

Mardi 26 mai :

Lecture :

## Portrait-robot.

Mercredi matin, vers neuf heures, un malfaiteur a dévalisé une agence du Crédit Mutuel. D'après les indications des nombreux témoins, la police dresse un portrait-robot qui permet l'arrestation de trois hommes.

L'inspecteur Lafouine prend connaissance des alibis fournis par les suspects.

Le premier prétend avoir emmener son fils à l'école maternelle de son quartier.

Le second soutient qu'il faisait son footing dans un parc à l'autre bout de la ville.

Le troisième certifie qu'il était en train de pêcher la truite dans un ruisseau près de chez lui.

## Qui a dévalisé la banque ?

---

## Mystère au camping.

Le patron du camping de la plage demande à l'inspecteur Lafouine de retrouver celui qui a tordu, la nuit dernière, la barrière métallique, toute neuve de l'entrée.

Le policier interroge les vacanciers dont les véhicules portent des traces d'accrochage. La voiture de Vincent a le côté droit tout enfoncé. Les portes ne s'ouvrent plus. L'avant du camping-car de Romain est cabossé sur toute sa longueur. Sébastien n'a plus de phare sur sa moto.

Les pare-chocs de la camionnette de Philippe sont en piteux état. On remarque de nombreuses traces de rouille.

## Qui a tordu la barrière avec son véhicule ?

---

Mathématiques :

3 jeux sur la monnaie

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce1-cm1-remplir-le-porte-monnaie-niv-2- pageid1295.html>

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce1-cm1-remplir-le-porte-monnaie-niv-3- pageid1296.html>








<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce2-cm2-rendre-la-monnaie-niv-2- pageid1301.html>

Grammaire :

conjuguer les verbes en ER :

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-ce1-cm2-le-present-1er-groupe- pageid223.html>

Lecture de la fiche du son :

<p>Son .....  (gn) </p> <p>Allons à la montagne ! Allons à la campagne ! Ramassons à pleines poignées Châtaignes et champignons Remplissons nos paniers Garnissons nos greniers.</p> 	
<p> gn  le peignoir</p> <p>→</p> <p>une montagne, des montagnes la campagne des champignons des châtaignes une poignée le poignet un clignotant</p> <p>mignon, mignons, mignonne, mignonnes magnifique, magnifiques</p> <p>grogner cligner de l'œil : je cligne de l'œil, nous clignons de l'œil</p>	<p> ni</p> <p> un panier</p> <p>→</p> <p>le grenier un prunier</p>

## J'écris des mots avec le son (gn)

① Retrouve-les mots dans la grille.

Ils sont placés horizontalement ⇨ ou verticalement ⇩.

Colorie chaque mot d'une couleur différente.

Tu peux rayer les mots de la liste au fur et à mesure.

NIECE      ARAIGNEE      LIGNE      BAIGNOIRE

PEIGNE      DERNIER      PRUNIER      CAMPAGNE

GAGNER      POIGNEE      CHAMPIGNON

C	Z	A	R	A	I	G	N	E	E
H	P	R	U	N	I	E	R	D	F
A	O	L	P	E	I	G	N	E	J
M	T	I	O	Q	T	A	P	R	Z
P	E	G	N	E	Y	U	X	N	Y
I	E	N	N	I	E	C	E	I	V
G	A	E	V	G	A	G	N	E	R
N	P	O	I	G	N	E	E	R	M
O	B	A	I	G	N	O	I	R	E
N	Q	C	A	M	P	A	G	N	E

② Puis recopie-les sur ton cahier, en lettres minuscules.

N'oublie pas les accents ! Tu peux t'aider de ta fiche de son.