

Jeudi 16 :

Je vous propose aujourd'hui de continuer la lecture de « Pirateries » et de répondre à quelques questions.

15 juillet

Cher journal,

Aujourd'hui, on a étudié les nœuds. C'est très important dans la vie des marins. Il y en a de toutes sortes : le nœud de cabestan, le nœud de chaise, le nœud de vache...

Je crois même qu'on en a inventé de nouveaux...

16 juillet

Le capitaine nous a montré comment nous repérer en mer. Il faut utiliser plein d'instruments bizarres, et bien déchiffrer les cartes de navigation. C'est très intéressant !



18 juillet

Enfin du repos ! Notre voilier a jeté l'ancre dans un joli lagon (que nous avons renommé).

Et nous avons pu nous baigner tranquillement.



Enfin, presque !

C'est pas si mal, en fait, la vie de pirate !

1- Entoure dans la liste suivante les instruments qui permettent de se repérer en mer :  
une carte – un gilet de sauvetage – une boussole – la proue – le sextant

2- Recopie 3 noms de nœuds que Nicolas et ses amis ont appris :

---

---

---

3- Lis les phrases, et dis si c'est vrai ou faux :


C'est facile d'apprendre les nœuds de marin. \_\_\_\_\_

Nicolas aime apprendre à se repérer en mer. \_\_\_\_\_

Le 16 juillet Nicolas s'est reposé. \_\_\_\_\_

Un requin a interrompu la baignade. \_\_\_\_\_

4- Observe chaque image et écris une phrase qui la commente :

	
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Ecriture :

Je vous rappelle que vous pouvez continuer à écrire votre journal de bord, pour raconter votre quotidien et celui de votre famille. Une phrase par jour au minimum.

Ce que vous avez fait... ce à quoi vous avez pensé, rêvé... ce que vous avez vu d'insolite par la fenêtre... ce que vous voulez.

## Grammaire :

La semaine passée, nous avons vu ce qu'est un nom : un mot qui désigne une personne, un objet, un lieu.

La vidéo pour ceux qui veulent mieux se rappeler : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-nom.html>

Aujourd'hui, nous allons essayer de reconnaître certains noms particuliers.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-noms-propres-les-noms-communs.html>

Maintenant, nous allons vérifier si vous avez compris.

### Leçon à compléter

Comment reconnaître le nom propre et le nom commun ?

**Les noms communs** servent à désigner :

- des personnes (ma cousine, ta mère, un enfant,.....),
- des animaux (son chat, un oiseau, les poissons,.....),
- des choses (mon bonnet, la fenêtre, son crayon.....).

=> Ils sont accompagnés par un déterminant.

Trouve un autre exemple pour chaque.

**Les noms propres** servent à désigner :

- les prénoms (Chloé, Alexandre,.....),
- les noms de famille (Monsieur Laurent, Mme Marchadier,.....),
- Les noms de ville (Lyon, Marseille, Paris,.....),
- Les noms de pays (la France, l'Italie,.....),
- Les noms de régions (Rhône-Alpes, la Bretagne,.....),
- Les noms de montagnes (les Alpes, le Mont-Blanc,.....),
- Les noms de fleuves ou rivières (le Rhône, la Saône,.....),
- Les noms de mers ou océans (l'Océan Atlantique, la Mer Méditerranée,.....).

=> Ils s'écrivent **TOUJOURS** avec une majuscule.

Trouve un autre exemple pour chaque.

## Mathématiques :

Je vous propose de continuer les exercices d'hier sur le site Calcul@tice