

Lundi : Lire à haute voix



Littérature - Réseau sur l'Amérique  
**La petite poule qui voulait voir la mer**  
Christian Jolibois Christian Heinrich

## Chapitre 1



Au poulailler, c'est l'heure de la ponte !

Sous le regard attendri de leur maman, les petites poules s'appliquent et se donnent beaucoup de mal.

Seule Carméla refuse de faire son oeuf.

- Pondre, pondre, toujours pondre ! proteste-t-elle, il y a des choses plus intéressantes à faire, dans la vie !

Carmela préfère écouter Pédro le cormoran lui parler de la mer. Pédro a beaucoup voyagé !

Et même s'il est un peu menteur, la petite poule adore les histoires merveilleuses qu'il raconte.

« Un jour, moi aussi, j'irai voir la mer », se dit la petite poule.

Un soir, au moment de regagner le poulailler pour aller dormir, Carméla se révolte :

- Je refuse d'aller me coucher comme les poules !

**MOI, JE VEUX ALLER VOIR LA MER !**

- Aller voir la mer ? Et pourquoi pas voyager pendant que tu y es !



Le père de Carméla n'a jamais entendu quelque chose d'aussi stupide.

- Est-ce que je voyage, moi ? Apprends, Carmela, que la mer n'est pas un endroit convenable pour une poulette ! Allez, au nid !







Son .....











Souffle, souffle la bise,  
Gonfle la voile.  
File, file mon bateau,  
Fend la mer,  
Comme le font  
Nos amis les dauphins.



Lucie L'Herminier

 <b>f</b>		 le fil	
			
une fenêtr <b>e</b> ma famill <b>e</b> de la farin <b>e</b> une fem <b>m</b> e le fil <b>s</b> , la fill <b>e</b> mon fr <b>è</b> re une fer <b>m</b> e le fer <b>m</b> ier, la fer <b>m</b> ière la fê <b>t</b> e le feu, les feu <b>x</b> un fantô <b>m</b> e une four <b>m</b> i	une feuil <b>l</b> e, des feuil <b>l</b> es une fleur, des fleur <b>s</b> un four du fromag <b>e</b> un fruit j'ai faim  fort, forte froid, froide fran <b>ç</b> ais, fran <b>ç</b> aise faire : je fais	du café de la confiture des en <b>f</b> ants  parfo <b>i</b> s	neuf  un œuf j'ai soif

 <b>ff</b>   mes <u>aff</u> aires un coff <b>r</b> e un siff <b>l</b> et un <u>eff</u> ort  diffic <b>il</b> e	l' <b>aff</b> iche    coiff <b>er</b> griff <b>er</b> siff <b>l</b> er souff <b>l</b> er	 <b>ph</b>   une <u>ph</u> oto, des <u>ph</u> otos le <u>ph</u> otographe la <u>ph</u> armacie un <u>ph</u> oque	 un <b>ph</b> are   un <u>él</u> éphant un <u>télé</u> phone   le <u>ph</u> otographe un <u>ph</u> aragraphe
--	--	---	---

## Nombres et quantités : de 0 à 999



1 Encadre le nombre entre deux dizaines qui se suivent:

..... 452 .....	..... 488 .....	..... 68 .....
..... 185 .....	..... 645 .....	..... 426 .....
..... 815 .....	..... 312 .....	..... 778 .....

2 Colorie en bleu les unités, en rouge les dizaines et en vert les centaines

912	198	4	19	109	589
719	46	127	159	167	919

3 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

505 - 395 - 400 - 64 - 51 - 664 - 550

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

4 Dessine :

123		354
405		260

Effectuer :

$157 + 24 + 147$

$265 + 193$

$962 + 254 + 23$