

Français pour le mardi 24 mars

Lecture : la lettre a (suite)

Les principaux objectifs de cette séance sont :

- Décoder des mots contenant des graphèmes formés avec la lettre a.
- Développer la reconnaissance orthographique des mots rencontrés.
- S'entraîner à lire à haute voix d'une manière fluide.

Activité 1 : lecture des mots

Cette activité est différenciée. Selon le nombre d'étoiles attribuées à votre enfant il s'arrête à la première, la deuxième ou la troisième étoile. Comme spécifié dans mon précédent mail, si votre enfant est à la première étoile et que vous sentez qu'il peut aller plus loin rien ne vous empêche de le faire lire jusqu'à la deuxième étoile et inversement si vous sentez votre enfant en difficulté sur la deuxième vous pouvez l'arrêter à la première.

Quelle que soit l'étoile où votre enfant s'arrête, vous devez relire tous les mots avec lui qui doit suivre avec son doigt.

N'hésitez pas à me contacter si vous avez besoin d'informations complémentaires ou si mes explications ne vous paraissent pas très claires.

*

une auto	une aille	le pain	un élan	un château
un autre	le balai	la main	le ruban	un gâteau
il faut	une aide	le bain	un écran	beaucoup

**

chaud • le plan • l'air frais • épais • demain • la craie • le grain
le train • à gauche • faible • le refrain • le flan • les copains

autour • autant • soudain • maintenant • mauvais • la saison
avant • auprès • ainsi • aucun • lointain • l'océan • un éclair
un aigle • haut • il avance • il essaie • un fauve • jamais

Activité 2 : lecture du texte en fonction du nombre d'étoiles

La lecture doit d'abord être préparée par votre enfant de son côté (en silence ou pas) puis elle sera oralisée pour cela :

- ➔ dans un premier temps, vous pouvez aider votre enfant à trouver les groupes de souffle (les mots qui devront être lus ensemble). Pour cela vous pouvez matérialiser les groupes de souffle par des flèches. A la fin de chaque flèche on fait une pause pour reprendre son souffle.

Exemple :

C'est l'histoire d'une petite oie qui ne se lave pas, ou plutôt qui prend des bains de boue.

Premier groupe de souffle (on lit sans reprendre son souffle)

Deuxième groupe de souffle

Petite pause pour reprendre son souffle

- ➔ dans un deuxième temps, votre enfant s'entraîne tout seul à lire le texte,
- ➔ enfin, une fois qu'il se sent prêt votre enfant vous lit le texte en respectant les groupes de souffle de la façon la plus fluide possible.

C'est l'histoire d'une petite oie qui ne se lave pas, ou plutôt qui prend des bains de boue. Mais pour quelle raison fait-elle cela ?

Il était une fois un troupeau d'oies qui vivait dans une ferme. Elles avaient toutes le plumage blanc comme neige et le bec étincelant.

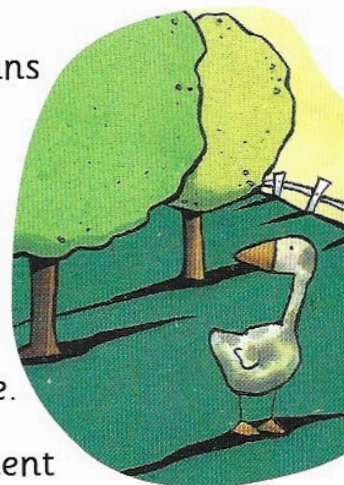
Enfin... sauf une. Cette petite oie-là se roulait dans la mare de gadoue. [...]

Les oies menaient une vie heureuse et tranquille.

Sauf les nuits de pleine lune... Là, elles tremblaient toujours de peur. Car les nuits de pleine lune... **Wouf !**

Le renard surgissait d'un coup et chassait toutes les oies jusqu'au **pi**ed de la colline, dans les bois et autour de la ferme. Enfin... toutes, sauf une. Car le renard

ne chassait jamais la petite oie de la mare.



→ **Activité facultative** Pour finir vous pouvez proposer à votre enfant de chronométrer sa lecture. Cela ne doit pas être une source de stress pour lui. C'est pourquoi cette étape est facultative. Pour chronométrer sa lecture vous devez vous munir du texte suivant et d'un chronomètre. Votre enfant doit lire le plus loin possible en 1 minute. Vous pouvez noter le nombre de mots lus en bas du texte. Cet exercice est à refaire au cours de la semaine (par exemple une fois mercredi et une autre fois jeudi) afin de montrer à votre enfant qu'il progresse sur sa vitesse de lecture. Le nombre de mots lus en 1 minute doit être en augmentation.

Lecture chronométrée :

Lis le texte.



Il était une fois un troupeau d'oies qui vivait	10 mots
dans une ferme. Elles avaient toutes le plumage	18 mots
blanc comme neige et le bec étincelant.	25 mots
Enfin... sauf une. Cette petite oie-là	32 mots
se roulait dans la mare de gadoue. [...]	39 mots
Les oies menaient une vie heureuse et tranquille.	47 mots
Sauf les nuits de pleine lune... Là, elles tremblaient	56 mots
toujours de peur. Car les nuits de pleine lune... Wouf !	66 mots
Le renard surgissait d'un coup et chassait toutes les oies	77 mots
jusqu'au piéd de la colline, dans les bois et autour de	89 mots
la ferme. Enfin... toutes, sauf une. Car le renard	98 mots
ne chassait jamais la petite oie de la mare.	107 mots

*Une petite oie pas si bête, de Caroline Jayne Church,
reproduced with permission of the Licenser through PLS clear,
© Éditions Albin Michel pour la traduction française, 2016.*

	Jour 1	Jour 2	Jour 3
Nombre de mots lus			

Dictée :

Vous pourrez ensuite faire une dictée des mots suivants avec votre enfant :

- ➔ Sur une feuille ou un cahier, écriture de la date (*Demander dans un premier temps à votre enfant de le faire seul, puis présenter lui un modèle si nécessaire*).
Écriture du mot : Dictée (*Demander dans un premier temps à votre enfant de le faire seul, puis présenter lui un modèle si nécessaire*).
- ➔ Voici la liste des mots à dicter : (*répéter deux fois chaque mot pour la dictée, laisser le temps à votre enfant d'écrire, demander ensuite une relecture de l'ensemble des mots par votre enfant*).

une maison, une branche, une plante, la main, une auto, un refrain

- ➔ Corriger ensuite avec votre enfant chaque mot, lui faire observer ses erreurs et faire recopier le mot si il y a une erreur.