

Jeudi 28 mai

**Lecture** : révision des graphèmes ail, aille, euil, euille, eil, eille

- a) Rappel : écrire les graphèmes et demander le son que fait chaque groupe de lettres. Si besoin le rappeler
- b) Jeu « j'entends/j'entends pas » (lever les bras si on entend, mains sur les oreilles quand on n'entend pas) : dire des mots avec les sons révisés et d'autres mots intrus.
- c) exercices de révision (voir pdf joint)

**Lecture compréhension** : évaluation de la compréhension (pdf joint) + mots mêlés (pdf joint)

**Grammaire** : suite verbe (séance 2)

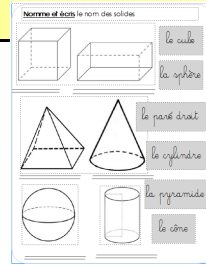
- lecture de l'album sur le pays des mots (voir power point)
- Exercices de mimes sur les verbes (un élève passe au tableau et doit mimer un verbe, les autres doivent deviner) : cuisiner, voler, chanter, ranger, crier, partir, se maquiller, dormir, lire, pleurer, s'habiller, se coiffer, tomber, se lever.

**Maths** : voir page suivante

La fin de journée a été un moment de détente avec un coloriage sur un fond de musique apaisante. (voir pdf joint pour le coloriage)


## Activités ritualisées

 **Les solides** : fiche « les solides »



## Calcul mental

 **Chronomaths 8** : fais les calculs en 4 minutes

**CHRONOMATH 8** 

1	2 + 4 = ...	11	8 - 1 = ...
2	7 + 1 = ...	12	11 - 1 = ...
3	4 + 6 = ...	13	6 - 2 = ...
4	7 + 3 = ...	14	9 - 2 = ...
5	2 + 2 = ...	15	7 - 3 = ...
6	5 + 4 = ...	16	30 + 20 = ...
7	12 + ... = 13	17	20 + 40 = ...
8	5 + ... = 10	18	10 + 50 = ...
9	6 + ... = 10	19	50 + 30 = ...
10	1 + ... = 10	20	40 + 50 = ...

**SCORE :**  **CP**

## Résolution de problèmes


 **Problème** : fais le problème de la fiche

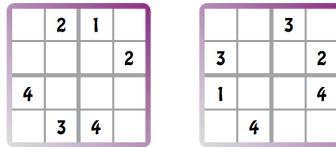
**lis et résume le problème**


Pour l'école, la directrice commande des cahiers. Il faut 74 cahiers bleus. Les cahiers sont vendus en paquets de 10 ou en paquets de 2.

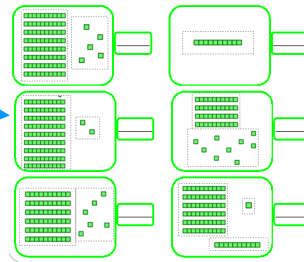
Combien faut-il de paquets de chaque sorte ?


## Apprentissage

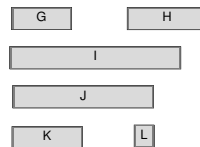
 Fais 1 ou 2 **sudoku**



 Fais la fiche de **numération**



 Fais la fiche de mesure : mesurer les bandes avec une règle graduée en cm.



**CORRECTION :**

Nom de la bande	Mesure
G	6
H	8
I	17
J	14
K	7
L	2