

Mathématiques

Compétences travaillées :

La construction du système décimal : décomposition canonique unité / dizaine

Mémorisation des faits numériques et procédures : tables d'addition (table de 8).

La monnaie : préparer une somme exacte pour payer un objet

Résolution de problème

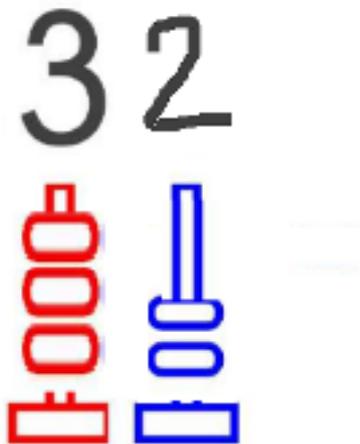
Exercice 1 :

Travail de décomposition :

Indique pour chaque nombre, le chiffre des dizaines et celui des unités dans le tableau de numération. Ecris ensuite l'addition correspondante comme dans l'exemple.

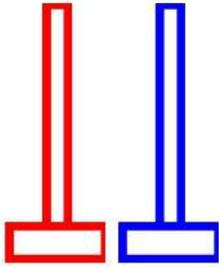
Exemple :

$$32 = 30 + 2$$

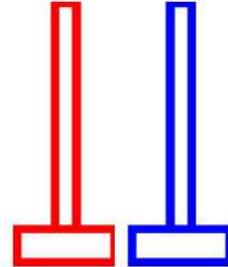


Dizaines	Unités
3	2

68



55



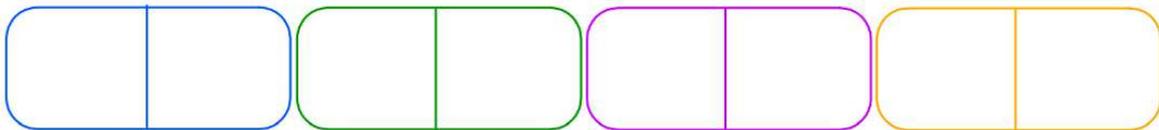
Dizaines	Unités

Dizaines	Unités

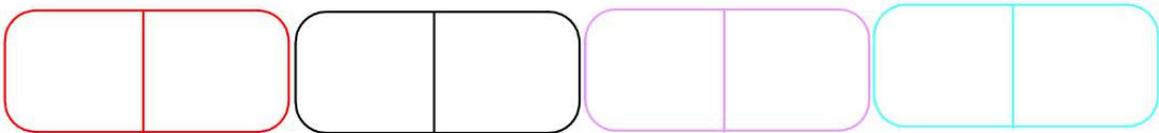
Exercice 2 :

Ecris toutes les décompositions du 8. Complète par des points.

Décompose



... + + + + ...



... + + + + ...



... + ...



Exercice 3 :

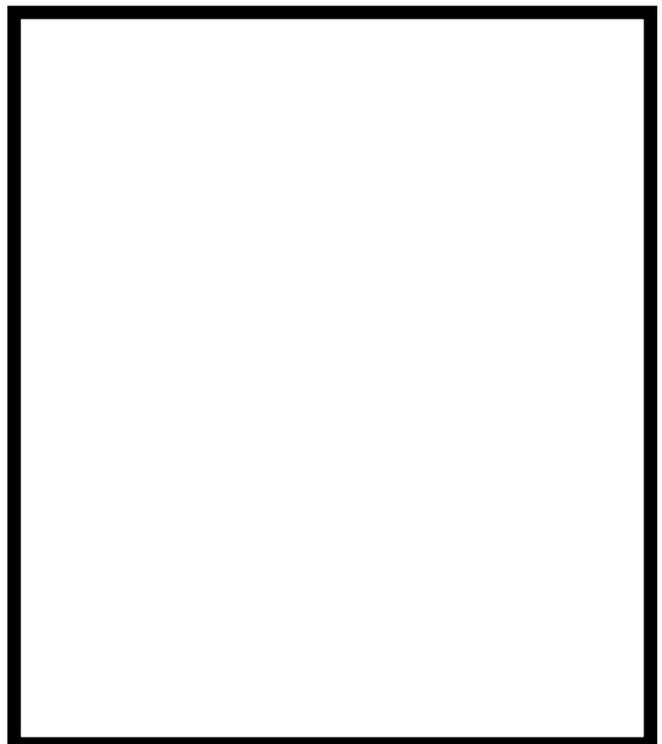
Complète la maison du 8

huit
8

0 +
1 +
2 +
3 +
4 +
5 +
6 +
7 +
8 +

Exercice 4 :

Tu vas au magasin de jouets acheter une poupée qui coûte 51 €. Dessine dans le cadre les pièces et les billets que tu donneras à la vendeuse pour payer ta poupée. Attention tu n'as que les pièces et les billets qui sont dans ton porte-monnaie.



Exercice 5 :

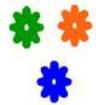
Résoudre le problème suivant :

Dans le rectangle vert, votre enfant peut réaliser des dessins pour aider à la compréhension du problème.

Dans le rectangle orange, votre enfant écrira une opération pour résoudre le problème.

Dans le rectangle bleu, votre enfant complètera la phrase réponse.

Dans une trousse il y a 13 feutres. 8 sont rouges, les autres sont bleus.
Combien y-a-t-il de feutres bleus?



Il y a feutres bleus.