

## FORMULAIRE DE PROCES VERBAL DE CONSEIL D'ECOLE

A l'issue de chaque séance du conseil d'école, un procès-verbal de la réunion est dressé par sa ou son président.e, signé par celui-ci puis contresigné par la ou le secrétaire de séance et consigné dans un registre spécial conservé à l'école. Un exemplaire du procès-verbal est adressé à l'inspecteur.rice de l'éducation nationale du premier degré et un exemplaire est adressé au maire. Un exemplaire du procès-verbal est affiché en un lieu accessible aux parents d'élèves.

### ECOLE / RPI

NOM	Primaire Le Breuil Mingot	DATE DE LA REUNION
COMMUNE (S)	POITIERS	21 juin 2022

### Participant.e.s (préciser A: absent.e Exc pour excusé.e)

Représentants des parents d'élèves	Éducation nationale	Collectivités	Autres participants
- Mme Pierdon - Mme Gardie - Mme Marchand - Mme Spiquel = Exc - Mme Debote = Exc - Mme Meric = Abs - M. Meric = Abs	<i>Président.e</i> Mme Charré  <i>Enseignant.e.s</i> - Mme Bouty - Mme Tissier - Mme Lenne - Mme Potonnet - Mme Roy-Guillon - Mme Poitevin = Exc - Mme Maynier = Exc  <i>IEN</i> M. Bonnet : Exc.	<i>Conseiller municipal</i> M. Saget = Exc	-DDEN : Mme Gilardot  - déléguées des CE2- CM1 de 18h à 18h30  - déléguées des CP-CE1 de 18h à 18h30

Début de la séance : 18h05

Fin de la séance : 19h55

### Ordre du jour

1. Précisions sur le procès verbal du 2eme conseil d'école
2. Bilan de l'année scolaire 2021-2022 (projets, finances)
3. Préparation de la rentrée scolaire 2022-2023
4. Hygiène, Sécurité & Travaux

## 1-Précisions sur le procès verbal du 2ème conseil d'école

Lors du 2ème conseil d'école a été soulevé la sécurité aux abords de l'école.

M. Saget a fait remonter au service concerné le souhait des parents et de l'équipe enseignante de travailler les abords de l'école et les cheminements. Ces souhaits sont pris en compte et vont s'inscrire dans une réflexion plus globale à l'échelle de ce quartier. Une réunion publique sur ce sujet se fera en septembre.

Par ailleurs une signalétique et des marquages au sol existent.



## 2- Bilan de l'année scolaire passée

### \* Bilan des délégués

Les délégués des CE2-CM1 ont organisé un concours de dessins comme cela avait été annoncé lors du deuxième conseil d'école. Ils ont tout préparé du début à la fin et ont présenté au sein de chaque classe élémentaire les conditions du concours, le thème, la date butoir, les votes pour élire les gagnants qui remportaient une boîte de smarties (un par cycle en élémentaire). Le concours a eu beaucoup de succès, les délégués ont autorisé un délai supplémentaire. Un deuxième concours est prévu avant la fin de l'année.

Les déléguées des CP-CE1 ont réfléchi à des activités pour effectuer la liaison GS/CP. Une chasse aux trésors dans les lieux incontournables de l'école élémentaire s'organise. Les élèves de la classe rédigent les énigmes et réfléchissent à des ateliers pour les GS.

Les adultes soulignent l'implication des délégués au sein de l'école et leur aisance à s'exprimer et à se partager la parole.

### \* Bilan de l'année

L'année fut encore marquée par un contexte sanitaire difficile avec de nombreux cas covid lors du 2ème trimestre et du début du 3ème trimestre. L'équipe enseignante note globalement des difficultés liées à la posture d'élève et à l'attitude, permettant difficilement une progression et une appropriation de nouveaux savoirs.

Les élèves supportent de moins en moins la vie collective, la frustration et l'attente. Il y a une montée de l'individualisme et de l'égoïsme. Cela se ressent beaucoup en EPS lors des jeux collectifs, des jeux de société ou lors des récréations durant lesquelles le cadre est moins prégnant.

