

Jeudi 11 juin

Orthographe : m devant les lettres m, b et p

- Rappel : écrire deux mots (dinde et timbre) et demander comment chante in et im.
Demander pourquoi il y a n dans le premier mot et m dans le deuxième. Rappeler la règle si besoin.
- Jeu « le monstre mpb et les petits poissons »
- Exercices d'entraînement

Grammaire :

- Exercices sur le cahier d'activités (voir pdf joint)

Lecture compréhension : « une si petite graine » Texte 2

Lire le texte et répondre aux questions de compréhension

Maths :

ACTIVITES RITUALISEES

Donner un nombre entre 80 et 99 : les élèves écrivent le suivant sur l'ardoise.
(x 3)

CALCUL MENTAL

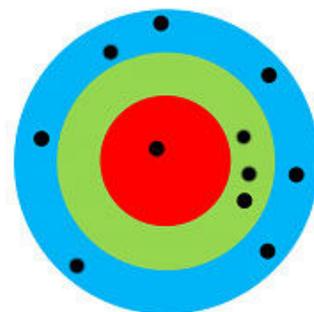
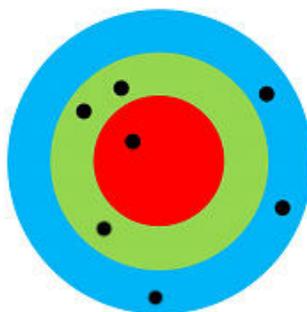
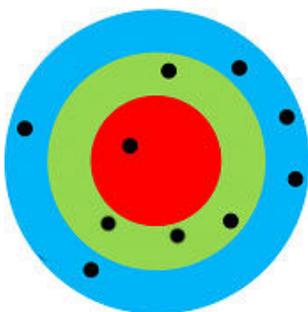
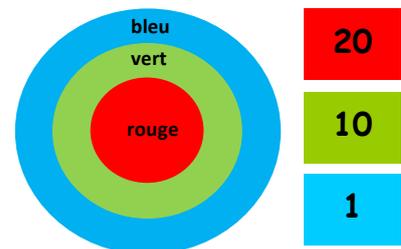
- Calcule et écris les scores sous chaque cible.

Attention nouveaux scores !

Il y a 1 flèche dans le rouge → 20 points

Il y a 1 flèche dans le vert → 10 points

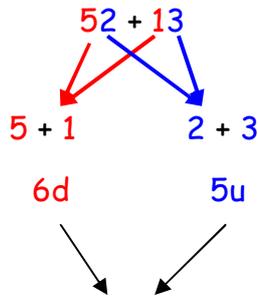
Il y a 1 flèche dans le bleu → 1 point



- Calcule sans poser l'opération.

Faisons ensemble !

$52 + 13 =$



A ton tour !

65

$56 + 23 = \dots\dots\dots$

.....

$65 + 14 = \dots\dots\dots$

.....

Résolution de problème

Papa a fait ses courses et a acheté un pain à 3€, des légumes pour 12€, du poisson Pour 20 € et un paquet de riz à 2€.

Combien a-t-il payé en tout ?

dessin ou schéma

Calcul

phrase réponse

Il a payé ... € en tout.

