

Lecture
Jeudi 2 avril
Les graphèmes eu, oeu

Objectifs de la leçon :

- repérer rapidement les graphèmes contenant la lettre e et savoir les lire
- Décoder les mots contenant des graphèmes formés avec la lettre e
- Développer la reconnaissance orthographique des mots rencontrés
- s'entraîner à lire à haute voix d'une manière fluide

Matériel nécessaire pour la leçon :

Pour réaliser ce travail, demander à votre enfant de prendre son cahier ou une feuille avec des lignes seyes (feuille de classeur ou cahier à grands carreaux), de tracer un trait sous la dernière activité réalisée, d'écrire la date à deux carreaux de la marge (*laisser votre enfant l'écrire seul, l'aider si nécessaire en prononçant la date lentement pour l'aider à la reconnaissance du son des lettres, lui écrire un modèle si nécessaire*). Demander à votre enfant de sauter une ligne, puis d'écrire le titre : Français (*également à 2 carreaux de la marge*).

* **Activité 1 : recherche de graphèmes (diapositive n°2)**

Cet exercice peut se faire directement sur la diapositive ou sur le cahier / la feuille.

Demandez à votre enfant de rechercher tous les sons différents que l'on peut faire à partir de la lettre e. Laissez votre enfant réfléchir environ 2 min puis lui demander de cliquer sur les hauts-parleurs afin qu'il entende les sons recherchés (*cela l'aidera s'il a du mal à démarrer ou s'il ne voit pas bien ce qui lui est demandé*). Matérialiser sur la diapositive (à l'aide des étiquettes-lettres du bas de diapositive) les graphèmes proposés : eu, eau, ei, ein, en, em. Inviter votre enfant à proposer des mots contenant ces graphèmes à l'oral.

* **Activité 2 : Fusion de sons pour trouver un mot (diapositive n°3)**

Cet exercice peut être réalisé sur la diapositive, il suffit de retirer les rectangles verts pour accéder à la correction.

Une suite de phonèmes est proposée afin que votre enfant reconstitue les mots correspondants. J'ai placé sur le côté de la diapositive une aide pour l'orthographe des mots prononcés. Pour chaque mot les lettres sont fournies mais dans le désordre. Votre enfant pourra donc s'aider des lettres dans le désordre et de la prononciation très détachée du mot pour retrouver et écrire celui-ci.

* **Activité 3 : Recherche dans le texte des mots contenant eu et oeu (diapositive n°4)**

(Correction sur la diapositive n°5)

- lecture par un adulte du texte ou écoute de celui-ci (*je vous ai mis la version audio, il suffit de cliquer sur le haut parleur situé sous le texte*), votre enfant suit avec son doigt.

- demander à votre enfant de rechercher dans le texte des mots contenant les groupes de lettres eu et œu et de les écrire sur leur cahier/ feuille. Si vous constatez que votre enfant éprouve des difficultés à écrire, le texte peut être donné sur une feuille. Dans ce cas, demander à votre enfant d'entourer les mots contenant les groupes de lettres eu et œu avec ses crayons de couleur.

* Activité 4 : Tri des mots en fonction des graphèmes (diapositive n°6)
(correction diapositive 7)

- Recherche des graphèmes : à partir de la liste des mots trouvés, demander à votre enfant de repérer les graphèmes eu et œu en les entourant.
- Classement des mots : demander à votre enfant de classer les mots sur leur cahier après lui avoir tracé un tableau, tel que sur la diapositive 6 ou remplir le tableau directement sur la diapositive en faisant glisser les mots dans la colonne souhaitée en fonction des graphèmes.

* Activité 5 : Lecture des mots (diapositive 8)

Faire lire chaque série de mots après avoir donné un temps de préparation. Insister sur l'inséparabilité des lettres qui forment ces graphèmes.

Puis, relire chacune de ces listes et demander à votre enfant quels sons fait eu, quels sons fait œu. Montrer à votre enfant que le graphème eu produit deux sons : [ə] et [œ]. De même, le graphème œu peut produire deux sons [ə] et [œ]. (*lire le « Je remarque »*)

Faire mémoriser à votre enfant les mots suivants :

une fleur, le coeur, jeudi, un voeu,

* Activité 6 : entraînement (diapositive 9)

Je vous ai mis sur la diapositive des liens pour que votre enfant réalise des exercices en ligne (il faut cliquer sur le rond bleu avec la flèche blanche.  Ces exercices sont auto-correctifs. (*Voir le tutoriel*)

Si toutefois vous ne parvenez pas à cliquer sur les liens, vous trouverez en bas de diapositive, l'adresse du site internet proposant ces exercices.

* Activité 7 : mots croisés diapositive 10

L'activité peut être réalisée sur la diapositive. Il suffit de cliquer dans la case et de taper la lettre souhaitée avec le clavier de l'ordinateur.

Tutoriel pour les exercices en ligne

Permet de refaire l'exercice.

Permet de passer à l'exercice suivant.



Les sons [ø] et [œ] - exercice 1

Images pour écouter les mots qu'elles représentent. Puis clique sur le bouton qui convient.

Si je clique sur l'image, j'entends le mot correspondant. Par exemple ici j'entendrais le mot « bleu »

En cliquant sur les petits haut parleurs j'entends le son correspondant e ouvert ou e fermé.

Il faut cliquer sur l'une de ces cases pour répondre.



Les sons [ø] et [œ] - exercice 2

Trouve la place des sons [ø] et [œ].

Vérifier [0/2]

Clique dans le rond qui correspond au son e ouvert ou e fermé. Par exemple pour le mot coeur, il faut cliquer dans le deuxième rond.

Une fois que tu as terminé tous les mots, clique sur « vérifier »

Dans cet exercice, il faut cliquer sur le mot qui correspond à l'image.

☞) Clique sur le mot qui correspond à l'image.

	nord noir neuf nœud		radiateur ordinateur radis
	valeur voleur volcan vouloir		fleur fille feu feuille
9	nœud neuf œuf seul		tableur radiateur docteur
	bord bleu beurre boire		creux cour cœur sœur

Vérier [0/5]

Une fois que tu as terminé tous les mots, clique sur « vérifier ».

Pour cet exercice, dans chaque liste il y a un mot dont le son e ne se prononce pas comme dans les autres mots ou si tous les e se prononcent pareil, intrus est celui qui a une écriture différente. Tu dois cliquer sur ce mot intrus.

Les sons [ø] et [œ] - exercice 4

☞) Clique sur l'intrus dans chaque liste.

chaleur	beurre	meuh !	odeur
cœur	feu	milieu	deux
sœur	nœud	vœu	peur
bœuf	vœu	cheveux	neuf

Vérier [0/2]

Une fois que tu as trouvé tous les intrus, clique sur « vérifier ».