

CM1/CM2 - Exercice de conjugaison – L'imparfait

Consigne : Réécris ce texte en conjuguant les verbes à l'imparfait.

C'est un voyage fabuleux. Nous **parcourons** le continent australien d'est en ouest. A chaque étape, nous **découvrons** des paysages magnifiques et des animaux inconnus. Les gens que nous **rencontrons** **sont** incroyablement accueillants. Nous **établissons** un très bon contact avec eux et ils nous **proposent** souvent de dormir chez eux. Tous les jours, nous **travaillons** à écrire notre journal de voyage. En bref, cette expérience nous **réjouit** et nous **appréhendons** le retour.

CM1/CM2 – CORRECTION - Exercice de conjugaison – L'imparfait

Consigne : Réécris ce texte en conjuguant les verbes à l'imparfait.

C'**était** un voyage fabuleux. Nous **parcourions** le continent australien d'est en ouest. A chaque étape, nous **découvriions** des paysages magnifiques et des animaux inconnus. Les gens que nous **rencontrions étaient** incroyablement accueillants. Nous **établissions** un très bon contact avec eux et ils nous **proposaient** souvent de dormir chez eux. Tous les jours, nous **travaillions** à écrire notre journal de voyage. En bref, cette expérience nous **réjouissait** et nous **appréhendions** le retour.

Regarde d'abord la vidéo Canopé « Comment conjuguer au plus-que-parfait et au futur antérieur ». Intéresse-toi uniquement au plus-que-parfait pour l'instant.

A retenir : Si dans une phrase on emploie l'imparfait et le plus-que-parfait, il y a toujours une action qui se passera AVANT l'autre.

Exemple :

Les voyageurs **embarquaient** dès qu'ils **avaient enregistré** leurs bagages.



Dans cette phrase, d'abord les voyageurs enregistrent leurs bagages (1^{ère} action) puis ils embarquent (2^{ème} action).

1) Consigne : Pour chaque verbe souligné, indique : 1^{ère} action, 2^{ème} action.

★ Dès que la pluie avait cessé, nous sortions faire du vélo.

.....

★ Quand il avait fini de semer, le jardinier arrosait méticuleusement les graines.

.....

★ J'allais jouer au tennis dès que j'avais terminé mes devoirs.

.....

★ Aussitôt que vous aviez mis vos skis, le soleil disparaissait !

.....

2) Consigne : Complète avec les mots manquants.

Synthèse : Si dans une phrase on emploie l'imparfait et le plus-que-parfait, il y a toujours une action qui se passera AVANT l'autre.

On met l'action qui se passe au plus-que-parfait.

On met l'action qui se passe à l'imparfait.

Exemple : Il **allait** jouer dehors dès qu'il **avait terminé** ses devoirs.



Regarde d'abord la vidéo Canopé « Comment conjuguer au plus-que-parfait et au futur antérieur ». Intéresse-toi uniquement au plus-que-parfait pour l'instant.

A retenir : Si dans une phrase on emploie l'imparfait et le plus-que-parfait, il y a toujours une action qui se passera AVANT l'autre.

Exemple :

Les voyageurs **embarquaient** dès qu'ils **avaient enregistré** leurs bagages.



Dans cette phrase, d'abord les voyageurs enregistrent leurs bagages (1^{ère} action) puis ils embarquent (2^{ème} action).

1) Consigne : Pour chaque verbe souligné, indique : 1^{ère} action, 2^{ème} action.

★ Dès que la pluie avait cessé, nous sortions faire du vélo.

1^{ère} action 2^{ème} action

★ Quand il avait fini de semer, le jardinier arrosait méticuleusement les graines.

1^{ère} action 2^{ème} action

★ J'allais jouer au tennis dès que j'avais terminé mes devoirs.

2^{ème} action 1^{ère} action

★ Aussitôt que vous aviez mis vos skis, le soleil disparaissait !

1^{ère} action 2^{ème} action

2) Consigne : Complète avec les mots manquants.

Synthèse : Si dans une phrase on emploie l'imparfait et le plus-que-parfait, il y a toujours une action qui se passera AVANT l'autre.

On met l'action qui se passe **en premier** au plus-que-parfait.

On met l'action qui se passe **en deuxième** à l'imparfait.

Exemple : Il **allait** jouer dehors dès qu'il **avait terminé** ses devoirs.

