

Mardi 16 juin

DDM : visionnage de vidéos sur la germination suivi de questions de compréhension.

Grammaire : que désignent les pronoms dans un écrit?

- A partir du texte ci-dessous Demander aux élèves de rechercher ce que désignent les mots soulignés.

Lola et Jules sont à la maison.

« Je sors mon cahier, dit Lola. Je fais du calcul.

– Et moi je lis un livre, dit Jules. Tu aimes les histoires ?

– J'adore, dit Lola.»

Samira arrive: «Vous jouez à quoi? demande-t-elle à Lola et Jules.

– Nous ne jouons pas, nous faisons nos devoirs. »

Exemple : demander ce que désigne **je** dans la phrase « Je sors mon cahier, dit Lola. » Faire justifier : Comment le sait-on?

- lire le « Je comprends » et comparer avec les remarques formulées

Je comprends

Je peux remplacer les noms par des pronoms.

Jules nage. → **Il** nage.

Lola nage. → **Elle** nage.

Jules et Ali nagent. → **Ils** nagent.

Samira et Lola nagent. → **Elles** nagent.

- Proposer l'activité suivante en réinvestissement de ce qui vient d'être découvert.

2 Que fait Jules ? Que fait Samira ? Raconte sans répéter le prénom des enfants.



Lecture compréhension : « une si petite graine » Texte 3
Lire le texte et répondre aux questions de compréhension

Maths :

ACTIVITES RITUALISEES

Lecture de l'heure : les heures du matin



CALCUL MENTAL

1) Chronomaths

CHRONOMATH 10



1

$3 + 3 = \dots$

11

$6 + 7 = \dots$

2

$4 + 4 = \dots$

12

$5 + 6 = \dots$

3

$5 + 5 = \dots$

13

$7 + 8 = \dots$

4

$6 + 6 = \dots$

14

$8 + 9 = \dots$

5

$7 + 7 = \dots$

15

$10 + 11 = \dots$

6

$8 + 8 = \dots$

16

$20 + 20 = \dots$

7

$9 - 1 = \dots$

17

$20 + 40 = \dots$

8

$7 - 2 = \dots$

18

$20 + 30 = \dots$

9

$9 - 2 = \dots$

19

$50 + 40 = \dots$

10

$10 - 3 = \dots$

20

$52 + 44 = \dots$

SCORE :

CP

Résolution de problème

	PROBLEMES CP (2)	10
16 oiseaux sont rangés dans des cages en groupes de 4. Combien y a-t-il de cages ?		

	PROBLEMES CP (2)	11
Mamie a 8 pommiers. Papy plante 7 nouveaux pommiers. Combien d'arbres ont-ils au total ?		

	PROBLEMES CP (2)	12
L'équipe de football a marqué 3 buts lors de la 2 ^{ème} mi-temps. Elle finit le match avec 7 buts. Combien de points avait-elle marqués à la 1^{ère} mi-temps ?		

Apprentissage

- 1) Apprentissage de l'heure de l'après-midi. (ajouter 12 à l'heure du matin)
- 2) Rappel mesures de longueur : lecture leçon 16 et visionnage de la vidéo
- 3) Les masses : comparer des masses à l'aide d'une balance type Roberval (le plateau qui est bas indique l'objet le plus lourd). Manipulation de la balance en classe puis exercices collectifs à l'ardoise et fiche d'exercices (voir pdf joint).