

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION**FICHE N.34**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 9 999

Objectif : Utiliser un tableau de numération

Ecris dans l'ordre les nombres suivants en chiffres en les plaçant dans le tableau

1/ trois mille cent cinquante-huit

2/ cinq cent soixante et un

3/ huit mille treize

4/ neuf mille deux cent huit

5/ six cent soixante-dix-sept

m	c	d	u

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION**FICHE N.35**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 9 999

Objectif : Maîtriser les règles conventionnelles d'écriture d'un nombre

Recopie les nombres suivants en remettant correctement les espaces :

5786 - 2134 - 3890 - 1256 - 8973 - 6712 - 9852 - 4087 - 3201 - 7006

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION**FICHE N.36**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 9 999

Objectif : Ecrire en chiffre les nombres jusqu'à 9 999

Ecris en chiffres les nombres suivants :

- sept mille huit cent soixante-seize
- neuf mille deux cent quatre-vingt-sept
- six mille quinze
- huit mille deux cent quatre-vingt-dix
- mille trois cent vingt-neuf

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION**FICHE N.37**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 9 999

Objectif : Ecrire en lettres les nombres jusqu'à 9 999

Ecris en lettres les nombres suivants :

698

2 036

9 892

7 776

980

1 018

1 074

8 095

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION**FICHE N.38**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 9 999

Objectif : Ecrire en lettres les nombres jusqu'à 9 999

Reproduis ce tableau sur ton cahier et complète-le :

	chiffre des dizaines	chiffre des unités	chiffre des milliers	chiffre des centaines
8 795				
6 006				
4 765				
9 025				

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION**FICHE N.39**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 9 999

Objectif : Comparer les nombres jusqu'à 9 999

Place le signe qui convient : < , > ou =

632 658

1 010 1 009

487 478

2 709 2 079

934 943

7 320 7 302

531 524

9 909 9 999

876 867

8 001 8 010

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION**FICHE N.40**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 9 999

Objectif : Ranger les nombres jusqu'à 9 999

Range ces nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit)

829

1 928

8 820

712

2 891

7123

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION**FICHE N.41**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 9 999

Objectif : Ranger les nombres jusqu'à 9 999

Range ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)

456

3 854

564

4 829

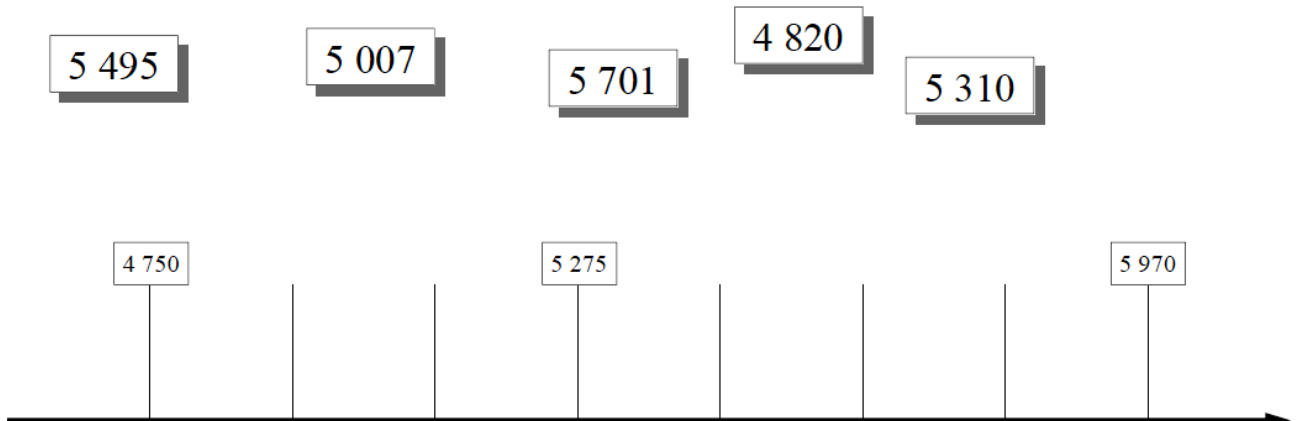
9 001

816

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 9 999

Objectif : Placer un nombre sur la file numérique

Place les nombres suivants sur la bande numérique :



Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 9 999

Objectif : Trouver le précédent, le suivant d'un nombre

Complète le tableau :

nombre qui vient juste avant		nombre qui vient juste après
	700	
	890	
	3 408	
	7 299	
	8 900	

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 9 999

Objectif : Écrire un nombre entier sous forme d'une écriture additive de nombres multiples de 10

Décompose les nombres suivants comme le modèle :

$$4\ 567 = 4\ 000 + 500 + 60 + 7$$

- 8 721 =
- 345 =
- 2 045 =
- 602 =
- 3 590 =
- 5 006 =

CORRECTION

Ecris dans l'ordre les nombres suivants en chiffres en les plaçant dans le tableau

