







Semaine du 6 avril au 10 avril

Lundi 6 :

Conjuguer à l'imparfait		
	 ÊTRE	 AVOIR
je / j'	j'étais	j'avais
tu	tu étais	tu avais
il – elle – on	il était	il avait
nous	nous étions	nous avions
vous	vous étiez	vous aviez
ils – elles	ils étaient	ils avaient

Conjuguer à l'imparfait Verbes en ER (1 <sup>er</sup> groupe) et en IR (2 <sup>e</sup> groupe)		
	 CHANTER	 CHOISIR
je / j'	je chantais	je choisissais
tu	tu chantais	tu choisissais
il – elle – on	il chantait	il choisissait
nous	nous chantions	nous choisissions
vous	vous chantiez	vous choisissiez
ils – elles	ils chantaient	ils choisissaient

**④ Récris les formes conjuguées en changeant de personne.**

tu travaillais → vous ..... je mangeais → tu .....

elle finissait → elles ..... nous étions → on .....

je regardais → nous ..... ils applaudissaient → il .....

il avait → ils ..... je lavais → nous .....

Tu peux t'entraîner en conjuguant en entier les verbes grandir et parler

## Mathématiques

En utilisant la technique de la décomposition je vous demande de trouver les moitiés de nombres suivants.

Exemple :

$$146 = 100 + 40 + 6$$



$$50 + 20 + 3 = 73$$

La moitié de 146 est **73**

A vous de jouer.

288 =>

156 =>

414 =>

528 =>

1462 =>

2470 =>

# gammes de lecture



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Relie les mots pour faire deux colliers de sons. Utilise deux couleurs différentes.



◦ fragile ◦ ◦ guérir ◦ ◦ sang ◦ ◦ villageois ◦ ◦ signature ◦ ◦ dégringoler



◦ fatigue ◦ ◦ bourgeon ◦ ◦ garagiste ◦ ◦ cagoule ◦ ◦ gigantesque ◦ ◦ surgelé ◦

## 2. JE FAIS DES LIENS.



► Explique le sentiment du personnage.

Samuel donna son ticket et s'installa dans le wagonnet. Quelques instants plus tard, le petit train commença à monter lentement jusqu'au sommet des rails. Arrivé tout en haut, Samuel sentit le wagonnet basculer vers l'avant : il serra fort la barre devant lui et ferma les yeux.

Où se trouve Samuel ?

Pourquoi ferme-t-il les yeux ?


## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Retrouve les deux phrases mélangées.

sur la plage de moto sur des circuits

Un concours ont lieu de sable

de châteaux est organisé Les courses


## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Coche la bonne case.

Pour sauver les animaux des inondations qui menacent la Terre, Noé construisit un bateau immense, l'Arche, et lança un appel à toutes les bêtes : « Accourez vers l'Arche pour vous y réfugier et vous y abriter de la pluie; ceux qui ne viendront pas, verront leur espèce disparaître à jamais. »

Vous pensez bien que tous les animaux, en apprenant la nouvelle, accoururent à toutes jambes ! A l'entrée de l'Arche, on se bouscula, on se cogna : ce fut un désordre indescriptible. Cette idiote de chouette, qui s'était mise en retard, se présenta alors qu'on s'apprêtait à fermer la porte de l'Arche. Tout était plein, il ne restait pas de place pour elle. Noé l'installa sur le dos de l'âne.

Par crainte de tomber, elle se cramponnait en enfonçant ses serres dans le dos de l'âne qui s'agitait sous la douleur. Comme le plafond de la cale était très bas, la chouette s'y cognait sans cesse la tête. Au bout des quarante jours et quarante nuits que dura le déluge, à force de se donner des coups et de rester voûtée, elle ressortit de l'Arche transformée : elle avait désormais la tête plate et les épaules enfoncées.

**Ce texte explique :**

- comment les animaux se comportent sous la pluie.
- comment la chouette eut la tête plate et les épaules enfoncées.
- comment Noé captura des animaux.
- comment l'âne et la chouette devinrent amis.
- comment Noé construisit l'arche.