

Lecture : Les graphèmes contenant la lettre a

Objectifs d'apprentissage :

Repérer rapidement les graphèmes contenant la lettre a et savoir les lire

Décoder des mots contenant des graphèmes formés avec la lettre a.

Développer la reconnaissance orthographique des mots rencontrés

S'entraîner à lire à haute voix d'une manière fluide

Voici le troisième travail à réaliser sur les graphèmes contenant la lettre a.

Activité 1 : Dictée

Demander à votre de prendre son cahier ou une feuille avec des lignes seyes (type classeur), de tracer un trait sous la dernière activité réalisée, d'écrire la date à 2 carreaux de la marge (*laisser votre enfant l'écrire seul, l'aider si nécessaire en prononçant la date lentement pour l'aider à la reconnaissance du son des lettres, lui écrire un modèle si nécessaire*). Demander à votre enfant de sauter une ligne, puis d'écrire le titre : *Dictée (également à 2 carreaux de la marge)*.

Demander ensuite à votre enfant de sauter une ligne puis d'écrire en partant de la marge les mots à dicter.

Cette activité est différenciée. Selon le nombre d'étoiles attribuées à votre enfant pour la lecture dans un précédent mail, il réalise la dictée correspondant à une, deux ou trois étoiles. Si votre enfant est à une étoile et que vous sentez qu'il peut aller plus loin, dictez-lui pour 2 étoiles et inversement si vous sentez votre enfant en difficulté sur les 2 étoiles vous pouvez faire la dictée à une étoile.



Voici la liste des mots à dicter : (*répéter deux fois chaque mot pour la dictée, laisser le temps à votre enfant d'écrire, demander ensuite une relecture de l'ensemble des mots par votre enfant*).

une auto – une main – une aide – un ruban – beaucoup – dans – la maison

Voici la phrase à dicter : (*Lire une fois la phrase en entier avant de commencer à la dicter. Demander à votre enfant de se relire une fois la phrase écrite*).

Le garçon joue beaucoup avec son auto dans la maison.

Corriger ensuite avec votre enfant chaque mot, lui faire observer ses erreurs et faire recopier le mot s'il y a une erreur.



Voici la liste des mots à dicter : *(répéter deux fois chaque mot pour la dictée, laisser le temps à votre enfant d'écrire, demander ensuite une relecture de l'ensemble des mots par votre enfant).*

chaud – demain – le train – le refrain – à gauche – mais

Voici la phrase à dicter : *(Lire une fois la phrase en entier avant de commencer à la dicter. Demander à votre enfant de se relire une fois la phrase écrite).*

Demain, il fera chaud. Nous partirons de la maison pour prendre le train.

Corriger ensuite avec votre enfant chaque mot, lui faire observer ses erreurs et faire recopier le mot s'il y a une erreur.



Voici la liste des mots à dicter : *(répéter deux fois chaque mot pour la dictée, laisser le temps à votre enfant d'écrire, demander ensuite une relecture de l'ensemble des mots par votre enfant).*

autour – soudain – maintenant – ainsi – l'océan – jamais – il avance – il essaie – le printemps

Voici la phrase à dicter : *(Lire une fois la phrase en entier avant de commencer à la dicter. Demander à votre enfant de se relire une fois la phrase écrite).*

C'est le printemps. Maintenant, il fait beaucoup plus chaud. Nous profitons de l'océan.

Corriger ensuite avec votre enfant chaque mot, lui faire observer ses erreurs et faire recopier le mot s'il y a une erreur.

Activité 2 :

Pour réaliser les exercices suivants, vous n'êtes pas obligés d'imprimer, vous pouvez recopier les mots à travailler.

1 Classe les mots soulignés dans le tableau.

Le renard vit dans un terrier profond et haut. Il s'y cache. La nuit, il sort pour chasser. Il ne craint personne. Il est rusé et gourmand. Les petits animaux de la forêt ont peur de lui.



La renarde peut donner naissance à 4 ou 5 renardeaux.
À l'arrivée des petits, la famille s'installe dans une tanière.

a	<input type="text"/>
ai	<input type="text"/>
au	<input type="text"/>
eau	<input type="text"/>
an	<input type="text"/>
ain	<input type="text"/>









2 Lis les mots et entoure les lettres selon le code couleur.



une semaine dimanche un éléphant le chapeau
une autruche un manteau le marteau un balai
une pantoufle un crapaud un landau autant

Dans le cadre de cet exercice 2, il s'agit des syllabes graphiques (écrites). Pour aider votre enfant à trouver ces syllabes, vous pouvez lui demander de parler comme un robot : U – NE
SE – MAI – NE

5 Écris les mots à l'aide des syllabes.

ta	teau	pau	lai	pan	lon	ne	châ	é	le	
										
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>							
car	teau	ran	tar	ta	ti	ble	ba	o	ne	ge
										
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>							

Chaque syllabe n'est utilisée qu'une seule fois. Votre enfant peut donc rayer au fur et à mesure les syllabes prises.

6 Complète avec a, an, au, ai.

Les oies viv ent d s une ferme tour d'une mare.
Elles av ent le plum ge bl c et le bec étincel t,
s f une petite oie qui ne se l vait jam s.