Les représentants des parents d'élèves suggèrent une intervention de l'infirmière scolaire si elle peut et élargir les interventions de la maison de quartier SEVE faites en maternelle autour des émotions aux autres classes. Mme Charré indique que cette année les interventions de SEVE ont été limitées à cause du manque de personnel. Elle se renseigne pour l'infirmière scolaire.

### \* Projets périscolaires

En maternelle, des bénévoles ont lu des histoires. Il y a eu chaque mardi de 16h45 à 17h15 du 17 mai au 28 juin des animations baby rugby.

En élémentaire, les enfants ont réalisé des expériences avec l'équipe des petits débrouillards, chaque mardi, du 1er mars au 12 avril de 16h45 à 17h45.

Ils découvrent le rugby, chaque jeudi, de 12h45 à 13h30 depuis le 19 mai jusqu'au 30 juin. Il y a eu des interventions autour des insectes également.

**\* Inquiétudes de certains parents**

Certains parents de CE2 de la classe de CE1-CE2 sont inquiets concernant les apprentissages et le programme qui ne sera peut-être pas terminé. Mme Charré rappelle que la classe de CE1-CE2 a eu une grosse interruption des apprentissages en décembre (enseignante absente non remplacée). En janvier, Mme Lenne, enseignante actuelle est arrivée. Cependant, il y a eu de nombreux cas COVID perturbant le bon déroulé des apprentissages. Le retour de tous les élèves en classe en mars fut difficile. Ils ont eu des difficultés à se supporter, à accepter les règles et à retrouver des habitudes de travail. Cela a pris du temps de réinstaurer un cadre. Mme Lenne ajoute qu'elle essaye au mieux de boucler le programme et de rattraper le retard. Elle se concentre sur les fondamentaux, mais les élèves ont besoin également de faire de l'EPS et des sciences. Pour construire les apprentissages, il est indispensable que le cadre soit posé. Tous les adultes présents sont unanimes, Mme Lenne a récupéré une classe difficile avec de fortes personnalités. Le 1<sup>er</sup> apprentissage fut d'apprendre à vivre ensemble. Enfin, l'équipe enseignante n'est pas responsable des absences des enseignantes non remplacées et du contexte sanitaire qui ont fortement impacté la classe.

Des interrogations sur l'harmonisation des méthodes pédagogiques émanent (fonctionnement en ateliers, différents espaces identifiés dans la classe comme en maternelle pour l'élémentaire). Chaque enseignante a sa pédagogie ce qui a des avantages. L'objectif étant dans un premier temps de faire la transition entre la maternelle en élémentaire en « douceur » avec la reprise de certains coins symboliques en CP pour faire un lien GS/CP. Puis c'est, peu à peu, de préparer les élèves à leur future entrée au collège avec différentes pédagogies et diverses configurations en travaillant leur posture d'élève (cycle 3).

**\* Activités des classes lors du 3ème trimestre**

PS-MS	MS-GS	CP-CE1	CE1-CE2	CE2-CM1	CM1-CM2
- interventions de Marina Bouin pour le théâtre					
- intervention de l'infirmière scolaire pour apprivoiser les écrans					
Parcours du coeur organisé par les CM1-CM2 en mai					
- travail sur le spectacle, les saisons et création de décors pour le spectacle de théâtre.	- sortie au CRED pour observer les insectes  - classe dehors  - projet avec le Lycée Kyoto sur l'alimentation  - sorties au cinéma en mai et juin  - semis & plantations dans le potager.	- sortie au CRED pour observer les insectes  - projet avec le Lycée Kyoto sur l'alimentation  - intervention sur l'éducation nutritionnelle par la ligue contre le cancer pour l'origine des aliments et le goût.  - semis & plantations dans le potager.	- intervention sur l'éducation nutritionnelle par la ligue contre le cancer pour l'origine des aliments et le goût.  -	- projet avec le Lycée Kyoto sur l'alimentation	- 3 animations avec l'association « Curio'z » sur des thèmes différents  - création d'un livre avec Laurent Audouin. Projet riche et intense mais très intéressant. Il y a eu une séance de dédicaces à la bibliothèque de St Eloi le 4 juin.
Sortie au Parc de Blossac mardi 5 juillet + pique-nique	Sortie à Dienné le 30 juin + pique-nique	Sortie au Château de Monthoiron le 24 juin + pique nique		Sortie au Château de Monthoiron le 4 juillet + pique nique	
- balade déguisée le 28 juin					

