

Mardi 7 avril
Lecture
Le graphème ill (suite)

Les principaux objectifs de cette séance sont :

- Repérer rapidement le graphème ill dans les mots
- Décoder des mots contenant le graphème ill.
- Développer la reconnaissance orthographique des mots rencontrés.
- S'entraîner à lire à haute voix d'une manière fluide.

Activité 1 : lecture du texte en fonction du nombre d'étoiles

La lecture doit d'abord être préparée par votre enfant de son côté (en silence ou pas) puis elle sera oralisée pour cela :

- ➔ dans un premier temps, vous pouvez aider votre enfant à trouver les groupes de souffle (les mots qui devront être lus ensemble). Pour cela vous pouvez matérialiser les groupes de souffle par des flèches. A la fin de chaque flèche on fait une pause pour reprendre son souffle.

Exemple :

C'est l'histoire d'une petite oie qui ne se lave pas, ou plutôt qui prend des bains de boue.

Premier groupe de souffle (on lit sans reprendre son souffle)

Deuxième groupe de souffle

Petite pause pour reprendre son souffle

- ➔ dans un deuxième temps, votre enfant s'entraîne tout seul à lire le texte,
- ➔ enfin, une fois qu'il se sent prêt votre enfant vous lit le texte en respectant les groupes de souffle de la façon la plus fluide possible.

L'anguille de Manille

La grosse anguille de Manille
Ne porte jamais d'espadrilles
Mais on la dit très bonne fille
Et très habile au jeu de quilles.



Lecture chronométrée

➔ **Activité facultative** Pour finir vous pouvez proposer à votre enfant de chronométrer sa lecture. Cela ne doit pas être une source de stress pour lui. C'est pourquoi cette étape est facultative. Pour chronométrer sa lecture vous devez vous munir du texte suivant et d'un chronomètre. Votre enfant doit lire le plus loin possible en 1 minute. Vous pouvez noter le nombre de mots lus en bas du texte. Cet exercice est à refaire au cours de la semaine (par exemple une fois mercredi et une autre fois jeudi) afin de montrer à votre enfant qu'il progresse sur sa vitesse de lecture. Le nombre de mots lus en 1 minute doit être en augmentation.

Lis le texte.



L'anguille de Manille

4 mots

La grosse anguille de Manille

9 mots

Ne porte jamais d'espadrilles

14 mots

Mais on la dit très bonne fille

21 mots

Et très habile au jeu de quilles.

28 mots

L'arche de Zoé, de Brigitte Level, éd. St Germain des près, DR.

	Jour 1	Jour 2	Jour 3
Nombre de mots lus			

Exercices du fichier

