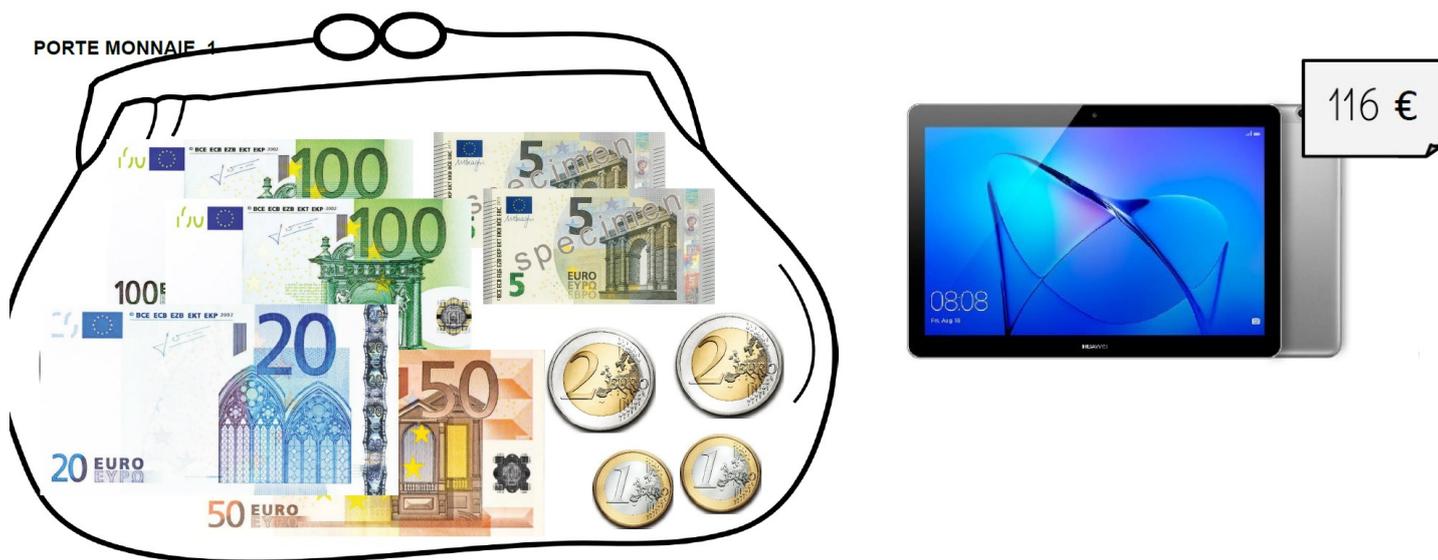
➔ **Activité ritualisée**

Je compte de 5 en 5 à partir du nombre 210

Je compte de 10 en 10 à partir de 106

➔ **Calcul mental**

En utilisant la monnaie disponible dans le porte-monnaie, dessine les pièces et billets pour payer la tablette qui coûte 116 €



Problème

Elie a 56 € d'économies. Combien lui manque t-il pour acheter une raquette de tennis à 87 €?