Le spectacle et la kermesse de l'école initialement prévus vendredi 17 juin ont été reportés à lundi 27 juin à cause des fortes chaleurs et de la vigilance canicule. L'équipe enseignante a conscience que c'est un jour en semaine mais au regard des contraintes calendaires de chacun et de l'intervenante Mme Marina Bouin, ce n'est que la seule date possible.

Jeudi 30 juin, le libraire indépendant Abracadabook sera présent pour une vente de livres comme cela fait chaque année.

#### \* Équipement et budget mairie

Suite à la commande « équipement & mobilier » l'école va recevoir un meuble à dessins de 8 cases, un meuble de rangement 9 cases sur roulettes et un meuble de rangement 30 tiroirs.

Les représentants des parents d'élèves questionnent quant au tabouret ergonomique évoqué lors d'un précédent conseil d'école. Nous n'avons pas de retour. La DDEN a posé la question aux autres DDEN et n'a pas eu de réponse.

Par ailleurs l'équipe enseignante une baisse dans le budget équipement, 308€ semblent avoir disparu cette année. Auparavant le budget Noël était alloué par classe, cette année c'est 5€/élève. Le montant alloué par élève n'a pas évolué depuis plusieurs années alors que le prix des fournitures ne cessent d'augmenter.

Enfin, les enseignantes déplorent l'absence des prix dans le catalogue du fournisseur retenu pour les fournitures scolaires. Elles sont obligées de se connecter pour voir les prix. C'est chronophage.

#### \* Comptes OCCE

Au 31 mai 2022 il y a 7 222,62€ sur le compte de l'école. Il faudra déduire le projet théâtre (environ 4 000€), le projet d'écriture OCCE et les sorties de fin d'année. Les sorties de fin d'année reviennent à 1680€

### 3- Préparation de la rentrée de septembre 2022

Les effectifs attendus en septembre sont en hausse par rapport à ceux de l'année scolaire qui s'achève.

A ce jour :

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
15 inscrits + 2 en attente de réception de dossier	19	14	19	14	22	17	22
144							

L'équipe enseignante réfléchit activement depuis plusieurs jours.

4 niveaux peuvent constituer une classe entière (MS,CP, CE2 et CM2). Il serait, dans l'idéal, judicieux de séparer le groupe de CM1 en deux groupes pour séparer certaines personnalités. Idem pour les CE2.

Au regard des inscriptions qui ne cessent, aucune organisation n'est arrêtée. Voici les deux configurations retenues à ce jour :

PS-MS Mme Bouty	MS-GS Mme Tissier	CP-CE1 Mme Charré	CE1-CE2 ?	CE2-CM1 Mme Roy- Guillon ?	CM2 Mme Poitevin
17+ 8	12+14	19+6	8+15	7+17	22
25	26	25	23	24	22

ou

PS-MS Mme Bouty	MS-GS Mme Tissier	CP-CE1 Mme Charré	CE1-CE2 ?	CE2-CM1-CM2 Mme Roy- Guillon ?	CM1-CM2 Mme Poitevin
17+ 8	12+14	19+6	8+15	7+10+6	7+16

25	26	25	23	23	23
----	----	----	----	----	----

Les membres du conseil d'école notent la difficulté à répartir les élèves à cause des effectifs dans certains niveaux.

