

Plan de travail pour la semaine du 23 au 27 mars

Lundi :

Prépare le texte en entourant les points et les virgules en rouge, souligne les mots de plus de 3 syllabes en vert, puis souligne au crayon de papier les groupes de sens.

Lire à haute voix pour s'entraîner et répondre à l'oral aux questions posées.

ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE



Ma journée de chien fatigué

7 h 30 - 7 h 55 Je penserai à me lever.
7 h 55 - 8 h 00 Je me lèverai. J'aurai faim. J'irai à la cuisine où flotteront de bonnes odeurs.
8 h 00 - 8 h 15 J'assisterai au petit-déjeuner familial.
8 h 15 - 10 h 00 Je retournerai dormir un peu.
10 h 00 - 11 h 30 J'irai faire des courses avec ma maîtresse.
11h 30 - 12 h 00 Je dormirai avant le déjeuner.
12 h 00 - 12 h 30 J'accueillerai les enfants qui reviendront de l'école. Je sauterai, j'agiterai la queue, je lécherai les visages, etc. Je serai un bon chien.
12 h 30 - 13 h 00 Je participerai au déjeuner de la famille.
13 h 00 - 13 h 30 J'irai dans la chambre à coucher. Je dormirai encore.
13 h 30 - 13 h 31 Je prendrai mon repas d'aliments pour chien.
13 h 31 - 15 h 00 Je ferai une petite sieste.
15 h 00 - 16 h 00 Je rendrai visite à mon voisin, un jeune chien nommé Rocky. Avec le reste de la bande, je ferai les poubelles du quartier.
16 h 00 - 16 h 15 Je me battrai avec les copains.
16 h 15 - 16 h 16 Je finirai ma balade par un plongeon dans le ruisseau.
16 h 16 - 16 h 30 Je ferai mon entrée dans la salle de séjour. Je serai soulevé par la peau du cou et mis à la porte avec ordre d'aller me sécher ailleurs.
16 h 30 - 18 h 30 Je ferai la sieste dans le garage.

Compréhension

- 1 Qui est le narrateur ?
- 2 Quel est son emploi du temps de la journée?
- 3 Pourquoi est-il fatigué ?
- 4 Que fait-il avec ses copains?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Un chien – la cuisine – une odeur – dormir – le petit-déjeuner – les courses – la queue – le visage- la sieste – les enfants – l'école - jeune – la bande – les poubelles – la balade – la peau – l'entrée

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 -----

→]'oi réussi à lire mon texte en :

1 -----'----- / 2 -----'-----

Nombres et quantités : de 0 à 9 999



1 Complète le tableau:

nombre avant	nombre	nombre après
		2 305
6 008		
	9 428	
8 574		

2 Complète avec $<$, $>$ ou $=$:

3  15

2 365 ... 2 375

1 000 ... 2 000

1 009 ... 9 001

3 500 ... 4 100

6 000 ... 6 120

9 180 ... 1 895

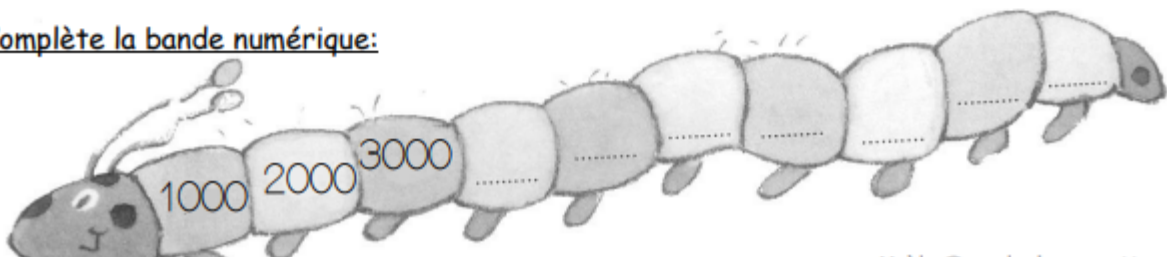
499 ... 4 129

1 808 ... 8 118

3 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée



4 Complète la bande numérique:



Effectuer :

$2\,458 - 1\,865$

$6\,514 - 3\,508$

54×3

82×5

Conjuguer au présent les verbes pouvoir, vouloir, dire, faire, voir

Je m'entraîne

❶ Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

elle	dis – voit – peut – fais – dit – veulent
nous	pouvons – disent – voyons – veux – faisons
je	veut – vois – fait – peux – dis
ils	voient – font – peut – veulent – disent
tu	fais – dit – veux – voit – peux
vous	dites – peuvent – faites – voyez – voulons
on	peux – fait – voient – dit – veut

❷ Récris les phrases en les accordant avec le pronom personnel sujet indiqué.

Je ne vois rien.

Nous

Est-ce que tu peux nous aider?

Est-ce que vous

Ils font traverser la rue aux enfants.

Il

Elle veut s'occuper des enfants handicapés.

Elles

❸ Complète les phrases en conjuguant au présent les verbes *dire* et *faire*.

Tous les matins, je « bonjour » à mes parents et je leur une bise.

Tu un gâteau et tu : « C'est bon ! »

Elle le petit déjeuner et elle : « C'est prêt ! »

Nous « au revoir » à nos amis, et nous leur un signe amical.

❹ Complète les phrases en conjuguant au présent les verbes *vouloir* et *pouvoir*.

Si tu, tu venir avec moi au cinéma.

Quand elle quelque chose, elle tout obtenir de sa grand-mère.

Si vous, je vous conduire à la gare.

Nous souvent ce que nous ne pas avoir.