- 1/ trois mille cent cinquante-huit
- 2/ cinq cent soixante et un
- 3/ huit mille treize
- 4/ neuf mille deux cent huit
- 5/ six cent soixante-dix-sept

m	c	d	u
3	1	5	8
	5	6	1
8	0	1	3
9	2	0	8
	6	7	7

CORRECTION

Recopie les nombres suivants en remettant correctement les espaces :

5 786 - 2 134 - 3 890 - 1 256 - 8 973 - 6 712 - 9 852 - 4 087 - 3 201 - 7 006

CORRECTION

Ecris en chiffres les nombres suivants :

- sept mille huit cent soixante-seize : **7 876**
- neuf mille deux cent quatre-vingt-sept : **9 287**
- six mille quinze : **6 015**
- huit mille deux cent quatre-vingt-dix : **8 290**
- mille trois cent vingt-neuf : **1 329**

CORRECTION

Ecris en toutes lettres les nombres suivants :

- 698 : **six cent quatre-vingt dix huit**
- 2 036 : **deux mille trente-six**
- 9 892 : **neuf mille huit cent quatre-vingt-douze**
- 7 776 : **sept mille sept cent soixante-seize**
- 980 : **neuf cent quatre-vingts**
- 1 018 : **mille dix-huit**
- 1 074 : **mille soixante quatorze**
- 8 095 : **huit mille quatre-vingt-quinze**

CORRECTION

Reproduis ce tableau sur ton cahier et complète-le :

	chiffre des dizaines	chiffre des unités	chiffre des milliers	chiffre des centaines
8 795	9	5	8	7
6 006	0	6	6	0
4 765	6	5	4	7
9 025	2	5	0	9

CORRECTION

Place le signe qui convient : <, > ou =

$632 < 638$

$487 < 478$

$934 < 943$

$531 > 524$

$876 > 867$

$1\ 010 > 1\ 009$

$2\ 709 > 2\ 079$

$7320 > 7302$

$9\ 909 < 9\ 999$

$8\ 001 < 8\ 010$

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION

FICHE N.40

CORRECTION

Range ces nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit)

8 820 > 7 123 > 2 891 > 1 928 > 829 > 712

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION

FICHE N.41

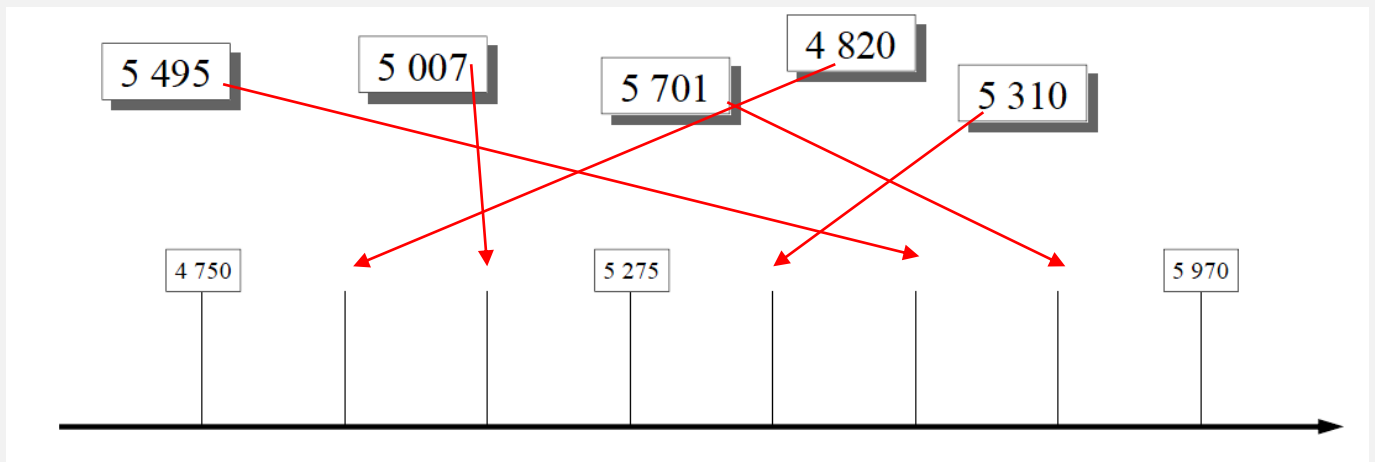
CORRECTION

Range ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)

456 < 564 < 816 < 3 854 < 4 829 < 9 001

CORRECTION

Place les nombres suivants sur la bande numérique



CORRECTION

Complète le tableau :

nombre qui vient juste avant		nombre qui vient juste après
699	700	701
889	890	891
3 407	3 408	3409
7 298	7 299	7 300
8 899	8 900	8 901

CORRECTION

Décompose les nombres suivants comme le modèle :

$$4\ 567 = 4\ 000 + 500 + 60 + 7$$

$$8\ 721 = 8\ 000 + 700 + 20 + 1$$

$$345 = 300 + 40 + 5$$

$$2\ 045 = 2\ 000 + 40 + 5$$

$$602 = 600 + 2$$

$$3\ 590 = 3\ 000 + 500 + 90$$

$$5\ 006 = 5\ 000 + 6$$