Mme Gilardot, la dden, attire l'attention sur les effectifs importants en maternelle, un glissement de certains GS en élémentaire est peut-être, à envisager pour baisser les effectifs en maternelle.

Enfin, la priorité nationale est donnée aux élèves de GS, CP et CE1 avec des dédoublements de classe et des effectifs plafonnés. Ici, on ne peut respecter les préconisations, les effectifs sont déjà très élevés.

Dans ces conditions, l'équipe enseignante ne souhaite pas accueillir de TPS en janvier prochain. Les effectifs ne permettent pas de consacrer du temps aux élèves comme cela est nécessaire, d'autant plus pour les enfants de 2/3ans. Il y a quelques demandes pour inscrire des enfants en TPS. Les mamans indiquent que la crèche met la pression. Pour pouvoir garder la place en crèche durant l'année des 3 ans de l'enfant il faut inscrire l'enfant en TPS et avoir un refus.

L'équipe enseignante trouve dommage que les parents ne soient pas informés des classes TPS existantes aux alentours (Beaulieu, Couronneries...)

L'équipe enseignante reste stable dans l'ensemble.

Mme Potonnet est en attente d'une réponse de la part de l'inspection pour rester au sein de l'école (elle n'est pas nommée à titre définitif).

Mme Hamion ne reviendra pas.

Mme Poitevin sera à temps partiel.

Mme Roy-Guillon sera à temps partiel et sera en charge d'une classe

Mme Maynier est affectée dans une autre école pour effectuer d'autres compléments de service

#### \* Projets 2022-2023

L'équipe enseignante souhaite aborder l'éco-système, les animaux et les insectes, la biodiversité l'année prochaine.

### 4- Hygiène & Sécurité & travaux

#### \* Travaux effectués

- Un placard a été créé sous le préau en élémentaire pour stocker le matériel de sport et un autre pour l'accueil périscolaire élémentaire dans leur salle.

#### \* Travaux souhaités/demandés

- **le changement du système d'ouverture et de fermeture des stores en maternelle.** Ils ne sont pas électriques contrairement en élémentaire et le geste répétitif plusieurs fois par jour entraîne des douleurs musculaires aux agents périscolaires (ATSEM)

- **des volets dans la classe des PS-MS, le dortoir attenant et dans la classe des CM1-CM2.** Au regard de la hausse des températures, ce sont les pièces les plus chaudes de l'école. Il est difficile d'y faire classe l'après-midi malgré les précautions prises dès le matin. Dans la classe des Ps-MS, il faisait 30°C jeudi (et ce n'était pas la journée la plus chaude)

M. Bertin ajoute que des aménagements des cours d'école doivent être envisagés comme c'est le cas dans les grandes villes avec moins de bitume, des revêtements de couleurs claires etc. Cela permettrait de limiter l'absorption de la chaleur.

- **changer le sable en maternelle** (très poussiéreux). Les représentants des parents d'élèves sont étonnés qu'il ne soit pas changé régulièrement d'autant plus qu'il n'est pas bâché.

#### \* Demandes déjà transmises

- les sanitaires en élémentaire au RDC : ceux des filles sont vraiment dégradés.

- changer les sols

- Un brise vue va être installé côté cour de récréation élémentaire.

### \* Hygiène et sécurité

L'équipe enseignante souligne que les distributeurs à savon ont été remplacés alors qu'ils étaient récents et en état de fonctionnement. Les nouveaux sont plus difficiles à manipuler pour les petits et le savon transparent, ne permet pas aux élèves de voir qu'ils ont du savon.

- **PPMS** : les constats restent les mêmes que les précédents, l'alerte n'est pas audible dans toute l'école.

- **Alerte incendie** : un dernier exercice aura lieu avant la fin de l'année scolaire.

Les membres de l'équipe enseignante déplorent l'absence d'un élu (M. Saget avait prévu et prévu qu'un autre élu viendrait, celui-ci n'a pas pu).

Mme Charré remercie M. Bertrand avec lequel les échanges se passent toujours bien et les demandes sont prises en compte.