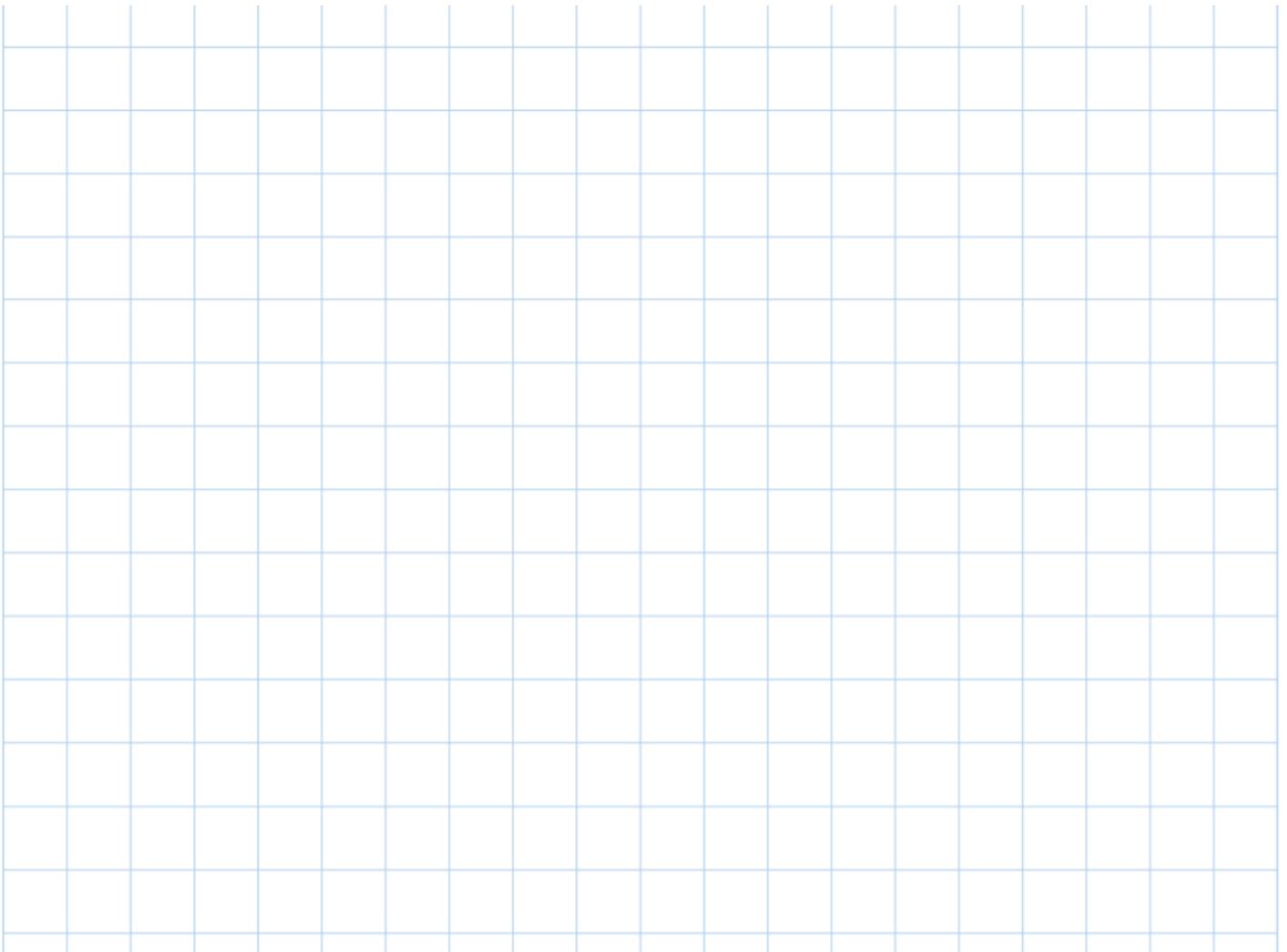
Solution 1: $56 + 87 = 143$ Il manque 143 €.

Solution 2: $87 - 56 = 31$ Il lui manque 31 €.

Apprentissage

Dessine sur le papier quadrillé, en utilisant un crayon de papier et une règle:

- Un triangle
- Un triangle avec un angle droit
- Un carré
- Un rectangle



JEUDI 2 AVRIL

➔ **Calcul mental**

CHRONOMATH 4



1 $5 + 4 = \dots$

11 $200 + 5 = \dots$

21 $60 - \dots = 58$

2 $4 + 6 = \dots$

12 $30 + 20 = \dots$

22 $707 + 3 = \dots$

3 Double de 7 :..

13 $78 + 10 = \dots$

23 $100 - 5 = \dots$

4 $9 - 2 = \dots$

14 $50 - \dots = 40$

24 $157 + 9 = \dots$

5 $5 + 5 = \dots$

15 $22 - 9 = \dots$

25 $213 + 25 = \dots$

6 $50 + \dots = 57$

16 $45 + 30 = \dots$

26 Double de 15 :..

7 $70 + 5 = \dots$

17 Double de 8 :...

27 $254 + 200 = \dots$

8 $20 + 20 = \dots$

18 $153 + 10 = \dots$

28 $190 - 5 = \dots$

9 $40 - 1 = \dots$

19 $100 + 80 + 5 = \dots$

29 $215 + 9 = \dots$

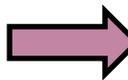
10 $40 + 40 = \dots$

20 $700 + 14 = \dots$

30 Double de 25:...

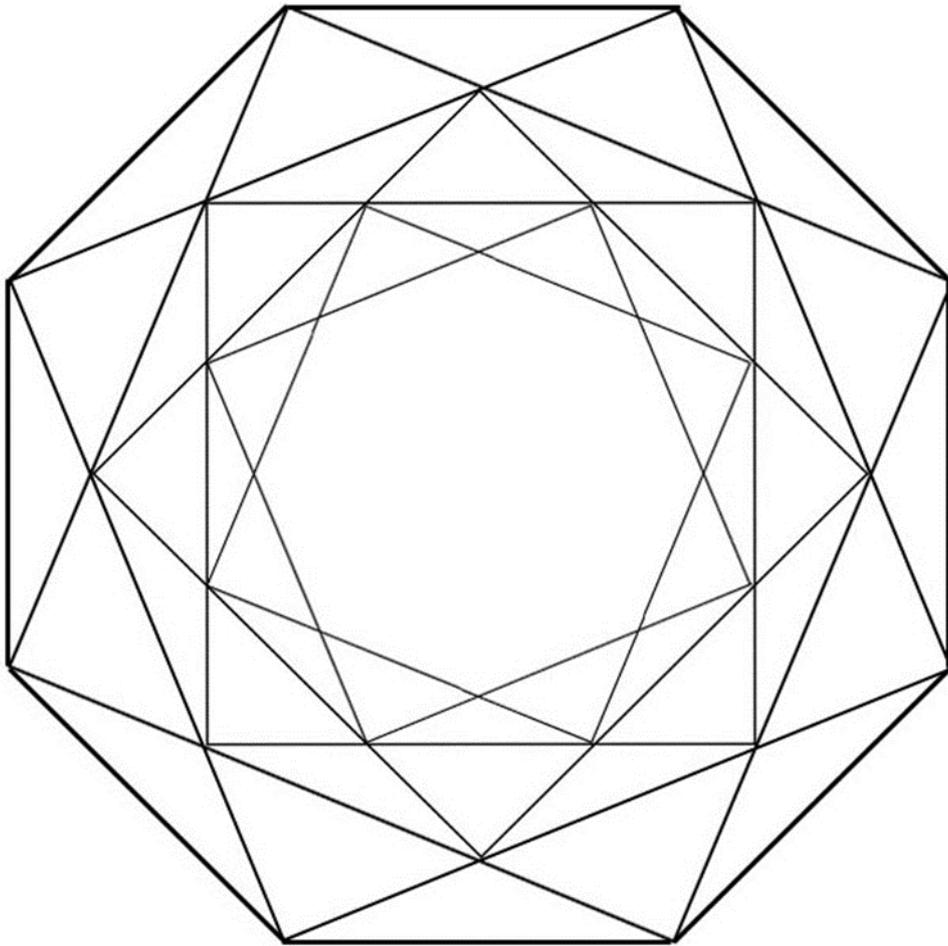
SCORE :

CE1

 **Apprentissage**

Exercice :

Marque avec un carré rouge tous les angles droits que tu trouves :



+ faire les exercices du plan de travail sur <https://classe-numerique.fr/>

VENDREDI 3 AVRIL

Défi maths à trouver le padlet!!!!