

Mathématiques

Jeudi 2 avril

Attention la leçon de mathématiques est un peu longue, vous pouvez la morceler en plusieurs temps sur la journée.

Géométrie à main levée

1. Diapositive n°2 (correction diapositive n°3)

À main levée, à l'ardoise ou sur une feuille blanche, demandez à votre enfant :

« Dessine un triangle. À gauche du triangle, dessine un cercle. Dessine un carré à l'intérieur du cercle. »

Lui faire verbaliser la définition de chaque figure :

« Un triangle c'est une figure qui compte trois côtés. » « un carré c'est une figure qui a 4 côtés de même longueur » « un rectangle est une figure qui a 4 côtés, deux côtés sont longs et deux autres plus courts »

Revenir si besoin sur le vocabulaire, il est important que votre enfant utilise les mots *côté, longueur, figure*.

2. Diapositive n°4 (correction diapositive n°5)

Imprimez la diapositive Papier pointé. Si vous ne pouvez pas imprimer, préparez une feuille avec des points espacés de 2cm environ.

Faire rappeler à votre enfant ce qu'est le sommet d'une figure (« la pointe, le coin, ce qui est pointu... »)

Demandez à votre enfant de trouver au moins deux carrés dont les sommets sont des points de la fiche.

Calcul mental Diapositive n°6 :

Chronomaths 5 : cet exercice de calcul mental est un exercice de rapidité. Il vous faut un chronomètre.

Si vous n'imprimez pas les documents, recopiez les calculs sur une feuille pour que votre enfant n'ait que les résultats à écrire.

Avant de commencer, expliquer à votre enfant qu'il va réaliser une feuille de calculs rapides comme il le fait avec maîtresse. Dites lui qu'il y aura des plus (additions) et des moins (soustractions), qu'il doit faire le plus de calculs possibles. Que s'il réussit à tout faire c'est très bien, mais s'il ne finit pas ce n'est pas grave. Il fera mieux la prochaine fois avec un peu plus d'entraînement.

Une fois qu'il est prêt, le crayon à la main, donnez lui la feuille retournée de façon à ce qu'il ne voit pas les calculs (c'est comme cela que nous procédons en classe). Ce n'est que lorsque vous lui donnez le top départ qu'il peut retourner la feuille et commencer à écrire. Vous aurez au préalable lancé le compte à rebours sur 3 minutes. Lorsque le compte à rebours est à 0, dites à votre enfant de lever le crayon et corrigez avec lui. Pour chaque calcul réussi il gagne 1 point. Faites lui écrire son score en bas de la page.

Mesures

1. Diapositives n°7 et 8 Questions de mesure : Entoure la bonne réponse

Si vous n'imprimez pas le document, votre enfant peut noter la lettre correspondant à la bonne réponse.

1. Un éléphant d'Afrique, ça pèse...

a. des grammes ; b. des mètres ; c. des kilogrammes.

2. Une girafe mesure en hauteur :

a. des kilomètres ; b. des grammes ; c. des mètres.

3. Une baguette de pain coute :

a. environ 10 € ; b. environ 10 centimes ; c. environ 1 €.

2. Diapositive n°9 (correction diapositive n°10) exercice

Au préalable nommer chaque objet (le nom est noté à côté) et définir si besoin son utilisation.

Demander à votre enfant de découper les images et les coller en remettant ensemble ce qui va ensemble. Si vous n'imprimez pas, l'exercice peut se faire directement sur la diapositive en déplaçant les images dans le tableau.

3. Diapositives n°11 à 14 « ce que nous avons appris »

Ecouter les explications sur chaque diapositive.

Reproduction sur quadrillage : diapositive n°15

- choisir un point de départ, (en bas à droite par exemple le point rouge)
- Demandez à votre enfant de mettre des points à chaque changement de direction cela va l'aider à se repérer. S'il dispose de suffisamment de couleur, vous pouvez lui proposer d'utiliser une couleur différente pour chaque point.
- Demandez ensuite à votre enfant de verbaliser le déplacement avant de tracer le trait.

Par exemple, « pour aller du point rouge au point bleu je monte de 3 cases » il trace du point rouge au point bleu sur le quadrillage de droite. Puis : « pour aller du point bleu au point turquoise je me déplace d'une case vers la gauche », il trace le trait du point bleu au point turquoise sur le quadrillage de droite. **Attention, « pour aller du point turquoise au point vert je monte de 4 cases puis je me déplace de 4 cases vers la droite, je place le point vert et je trace sur le quadrillage de droite »** (l'araignée ne peut se déplacer que sur les lignes du quadrillage) ...

