



**Exercice 1** : Dans les phrases suivantes, **souligne** les COD.

Je fais un dessin sur un papier quadrillé.

Les trèfles envahissent la pelouse.

Je veux partir.

Les seigneurs donnent des banquets dans les châteaux.

Les rois agrandissent leur domaine par des guerres.

Saint Louis crée les tribunaux royaux.



**Exercice 2** : Réécris chaque phrase en remplaçant le COD en gras par le pronom personnel correspondant.

Je ne prends plus l'**avion**. → \_\_\_\_\_

Le professeur note **les devoirs de ses élèves**. → \_\_\_\_\_

Sophie a raté **son exercice**. → \_\_\_\_\_



**Exercice 3** : Dans ces phrases, **souligne** le COD puis **indique** si c'est un nom propre, un groupe nominal, un pronom, un groupe infinitif ou une proposition.

Tu connais bien ta leçon de grammaire. → \_\_\_\_\_

Tu l'as apprise hier soir. → \_\_\_\_\_

Tu croyais que ce serait facile. → \_\_\_\_\_

Tu as voulu répondre mais tu t'es trompé. → \_\_\_\_\_

Tu reconnais M. Langlois sur la photo ? → \_\_\_\_\_

Tu as retrouvé un camarade qui était avec toi en CE1. → \_\_\_\_\_



**Exercice 4** : Dans les phrases suivantes, **souligne** les COI.

Nous assistons à un ballet classique.

Le brigand s'empare d'un bâton.

Je raffole de ces gâteaux à la pistache.

Je m'initie à l'escrime, depuis six mois.

Les enfants obéissent à leur père, sans rien dire.

Depuis que Diego a fait cette énorme bêtise, ses amis se méfient de lui.



**Exercice 5** : Réécris chaque phrase en remplaçant le COI en gras par le pronom personnel correspondant.

Je demande des explications à **la maîtresse**. → \_\_\_\_\_

Elle s'intéresse à **cette émission**. → \_\_\_\_\_

Tu as menti à **tes parents** ! → \_\_\_\_\_



**Exercice 1** : Dans les phrases suivantes, **souligne** les COD.

Je fais un dessin sur un papier quadrillé.

Les trèfles envahissent la pelouse.

Je veux partir.

Les seigneurs donnent des banquets dans les châteaux.

Les rois agrandissent leur domaine par des guerres.

Saint Louis crée les tribunaux royaux.



**Exercice 2** : Réécris chaque phrase en remplaçant le COD en gras par le pronom personnel correspondant.

Je ne prends plus l'avion. → Je ne **le** prends plus.

Le professeur note **les devoirs de ses élèves**. → Le professeur **les** note.

Sophie a raté **son exercice**. → Sophie **l'a** raté.



**Exercice 3** : Dans ces phrases, **souligne** le COD puis **indique** si c'est un nom propre, un groupe nominal, un pronom, un groupe infinitif ou une proposition.

Tu connais bien ta leçon de grammaire. → groupe nominal

Tu l'as apprise hier soir. → pronom personnel

Tu croyais que ce serait facile. → proposition

Tu as voulu répondre mais tu t'es trompé. → groupe infinitif

Tu reconnais M. Langlois sur la photo ? → groupe nominal

Tu as retrouvé un camarade qui était avec toi en CE1. → groupe nominal



**Exercice 4** : Dans les phrases suivantes, **souligne** les COI.

Nous assistons à un ballet classique.

Le brigand s'empare d'un bâton.

Je raffole de ces gâteaux à la pistache.

Je m'initie à l'escrime, depuis six mois.

Les enfants obéissent à leur père, sans rien dire.

Depuis que Diego a fait cette énorme bêtise, ses amis se méfient de lui.



**Exercice 5** : Réécris chaque phrase en remplaçant le COI en gras par le pronom personnel correspondant.

Je demande des explications à la maîtresse. → Je **lui** demande des explications.

Elle s'intéresse à cette émission. → Elle **s'y** intéresse.

Tu as menti à tes parents ! → Tu **leur** as menti.